

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO** 1º semestre / 2020  
**Programa:** PÓS-GRADUAÇÃO "STRICTO SENSU" EM EDUCAÇÃO  
**Área de Concentração:** Educação  
**Mestrado ( X )**                      **Doutorado ( )**  
**Centro:** de Ciências Humanas  
**Campus:** de Francisco Beltrão

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Atividades Programadas de Pesquisa I			60h

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

**Ementa**

Compreende os encontros **coletivos entre o professor responsável pela disciplina e os discentes** visando à inserção nos espaços de pesquisa como: levantamento bibliográfico em portais de periódicos, banco de teses e dissertações, a participação em grupos de estudos e pesquisa, **participação em eventos e publicações.**

**Objetivos**

- Acompanhar a inserção dos alunos nos estudos e atividades acadêmicas da universidade e do Programa: grupos de pesquisa, eventos acadêmicos e pesquisa;
- Auxiliar no conhecimento às regras do programa;
- Introduzir noções gerais sobre as diversas formas de se fazer pesquisa;
- Conhecer noções gerais sobre as regras da ABNT para referenciar as fontes de informação;
- Acompanhar o andamento dos projetos de pesquisa.

**Conteúdo Programático**

Apresentação do Regulamento do Programa de Pós-Graduação, Mestrado em Educação, de Francisco Beltrão;  
Desenvolvimento de pesquisa no portal de periódicos da CAPES e outros bancos de dados;  
Introdução à pesquisa em Educação;  
Normas da ABNT sobre citações e referências.

**Atividades Práticas – grupos de ..... alunos**

**Metodologia**

A disciplina será desenvolvida na forma de aulas remotas síncronas e atividades acadêmicas propostas pelos docentes tal como as **DIRETRIZES PARA AS AULAS REMOTAS SÍNCRONAS – PPGEFB-Mestrado em Educação**, da UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão, definidas em reunião realizada no dia 01 de junho de 2020, lavrada a Ata nº 005/2020-PPGEFB e está previsto na **RESOLUÇÃO Nº 052/2020-CEPE** e envolverá encontros coletivos com os mestrandos para a apresentação e discussão das temáticas selecionadas; leituras e debates de textos, análise fílmica, fichamento de textos (atividade individual assíncrona). Encontros individuais dos mestrandos com os respectivos orientadores, para tratar das questões específicas a cada projeto. A disciplina se desenvolverá através da **Plataforma Teams da Microsoft.**

## Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada ao final da disciplina e considerará:

- Presença do mestrando nos encontros coletivos programados para a disciplina;
- Presença do mestrando nos encontros individuais programados com o orientador;
- Participação do mestrando nos debates e estudos nas aulas;
- Participação do mestrando em atividades acadêmicas que sejam homologadas pelo orientador, como: grupos de pesquisa, grupos de estudo, eventos e outras correlatas;
- Elaboração de um relatório síntese das atividades desenvolvidas no período.

O conceito aferido ao final considerará:

Valor de 0 a 80 pontos para o relatório síntese;

Valor de 0 a 20 pontos para as demais atividades.

A média final constituir-se-á da soma das duas avaliações.

## Bibliografia básica

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 41-59.

APPOLINÁRIO, Fabio. **Metodologia da Ciência: filosofia e prática de pesquisa**. São Paulo: Pioneira, 2006.

BAUER, Martin W., GASKELL, George. **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som: Um Manual Prático**. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 7ª Ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2008.

BIANCHETTI, Lucídio. O desafio de escrever dissertações/teses: como incrementar a quantidade e manter a qualidade menos tempo e menos recursos? In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 177-195.

BOGDAN, Robert, BIKLEN, Sari K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

CORAZZA, Sandra Mara. Manual infame... Mas útil, para escrever uma boa proposta de tese ou dissertação. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 357-374.

DIONNE, Cristian Laville jean. **A construção do saber**. Porto Alegre: Editora artes Médicas Sul, Belo Horizonte: Editora UFMG, Reimpressão 2008.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática de pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 2012.

MACHADO, Ana Maria Netto. A relação entre autoria e a orientação no processo de elaboração de teses e dissertações. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 60-81.

MOROZ, M. e GIANFALDONI, M. H. T. **O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: Plano Editora, 2002.

SANTOS, Gildenir Carolino. **Percursos científico: guia prático para elaboração da normalização científica e orientação metodológica**. Campinas, SP: Arte Escrita, 2012.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. RESOLUÇÃO Nº 001/2018 – PPGEFB. **Aprova as Normas para Elaboração de Texto e trâmites para Qualificação, Defesa e Versão Final da Dissertação, no Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Campus de Francisco Beltrão.** Francisco Beltrão – PPGEFB, 2018.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. RESOLUÇÃO Nº 262/2016 CEPE– PPGEFB. **Aprova o Projeto Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, com Área de Concentração em Educação, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Campus de Francisco Beltrão.** Francisco Beltrão – PPGEFB, 2018.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. RESOLUÇÃO Nº 263/2016 CEPE. **Aprova o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, com Área de Concentração em Educação, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Campus de Francisco Beltrão.** Francisco Beltrão – PPGEFB, 2016.

WARDE, M. Diário de bordo de uma orientadora de teses. In: BIANCHETTI, L. (Org.) **Trama & Texto: leitura crítica, escrita criativa.** Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 1997.

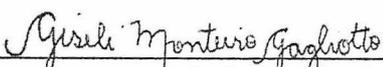
#### Bibliografia complementar

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso.** O princípio da pesquisa. 5. ed. Unijuí, RS; Brasília, INEP: Unijuí/INEP/MEC. Online. Disponível in: [www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002673.pdf](http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002673.pdf). Acesso em 21/02/2011

#### Docentes

Giseli Monteiro Gagliotto/ Sônia Maria dos Santos Marques

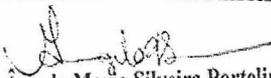
Data 2020

   
Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina

#### Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 006, de 08/06/2020.

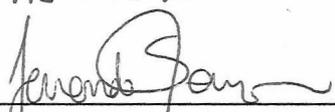
Coordenador:

  
Angela Maria Silveira Portelina  
Coordenadora do PPGEFB  
Port. nº 4307/2018 – GRE

#### Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de 15/06/2020 - Parecer nº: 020/2020-0004

Diretor de Centro:

  
Fernando dos Santos Sampaio assinatura  
Diretor do CCH, em exercício

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / 2020.

Nome/assinatura