

Anexo II – Resolução n.º 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2023/1

Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA - PPGFil

Área de Concentração: Filosofia Moderna e Contemporânea

(x) Mestrado (x) Doutorado

Centro: CCHS

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT1	AP2	Total
--	Ética contemporânea I	60	--	60

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

EMENTA

Análise crítica sobre os pressupostos da ética contemporânea, sua abrangência e referências de legitimidade.

OBJETIVOS

O curso tem como objetivo apresentar o estudo de uma das posições éticas mais originais da filosofia contemporânea – a posição de Ludwig Wittgenstein, buscando iluminar as conexões e as consonâncias teóricas em relação à história da filosofia moral moderna, em particular com a *Ética* de Espinosa, obra também esta que se mostra fortemente excêntrica quando comparada às reflexões tradicionais sobre as noções de bem e de mal. Buscar-se-á, assim, expor os diferentes percursos que levaram tanto Espinosa quanto Wittgenstein a conclusões éticas homogêneas entre si, e cuja aproximação promete um maior esclarecimento e enriquecimento de ambas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução do curso e apresentação da metodologia e das principais ferramentas a serem utilizadas nas análises das concepções éticas de Espinosa e de Wittgenstein.
2. Contextualização intelectual-biográfica de Espinosa e ilustração do âmbito historiográfico no qual se insere a sua filosofia
3. Análise dos pressupostos ontológicos e antropológicos da ética de Espinosa.
4. Análise das concepções de bem e mal na reflexão ética de Espinosa.
5. Análise da relação entre ética e racionalidade na *Ética* de Espinosa.
6. Conclusões sobre a natureza performática da proposta ética de Espinosa.

7. Contextualização intelectual-biográfica de Wittgenstein e ilustração do âmbito historiográfico no qual se insere a sua filosofia.
8. Análise dos pressupostos ontológicos e linguísticos do *Tractatus Logico-Philosophicus* de Wittgenstein.
9. Análise da relação entre linguagem e ética no *Tractatus Logico-Philosophicus* de Wittgenstein.
10. Estudo da *Conferência sobre Ética*, de Wittgenstein, e tematização das principais problemáticas do texto.
11. Análise da teoria das formas de vida apresentada nas *Investigações filosóficas* e suas consequências ético-linguísticas.
12. Conclusões sobre as análises desenvolvidas durante o percurso do conteúdo programático ministrado e das reflexões críticas sobre a filosofia moral de Espinosa e Wittgenstein e a natureza extra-argumentativas das éticas dos dois autores.

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPOS DEALUNOS

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialogadas, leituras extraclasse, discussões críticas sobre os assuntos trabalhados durante a disciplina.
- Leitura, durante o curso, dos principais trechos da *Ética* de Espinoza, do *Tractatus Logico-Philosophicus*, das *Investigações filosóficas*, e da *Conferência sobre Ética*, de Wittgenstein, coadjuvadas por leituras de outros textos do autor que podem ajudar na compreensão da complexidade das obras em exame, a fim de compreender a especificidade da proposta ética dos autores.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

1. Uma prova escrita em sala para verificar o acompanhamento do conteúdo ministrado.
2. Um ensaio filosófico (de 8 a 10 páginas) sobre o conteúdo ministrado na disciplina.

A nota final será feita pela média aritmética das avaliações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SPINOZA, Benedictus de. **Ética**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Investigações filosóficas**. Trad. José Carlos Bruni. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Os pensadores)

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Tractatus logico-philosophicus**. Trad. Luiz Henrique Lopes dos Santos. 3. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Uma conferência sobre Ética**. Trad. Leonel Lucas Azevedo e Mário Jorge de Carvalho. Coimbra: Universidade de Coimbra, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALSTON, William. **Filosofia da Linguagem**. Zahar. 1974.

CARNAP, Rudolf. **Pseudoproblemas na Filosofia**. Abril. 1980.

HADOT, Pierre. **Wittgenstein e os limites da linguagem**. É Realizações. 2014

QUENEAU, Raymond. **Exercícios de estilo**. Imago. 1995.

SCRIBANO, Emanuela, Espinoza: O conhecimento do bem e mal, Cadernos Epinosanos, n.37 (2017), pp. 33-72.

SPINOZA, Benedictus de. **Tratado da reforma do entendimento**: Texto integral bilíngüe. São Paulo: Escala, 2007.

WITTGENSTEIN Ludwig. **Da Certeza**. Edições 70. 2018.

NOME COMPLETO DO(A) DOCENTE

Marciano Adílio Spica e Stefano Busellato

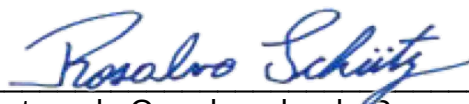
Toledo-PR, 15/03/2023.



Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (aprovação)

Ata nº 03, de 17/03/2023



Assinatura do Coordenador do Programa

Conselho do CCHS (homologação)

Ata nº , de / /

Assinatura do Diretor do CCHS

Recebido cópia pela Secretaria Acadêmica em: / /

Assinatura