

Anexo II – Resolução n° 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: II/2024

Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFil

Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea

(x) Mestrado (x) Doutorado

Centro: CCHS

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
--	Ética Contemporânea III		--	60 hs

(1 Aula Teórica;2 Aula Prática)

EMENTA

Análise crítica das teorias éticas: Dialética Negativa e Utopia Concreta.

OBJETIVOS

- Elucidar pressupostos filosóficos e debater a atualidade dos conceitos de 'não-simultaneidade' e 'dignidade humana', abordados por E. Bloch;
- Analisar os principais pressupostos filosóficos da noção de utopia concreta, de Ernst Bloch;
- Compreender as noções de dialética negativa e de não-idêntico em T. Adorno;
- Compreender a educação como emancipação, segundo Adorno.
- Aproximar os conceitos de dialética negativa e utopia concreta (crítica e utopia).
- Explicitar limites e possibilidades dos conceitos de hermenêutica da esperança (Bloch) e de pensamento crítico (Adorno);
- Tematizar a religião e o direito como pré-anúncios de utopia concreta e de não-identidade.
- Debater sobre os limites e possibilidades da utopia concreta e do não-idêntico na sociedade atual a partir de temas emergentes;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Os conceitos de não-simultaneidade e dignidade humana em E. Bloch e a atualidade deles;
- Educação como emancipação, segundo T. Adorno.
- Dialética negativa: o não-idêntico como referência crítica;
- Educação e emancipação segundo T. Adorno
- Princípio Esperança: a utopia concreta e função utópica da filosofia;
- 'Hermenêutica da esperança: sobre a concepção de filosofia de E. Bloch
- Excedentes culturais: religião e direito.

- Possível relação entre crítica e utopia: limites e possibilidades das teorias estudadas.
- Exercício filosófico (Adorno): uma hermenêutica da esperança (Bloch).
- Indicações de possíveis implicações éticas e críticas decorrentes dos conteúdos abordados;
- Crítica ao fascismo e função utópica da filosofia.

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DEALUNOS

METODOLOGIA

Primeira aula expositiva com debate e demais aulas com discussão a partir de textos previamente definidos. Serão quinze encontros ao total. No primeiro encontro serão distribuídos os textos/temas pelos quais os discentes serão responsáveis para fazer uma apresentação prévia, com o objetivo de introduzir as discussões nas aulas. Ao menos dois encontros serão reservados para discussão de temas emergentes (a serem conjuntamente definidos) a partir dos elementos teóricos estudados. Todas as aulas terão momentos de construção de uma síntese coletiva, coordenada pelo professor.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Um trabalho entre 10 a 15 páginas abordando e/ou relacionando um dos temas estudados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADORNO, Theodor W.. **Aspectos do novo radicalismo de direita**. São Paulo: Editora Unesp, 2020.

ADORNO, Theodor W.. **Dialética negativa**. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

ADORNO, Theodor W.. **Educação e Emancipação**. Tradução: Wolfgang Leo Mar. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ADORNO, Theodor. Observações sobre o pensamento filosófico.” In: ADORNO, T. **Palavras e sinais**. Modelos Críticos 2. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

ADORNO, Theodor. Teoria da Semiformação. Trad. Newton Ramos-de-Oliveira, in B.Pucci; A.A. S. Zuim; L.A. C.N. Lastória (Orgs.), **Teoria crítica e inconformismo**: novas perspectivas de pesquisa, Campinas: Autores Associados, 2010.

BLOCH, Ernst. **Atheismus im Christentum**. Zur Religion des Exodus und des Reichs. Gesamtausgabe 14. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1977. [Ateísmo en el cristianismo. La religión del Éxodo y del Reino. Tradução de José Antonio Gimbernat. Editorial Trotta, 2019].

BLOCH, Ernst. **Erbschaft dieser Zeit**. Erweiterte Ausgabe. Gesamtausgabe Band 04. Frankfurt: Suhrkamp, 1977 [Herencia de esta época. Madrid: Editora Tecnos, 2019].

BLOCH, Ernst. **O Princípio Esperança** (vol. I). Rio de Janeiro: Eduerj/Contraponto, 2005.

BLOCH, Ernst. **O Princípio Esperança** (vol. III). Rio de Janeiro: Eduerj/Contraponto, 2006.

BLOCH, Ernst. **Derecho natural y dignidade humana** [Nurrechet und menschliche Würde]. Madrid: Editorial Dykinson. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LÖWY, Michael. Marxismo e religião: ópio do povo? In: BORON, Atilio A.; Amadeo, Javier; Gonzalez, Sabrina. **A teoria marxista hoje. Problemas e perspectivas**. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

SCHÜTZ, Rosalvo. **Crítica, utopia e libertação**. Contribuições de H. Marcuse, T. Adorno e E. Bloch. Curitiba: Editora CRV, 2022.

SCHÜTZ, Rosalvo. DIETSCHY, Beat. **Religião e utopia**. *Nas sendas filosóficas de Ernst Bloch*. Porto Alegre: Editora Fi, 2024 [no prelo].

SCHMIED-KOWARZIK, Wolfdietrich. Ernst Bloch: esperança por uma aliança entre história e natureza. Trad.: Rosalvo Schütz. In: **Revista Veritas**. Porto Alegre, v. 64 (3) e34619, 2019.

NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE

Rosalvo Schütz

Toledo-PR, 10 de junho de 2024.



Assinatura do(a) docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (aprovação)

Ata nº 004, de 13/06/2024.



Assinatura do Coordenador do Programa



Universidade Estadual do Oeste do Paraná

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7127/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO - PR



Conselho do CCHS (homologação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em: / / _____
Assinatura