

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

Anexo II – Resolução n ° 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º Semestre/2020

Programa: DOUTORADO EM FILOSOFIA

Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: CCHS

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
--	Tópicos especiais de ética contemporânea I: Filosofia, ética e técnica (desafios contemporâneos)			30

(1 Aula Teórica;2 Aula Prática)

EMENTA

Análise e discussão de questões e dilemas fundamentais da ética contemporânea tendo como pano de fundo uma reconstrução crítica das teorias éticas.

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

OBJETIVOS

Que ética é possível hoje? Esta será a questão norteadora desta disciplina.

Levantar a questão da possibilidade da ética remete ao cruzamento de três esferas analiticamente distintas porém interdependentes: a esfera da antropologia, que busca determinar, definir ou postular uma “natureza” ou “condição” humana; a esfera do *ethos*, que reflete a concepção antropológica (como princípio) e que se orienta pela postulação de um fim, nomeadamente através da especificação do que constitui a boa vida (ou que vida merece ser vivida); e por fim, a esfera da política para a qual as necessidades humanas oferecem material suficiente para escolha e justificação dos meios para manter a sociedade “bem ordenada”. Concentrar-nos-emos nas duas primeiras esferas, embora explorando pontualmente as implicações na última. Mais precisamente, o objetivo da disciplina será triplo:

1. Reconstruir a história das teorias éticas a partir do fio condutor do “cuidado de si” e relação com o “conhecimento de si”.
2. Explorar a relação entre filosofia e ética, nomeadamente a filosofia como “modo de vida”.
3. Tentar responder a alguns dilemas éticos a partir de considerações do lugar da técnica e tecnologia nas nossas vidas, como por exemplo: CRISPR, manipulação genética; questões de melhoramento cognitivo, físico e moral (e a defesa do transhumanismo); considerações acerca dos limites éticos em pesquisa científica, entre outros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Estoicismo, Epicurismo, Cinismo e o (não) lugar de Sócrates.**
2. **Apologia de Sócrates e a interpretação de Foucault.**
3. **A ética das virtudes de Aristóteles.**
4. **A ética Kantiana.**
5. **A ética utilitarista.**
6. **Filosofia, técnica e tecnologia.**
7. **Os dilemas éticos: transhumanismo e a questão do melhoramento cognitivo, físico e moral.**
8. **O cuidado de si em perspectiva. Que ética é possível hoje.**

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DE 3 ALUNOS

METODOLOGIA

Aulas remotas, em 4 sessões concentradas, por meio da plataforma digital *Google Meet*. (cada sessão correspondendo a um dia - manhã e tarde)

Aula 1. Os Gregos na Antiguidade e o cuidado de si: Estoicismo, Epicurismo, Cinismo e o (não) lugar de Sócrates na Filosofia. Leitura da *Apologia de Sócrates* e textos selecionados de Sêneca; leitura de *A Hermenêutica do Sujeito*, de Michel Foucault.

Aula 2. Dos Antigos aos Modernos: as três correntes éticas fundamentais e os pressupostos antropológicos. Leitura de *Ética a Nicômaco* (Aristóteles); *Fundamentação da Metafísica dos Costumes* (Kant); *Utilitarismo* (J. S. Mill).

Aula 3. Entre os antigos e os modernos: o lugar da técnica e das tecnologias. Leitura de “O que é a Filosofia?” E “A questão da técnica” de Heidegger.

Leitura secundária: Hans Jonas, *O Princípio da Responsabilidade*.

Aula 4. Que ética é possível hoje? Considerações críticas a partir dos desafios colocados pelo melhoramento humano (físico, moral cognitivo); transhumanismo e pós-humanismo; relação entre antropologia, filosofia e biologia. Leitura de Nick Bostrom, “Em defesa da dignidade pós-humana” e “transhumanismo” (online) e Michael Hauskeller (2013) *Better Humans? Understanding the Enhancement Project*, Durham: Acumen.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

A avaliação será feita pela média aritmética das notas atribuídas a: 1 apresentação oral (30% da nota) + trabalho final (70% da nota).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES, 1991. *Ética a Nicômaco*.

BOSTROM, N. “transhumanismo” (online)

BOSTROM, N. “Em defesa da dignidade pós-humana” (online)

HAUSKELLER, M. 2013. *Better Humans? Understanding the Enhancement Project* , Durham: Acumen.

HEIDEGGER, M. “O que é a Filosofia?”

HEIDEGGER, M. “A questão da técnica”.

KANT, *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*.

JONAS, H. *O princípio da Responsabilidade*.

PLATÃO, *Apologia de Sócrates*.

SENECA, *a determinar*.

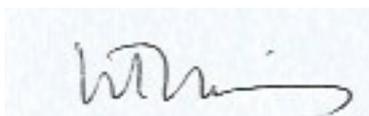
FOUCAULT, M., *A Hermenêutica do Sujeito*

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOME COMPLETO DO (A) DOCENTE

Marta Rios Alves Nunes da Costa

Toledo-PR, 23 de Outubro de 2020

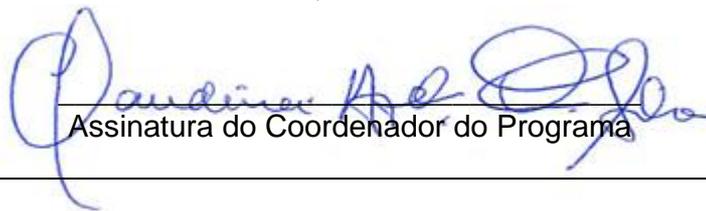


CAMPUS DE TOLEDO
RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

Assinatura do (a) docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (aprovação)

Ata nº 009, de 28/10/2020



Assinatura do Coordenador do Programa

Conselho do CCHS (aprovação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em: / / _____
Assinatura