

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2022/2º

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGEFB

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Ciências Humanas/CCH

Campus: Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome: Eduardo Nunes Jacondino	Carga horária		
	Pós-estruturalismo, pós-modernidade: Sociologia e educação.	AT ¹	AP ²	Total

(¹Aula teórica - ²Aula Prática)

EMENTA

Conceitos de estruturalismo e pós-estruturalismo, de modernidade e de pós-modernidade e sua relação com a Sociologia da Educação e o processo de subjetivação social, nas práticas educativas.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Instrumentalizar os acadêmicos do Mestrado em Educação para a leitura sociológica da realidade social e educacional contemporânea; considerando-se as leituras de cunho pós-estruturalista e/ou que discutam a condição da sociedade pós-moderna. Fazendo o elo entre estes autores/temas e o campo da educação.

Objetivos Específicos:

- Situar histórica e culturalmente a pós-modernidade, traçando aproximações entre esta e o campo educacional.
- Apresentar e diferenciar as concepções teórico-metodológicas da sociologia contemporânea, notadamente a partir de autores pós-estruturalistas.
- Contribuir para que os acadêmicos do Mestrado em Educação adquiram os conceitos básicos da sociologia, relacionando-os com a realidade social e escolar.
- Contribuir para que os acadêmicos do Mestrado em Educação compreendam as transformações pelas quais têm passado as sociedades contemporâneas, a Escola e a Educação contemporâneas, a partir da contribuição de autores pós-estruturalista e de autores que discutem a pós-modernidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A discussão acerca da sociedade Pós-moderna e suas relações para com a educação

- Os conceitos de pós-estruturalismo e de estruturalismo.
- Os conceitos de modernidade e de pós-modernidade.
- O livro de Michel Peters: Pós-estruturalismo e filosofia da diferença

Unidade II: A sociologia contemporânea a partir das influências do pós-estruturalismo, e os efeitos deste processo para as análises acerca da educação

- Autores que discutem a sociedade pós-moderna, no campo da sociologia (Alain Touraine, Anthony Giddens e Zigmunt Bauman) e as possíveis análises no campo da educação.

Unidade III – O campo educacional e as questões afetas à pós-modernidade

- A microfísica do poder, a ética, a estética e os processos de subjetivação social e educativos (a partir de Michel Foucault).
- O conceito de filosofia da diferença e os impactos deste conceito no campo sociológico e da sociologia da educação (a partir de Friedrich Nietzsche): a perspectiva pós-crítica em educação.
- As novas identidades no interior das sociedades contemporâneas e do campo educativo (a partir de Alain Touraine e de Stuart Hall) e suas implicações no campo educativo.

ATIVIDADES PRÁTICAS – grupo de _____ alunos

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas. Feitura de questionários temáticos. Realização de seminários temáticos.

AVALIAÇÃO (critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

O processo de avaliação terá como critério de correção a precisão conceitual, coerência e profundidade analítica. Serão realizadas duas avaliações durante desenvolvimento da disciplina:

1ªNota:

- Avaliação em grupo – valor 50 pontos.

2ªNota:

-Avaliação em grupo – valor 50 pontos.

A média final da disciplina será a soma das duas notas, sendo a nota expressa de 0 a 100.

Serão utilizados como meios avaliativos, seminários temáticos e apresentação de textos que retratem teorias e metodologias específicas. Solicitadas pelo professor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARON, R. As etapas do Pensamento Sociológico. 6'd. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ASSMANN, H. Paradigmas educacionais e corporeidade. 2^a Ed. Piracicaba: UNIMEP, 1994.

BAUMANN, Z. O mal-estar da pós-modernidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 1998.

CASTORIADIS, C. As encruzilhadas do labirinto 3: o mundo fragmentado. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

CALDEIRA, T. Cidade de Muros. Crime, segregação e cidadania em São Paulo. São Paulo: Edusp; Paralelo 34, 2000.

CATTANI, A. D. Trabalho e Autonomia. Porto Alegre: Secretaria Municipal de Cultura/Palmarinca, 1996.

DEFRANCE, B. La violence à l'école. Paris: Syros, 1992.

CORCUFF, P. As Novas Sociologias: Construções da realidade social. Bauru, SP: EDUSC, 2001.

DELEUZE, G. Conversações. 4^e impressão. Rio de Janeiro: 34'd., 2004.

DELEUZE, G. Foucault. São Paulo: Brasiliense, 2006.

ELIAS, N. O Processo Civilizador: Formação do Estado e Civilização. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1993.2.

FOUCAULT, M. Vigiar e Punir: nascimento da prisão. 29'd. Petrópolis: Vozes, 2004.

FOUCAULT, M. A verdade e as formas jurídicas. 3'd. Rio de Janeiro: Nau Editora

FOUCAULT, M. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Graal, 1985a.

- FOUCAULT, M. Em defesa da sociedade: Curso de College de France (1975-1976). São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- FOUCAULT, M. Segurança, território, população: Curso dado no College d France (1977-1978). São Paulo: Martins Fontes. 2008.
- FOUCAULT, M. Nascimento da Biopolítica. Curso do College de France (1978-1979). São Paulo: Martins Fontes, 2008'.
- FOUCAULT, M. História da sexualidade II: o uso dos prazeres. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2001.
- FOUCAULT, M. História da Sexualidade III: o cuidado de si. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1985.
- FOUCAULT, M. A hermenêutica de Si. 2'd. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- FOUCAULT, M. Dits et écrits, Paris: Gallimard, 4'ol., 1994.
- GAIARÇA, J. A. O que é corpo. 1'dição. São Paulo, Editora Brasiliense, 1986.
- GIDDENS, A. Mundo em Descontrole: o que a globalização está fazendo de nós. 4'd. Rio de Janeiro: Record, 2005.
- GIDDENS, A. Modernidade e Identidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.
- GIDDENS, A. As consequências da modernidade. São Paulo: Unesp, 1991.
- GROSSI PORTO, M S. Análise Weberiana da Violência. In: Coelho, M.F. P. et al, Política, Ciência e Cultura em Max Weber. Brasília: Ed. UnB / Imprensa Oficial, 2000.
- HABERMAS, J. Teoria de la Acción Comunicativa: Complementos y estúdios prévios. México: Juan Pablo Editores, 1989.
- HERBERT, J. La violence a l'école (guide de preventón ET techniques Montreal, Logiques, 1991. d'intervention).
- HOBBES, T. Leviatã ou Matéria, Forma e Poder de um Estado Eclesiástico e Civil. São Paulo: Abril Cultural, 1974.
- HOBBES, T. Do Cidadão. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- HYMAN, Irwin ET alii. School discipline and school violence: the teacher variance. Boston: Allyn and Bacon, 1997.
- IANNI, O. A sociedade global. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1999.
- JACONDINO, E. N. Projeto de Tese: Saber/Poder e corpo: os regimes disciplinares e a construção microfísica da profissionalização da Segurança

Pública. Porto Alegre, 2009, p. 01-114.

LIPOVETSKY, G. A Era do Vazio: Ensaios Sobre o Individualismo Contemporâneo. São Paulo, Hucitec, 1988.

LIPOVETSKY, G. O Crepúsculo do Dever: A ética indolor dos novos tempos democráticos. São Paulo: Editora Hucitec, 1994.

LIPOVETSKY, G. A Felicidade Paradoxal: Ensaio sobre a sociedade do hiperconsumo. São Paulo: Hucitec, 2007.

MAFFESOLI, M. O Tempo das Tribos: o declínio do individualismo nas sociedades de massa. Rio de Janeiro, Forense, Universitária, 2006.

MAFFESOLI, M. O instante eterno: o retorno no trágico nas sociedades pósmodernas. São Paulo, Zouk, 2003.

MAFFESOLI, M. A República dos Bons Sentimentos. São Paulo: Editora Iluminuras, 2009.

PETERS, M. Pós-estruturalismo e filosofia da diferença (uma introdução). Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2000.

REVEL, J. Foucault: conceitos essenciais. São Carlos: Clara Luz, 2005.

TAVARES DOS SANTOS, J. V. Violência em tempo de globalização. São Paulo: Ed. Hucitec, 1999.

TAVARES DOS SANTOS, J. V. Violências, América Latina: a disseminação de formas de violência e os estudos sobre conflitualidades. Revista Sociologias, n'.8. Porto Alegre. July/Dec. 2002.

TAVARES DOS SANTOS, J. V.. As conflitualidades como um problema sociológico contemporâneo. In: Revista Sociologias - Dossiê Conflitualidades. Porto Alegre, PPG-Sociologia do IFCH - UFRGS, Porto Alegre, ano 1, n. 1,janeiro-junho de 1999: 10-13.

TAVARES DOS SANTOS, J. V.. A violência como dispositivo de excesso de poder. In: Revista Sociedade 4 Estado. Brasília, UnB, v. 10, n. 2, julho-dezembro 1995, p. 281-298.

TAVARES DOS SANTOS, J. V. (Org.). Violências em tempo da globalização. São Paulo: Hucitec, 1999'.

SILVA, A. M. Corpo, ciência e mercado: reflexões acerca da gestão de um novo arquétipo de felicidade. Campinas, SP: Autores Associados: Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.

SENNETT, R. Autoridade. Rio de Janeiro: Record, 2001.

- SENNETT, R. Respeito: A formação do caráter em um mundo desigual. Rio de Janeiro: Record, 2004.
- SILVA, A. M. Corpo, ciência e mercado: reflexões acerca da gestão de um novo arquétipo de felicidade. Campinas, SP: Autores Associados: Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.
- SILVA, T. T. Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- STRAUSS, A. L. Espelhos e máscaras. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1999.
- TAVARES DOS SANTOS, J. V. Violência em tempo de globalização. São Paulo: Ed. Hucitec, 1999.
- TAVARES DOS SANTOS, J. V. Violências, América Latina: a disseminação de formas de violência e os estudos sobre conflitualidades. Revista Sociologias, n°.8. Porto Alegre. July/Dec. 2002.
- TAVARES DOS SANTOS, J. V. As conflitualidades como um problema sociológico contemporâneo. In: Revista Sociologias — Dossiê Conflitualidades. Porto Alegre, PPG-Sociologia do IFCH —UFRGS, Porto Alegre, ano 1, n. 1, janeiro-junho de 1999: 10-13.
- TAVARES DOS SANTOS, J. V. A violência como dispositivo de excesso de poder. In: Revista Sociedade dk Estado. Brasília, UnB, v. 10, n. 2, julho-dezembro 1995, p. 281-298.
- TAVARES DOS SANTOS, J. V. (Org.). Violências em tempo da globalização. São Paulo: Hucitec, 1999.
- TAYLOR, I. Crime in context. Cambridge: Polity Press, 1999.
- TOURAIN, A. Um novo paradigma para compreender o mundo de hoje. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
- TOQUEVILLE, A. A Democracia na América. Leis e Costumes. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- THOMPSON, E. P. Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- TOQUEVILLE, A. A Democracia na América. Textos Selecionados. São Paulo: Abril Cultural, 1973, p. 185-320, Os Pensadores. A Democracia na América. Leis e Costumes. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- WEBER. M. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. 4'. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998, vol. 1.

- WEBER, M. Ensaios de sociologia e outros escritos. In: Os Pensadores, XXXVII. São Paulo: Abril Cultural, 1974, pp. 249-55.
- WIEVIORKA, M. O novo paradigma da violência. In: Revista Tempo Social, n° (1): 5-41, São Paulo: USP, maio de 1997.
- WELLER, W. Grupos de discussão na pesquisa com adolescentes e jovens: aportes teórico-metodológicos e análise de uma experiência com o método. In: Educação e Pesquisa, v. 32, n.2, 2006, p. 79.
- ZALUAR, Alba (Org.). Violência e educação. São Paulo: Cortez, 1992.

Docente

Data 03/06/2022 /2022

Rodrigo Nunes Jardim

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 064, de 06/06/2022.

Coordenador:


 Janaina Damasco Umbelino
 Coordenadora Especial
 do PPGC
Port. N. 0359/2021 - C.R.E.
 Conselho de Bacharelato Beltrão
assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura