

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 1º semestre / 2019

Programa: PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: de Ciências Humanas

Campus: de Francisco Beltrão

DISCIPLINA

| Código | Nome | Carga horária | | |
|--------|--------------------------------------|---------------|-----------------|-------|
| | | AT 1 | AP ² | Total |
| | Atividades Programadas de Pesquisa I | | | 60h |

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

Ementa

Compreende os encontros coletivos entre o professor responsável pela disciplina e os discentes visando à inserção nos espaços de pesquisa como: levantamento bibliográfico em portais de periódicos, bancos de teses e dissertações, a participação em grupos de estudos e a pesquisa, participação em eventos e publicações.

Objetivos

- Acompanhar a inserção dos alunos nos estudos e atividades de pesquisa na universidade e no Programa: como grupos de pesquisa, eventos acadêmicos, grupos de estudos e extensão;
- Auxiliar no conhecimento às regras do programa;
- Introduzir noções gerais sobre as diversas formas de se fazer pesquisa;
- Noções gerais sobre as regras da ABNT e a importância de referenciar as fontes de informação;
- Dominar ferramentas de pesquisa como portal de periódicos, teses e dissertações e o preenchimento do Currículo Lattes;
- Acompanhar o andamento dos projetos de pesquisa;
- Desenvolver a autonomia de pesquisa do mestrando

Conteúdo Programático

Apresentação do Regulamento do Programa de Pós-Graduação, Mestrado em Educação, de Francisco Beltrão;
Apresentação do Projeto Político-Pedagógico do Programa de Pós-Graduação, Mestrado em Educação, de Francisco Beltrão;
Apresentação dos Grupos de Pesquisa do campus e as atividades de pesquisa e extensão que desenvolvem;
Desenvolvimento de pesquisa no portal de periódicos da CAPES e outros bancos de dados;
Preenchimento do Currículo Lattes
Introdução à pesquisa em Educação;
Normas da ABNT sobre citações e referências.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

Encontros coletivos com os mestrandos para a apresentação e discussão das temáticas selecionadas;
Leituras e debates de pequenos textos;
Utilização do laboratório de informática para acesso de portais e bancos de dados relacionados às pesquisas.
Encontros individuais dos mestrandos com os respectivos orientadores, para tratar das questões específicas a cada projeto.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada ao final da disciplina e considerará:

- Presença do mestrando nos encontros coletivos programados para a disciplina;
- Participação do mestrando nos debates e estudos em sala;
- Elaboração de um relatório síntese das atividades desenvolvidas no período.

O conceito aferido ao final considerará:

Valor de 0 a 50 pontos para o relatório síntese;

Valor de 0 a 50 pontos para as demais atividades.

A média final constituir-se-á da soma das duas avaliações.

Bibliografia básica

Bibliografia:

BARRO, A. de J. P. de; LEHFELD, N. A. De S. **Projeto de pesquisa**: propostas metodológicas. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

CHAUÍ, Marilena. **A atitude científica**. In: CHAUÍ, M. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 1994. p. 247-251.

FREIRE, Paulo. *Cartas a Cristina*: reflexões sobre minha vida e minha práxis. 10ª Carta. (Organização e notas de Ana Maria Araújo Freire). 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015, p. 126-132).

GAMBOA, Silvio Sánchez. **Projetos de pesquisa, fundamentos lógicos**: a dialética entre perguntas e respostas. Chapecó-SC: Argos, 2015.

HENRIQUES, Claudio Cezar. A linguagem e a norma. In: HENRIQUES, Claudio Cezar e SIMÕES, Darcilia Marindir P. (orgs). **A redação de trabalhos acadêmicos**: teoria e prática. 3 ed. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2004, p. 23-30.

LAVILLE, C. e DIONE, J. **A construção do saber**: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: UFMG, 1999, p. 85-102.

MOROZ, M. e GIANFALDONI, M. H. T. **O processo de pesquisa**: iniciação. Brasília: Plano Editora, 2002.

SANTOS, Gildenir Carolino. **Percorso científico**: guia prático para elaboração da normalização científica e orientação metodológica. Campinas, SP: Arte Escrita, 2012.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. Resolução nº 262/2016-

CEPE, de 8 de dezembro de 2016. **Aprova o Projeto Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado, do Campus de Francisco Beltrão.** Francisco Beltrão: UNIOESTE/PPGEFB, 2016.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. Resolução nº 263/2016-CEPE, de 08 de dezembro de 2016. **Aprovo o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado, do Campus de Francisco Beltrão.** Francisco Beltrão: UNIOESTE/PPGEFB, 2016.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. Resolução N. 01/2018-PPGEFB. **Normas para Elaboração do Texto e trâmites para Qualificação, Defesa e Versão Final da Dissertação.** Francisco Beltrão: UNIOESTE/PPGEFB, 2018.

Bibliografia complementar

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso.** O princípio da pesquisa. 5. ed. Unijuí, RS; Brasília, INEP: Unijuí/INEP/MEC. Online. Disponível in: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002673.pdf. Acesso em 21/02/2011

Serão indicadas bibliografias considerando a especificidade dos objetos de pesquisa dos alunos.

Docente

André Paulo Castanha

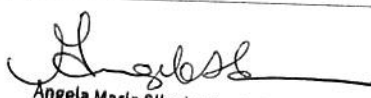
Data 05/02/2019


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001, de 11/02/2019.

Coordenador:


Angela Maria Silveira Portelinha
Coordenadora do PPGEFB
Port nº 4307/2018 - GRE
assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura