

Anexo II – Resolução n^o 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2/2023

Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFil

Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea

(X) Mestrado (X) Doutorado

Centro: CCHS

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
--	Filosofia Política Contemporânea I	60	--	60

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

EMENTA

Perspectivas políticas contemporâneas.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Estudar diferentes concepções políticas filosóficas contemporâneas, buscando contrastar sua compreensão de sociedade, democracia e de justiça social.

Objetivos Específicos:

- Apresentar a perspectiva liberal igualitária de Rawls, identificando suas ideias fundamentais, a concepção de Estado e seu papel na garantia da equidade social; o papel das instituições as ideias fundamentais da teoria da justiça como equidade, desenvolvidas na obra Uma teoria da justiça;
- Compreender a concepção libertariana de Nozick e sua crítica ao liberalismo igualitário;
- Apresentar a perspectiva comunitarista e a crítica ao liberalismo;
- Analisar diferentes perspectivas filosóficas contemporâneas para refletir sobre o problema da justiça social;
- Identificar aspectos críticos das teorias feministas às demais perspectivas filosóficas,

sobretudo o liberalismo;

- Refletir sobre a importância das categorias raça, gênero e classe social para o debate filosófico político contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A perspectiva liberal igualitária: John Rawls
2. A contraposição às perspectivas insuficientemente liberais: o libertarianismo de Robert Nozick
3. A crítica comunitarista à perspectiva liberal: Michael Sandel
4. Justiça como equidade como concepção política e democrática: O liberalismo político de John Rawls
5. Democracia, sociedade e questões de gênero: Susan Moller Okin, Carole Pateman e Nancy Fraser
6. Justiça social e o debate da interseccionalidade: Patrícia Hill Collins, Angela Davis e Lélia Gonzalez
7. Política, educação e cidadania: Martha Nussbaum e Bell Hooks

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DEALUNOS

Não haverá.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas, com análise de fragmentos de textos, entrevistas, leituras (em classe e extraclasse) e reflexões sobre o tema em discussão, além do desenvolvimento de seminários e da produção de artigo ao final da disciplina.

AValiação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Avaliação 1 – Desenvolvimento de Seminário sobre tema escolhido juntamente com o professor da disciplina (peso 30);

Avaliação 2 – Produção de artigo ou ensaio filosófico sobre a temática da disciplina desenvolvida durante o período letivo. A data de entrega do artigo será combinada no primeiro encontro da disciplina (peso 70).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era pós-socialista. Trad. Julio Assis Simões. In: *Cadernos de Campo*, São Paulo, n. 14/15, 2006. p. 231-239.

GONZALEZ, Lélia. *Por um feminismo afro-latino-americano*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

HOOKS, Bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2017.

KUKATHAS, Chandran & Pettit, Philip. *Rawls: “Uma Teoria da Justiça” e os seus críticos*. Trad. de Maria Carvalho. Lisboa: Gradiva, 1995

NOZICK, Robert. *Anarquia, Estado e Utopia*. Trad. Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1991.

NUSSBAUM, Martha. *Sem fins lucrativos: por que a democracia precisa das humanidades*. Trad. Fernando Santos. São Paulo: Martins Fontes, 2015.

OKIN, Susan Moller. Gênero, o público e o privado. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 16, n. 2, maio/agosto, 2008. p. 305-342.

PATEMAN, Carole. *O Contrato Sexual*. São Paulo: Paz e Terra, 1993.

RAWLS, John. *O liberalismo político*. Trad. Álvaro de Vita. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

RAWLS, John. *Uma teoria da justiça*. Trad. Jussara Simões. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

SANDEL, Michael J. *O liberalismo e os limites da justiça*. Trad. Carlos E. Pacheco do Amaral. 2 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbekian, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AKOTIRENE, Carla. *Interseccionalidade*. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019.

ARRUZZA; BHATTACHARYA & FRASER. *Feminismo para os 99%: um manifesto*. Trad. Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2019.

CARNEIRO, Sueli. *Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil*. São Paulo: Selo Negro, 2011.

COLLINS, Patricia Hill & BILGE, Sirma. *Interseccionalidade*. Trad. Rane Souza. São

Paulo: Boitempo, 2020.

DANIELS, Norman. *Reading Rawls*. Stanford: Stanford University Press, 1989.

GARGARELLA, Roberto. *As teorias da justiça depois de Rawls: um breve manual de filosofia política*. Trad. Alonso Reis Freire. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

KUKATHAS, Chandran & PETTIT, Philip. *Rawls: “Uma teoria da justiça” e os seus críticos*. Trad. Maria Carvalho. Lisboa: Gradiva, 2005.

KYMLICKA, Will. *Filosofia política contemporânea: uma introdução*. Trad. Luís Carlos Borges. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MANDLE, Jon. *Rawls’s A Theory of Justice: an introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

FRASER, Nancy. O feminismo, o capitalismo e a astúcia da história. In: *Mediações*, Londrina, v. 14, n.2, Jul/Dez. 2009. p. 11-33.

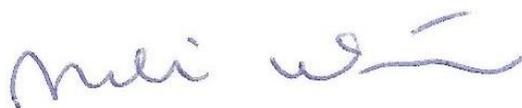
RAWLS, John. *Justiça como equidade: uma reformulação*. Trad. Claudia Berliner. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ZIRBEL, Ilze. Teorias da Justiça e Família. Uma difícil relação. *Anais do I Seminário Internacional História do Tempo Presente*. Florianópolis: UDESC; ANPUH-SC; PPGH, 2011.

NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE

Nelsi Kistemacher Welter

Toledo-PR, 13 de julho de 2023.



Assinatura da docente responsável pela disciplina



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7127/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO - PR



Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (aprovação)

Ata nº 05, de 14/07/2023.


Assinatura do Coordenador do Programa

Conselho do CCHS (homologação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em: / /

Assinatura