

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º Semestre/2024

Programa: MESTRADO E DOUTORADO EM FILOSOFIA

Área de Concentração: FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: CCHS

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
	TÓPICOS ESPECIAIS DE EPISTEMOLOGIA III – “A Filosofia da Ciência e os modelos de racionalidade científicos”.	30	--	30

(1 Aula Teórica;2 Aula Prática)

EMENTA

Estudo crítico sobre os modelos de racionalidade na ciência: o modelo hierárquico, holista e reticulado.

OBJETIVOS

- Apresentação e debate sobre modelos de racionalidade na filosofia da ciência contemporânea.
- Produção e apresentação de seminários sobre temas relacionados com a racionalidade científica.
- Produção de um texto (no formato de artigo para periódico) sobre algum dos temas estudados na disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- .Debate sobre como aspectos da filosofia da ciência de Karl Popper poderiam ser interpretados como se constituindo em um modelo hierárquico de racionalidade científica.
- Estudo sobre os consensos e dissensos em relação a aceitação de teorias científicas.

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

UNIDADE II

- Debate sobre como aspectos da filosofia da ciência de Thomas Kuhn poderiam ser interpretados como se constituindo em um modelo holista de racionalidade científica.
- Estudo sobre os consensos e dissensos em relação a aceitação de teorias científicas.

UNIDADE III

- Debate sobre como aspectos da filosofia da ciência de Larry Laudan poderiam ser interpretados como se constituindo em um modelo reticulado de racionalidade científica.
- Estudo sobre os consensos e dissensos em relação a aceitação de teorias científicas.

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DE.....ALUNOS

Nada a constar.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas sob responsabilidade do professor;
- Leitura e análise de textos selecionados;
- Debate com o grupo de acadêmicos (as);
- Esclarecimento de possíveis dúvidas em relação a produção dos seminários e também na confecção do texto avaliativo da disciplina.
- Apresentação de seminários sobre modelos de racionalidade na ciência, em conexão com os projetos individuais de pesquisa.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

(1) Produção de um texto (no formato de artigo para periódico) sobre os temas desenvolvidos na disciplina durante o período letivo. Valor de 0 a 100. Equivalente a 70% da nota final.

(2) Produção e apresentação de um seminário durante o período letivo conforme descrito acima. Valor de 0 a 100. Equivalente a 30% da nota final.

- A nota final da disciplina será a somatória das notas correspondentes (1) e (2) e a divisão por 2.

CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GUITARRARI, Robinson. *Incomensurabilidade e Racionalidade Científica em Thomas Kuhn: uma análise do relativismo epistemológico*. Tese de Doutorado, USP, 2004.
- KUHN, Thomas S. *O caminho desde A Estrutura*. Trad. Cesar Mortari. São Paulo: Editora da UNESP, 2003.
- LAUDAN, Larry. *O progresso e seus problemas: rumo a uma teoria do conhecimento científico*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 2011.
- POPPER, Karl. *Conhecimento objetivo*. Trad. Milton Amado. Belo Horizonte: Editora Itatiaia, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- KUHN, Thomas Samuel. *A tensão essencial*. Trad. Rui Pacheco. Lisboa: Edições 70, 1989.
- KUHN, Thomas Samuel. *A Estrutura das Revoluções Científicas*. Trad. Beatriz Vianna Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Ed. Perspectiva, 9º ed, 2006.
- LAUDAN, Larry. *O progresso e seus problemas: rumo a uma teoria do conhecimento científico*. Tradução de Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Editora da UNESP, 2011.
- LAUDAN, Larry. *Science and Values*. Berkeley: University of California Press, 1984.
- POPPER, Karl. *A Lógica da pesquisa científica*. Trad. Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Motta. São Paulo: Editora Cultrix, 2002.
- POPPER, Karl; *O realismo e o objetivo da ciência*. Trad. Nuno Ferreira da Fonseca. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1987.

NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE

Douglas Antonio Bassani

Toledo-PR, 31 de maio de 2024.

Documento assinado digitalmente



DOUGLAS ANTONIO BASSANI

Data: 10/06/2024 10:53:51-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa de Mestrado em Filosofia (aprovação)

Ata nº 004, de 13/06/2024.



CAMPUS DE TOLEDO

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

Conselho do CCHS (aprovação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS

Recebida cópia pela Secretaria Acadêmica em:

/ /

Assinatura