

## DISSERTAÇÕES DEFENDIDAS - PPGEFB

### *TITULADOS NO ANO DE 2014:*

<b>NOME DO EGRESSO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO</b>
ADRIANA REGINA RAMOS	EDUCAÇÃO E ENSINO NAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DO CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA: UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE O ENSINO EM ENGENHARIA
ANA CARLA VAGLIATI	GRITOS DO SILÊNCIO: O PROFESSOR FRENTE À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO ESPAÇO ESCOLAR
CARLA CATTELAN	EDUCAÇÃO RURAL NO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO ENTRE 1948 A 1981: A ESCOLA MULTISSERIADA
CLAUDINÉIA LUCION SAVI RODRIGUES	COMPLEXOS DE ESTUDO: INVESTIGANDO UM EXPERIMENTO DE CURRÍCULO EM UMA ESCOLA DE ASSENTAMENTO DO MST NO PARANÁ
FABIANA BIRCH	A AMPLIAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO DE LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS
JEOVANIA FABRO TOMAZI	ENSINO MÉDIO ORGANIZADO POR BLOCOS DE DISCIPLINAS SEMESTRAIS: AVANÇOS E LIMITES NO CONTEXTO ESCOLAR
LUCIMARA LEMIECHEK	ASPECTOS HISTÓRICOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NORMALISTAS NO MUNICÍPIO DE LARANJEIRAS DO SUL - PR (1946 – 1980)
RAUL CÉSAR DA SILVA	IMPACTOS, DIFICULDADES E AVANÇOS NA INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS NA CULTURA ESCOLAR
ROSANE BERTÉ	DISCURSOS E EXPRESSÕES: UMA CARTOGRAFIA DA ADOLESCÊNCIA CONTEMPORÂNEA

### *TITULADOS NO ANO DE 2015:*

<b>NOME DO EGRESSO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO</b>
ANDRÉIA MIGON ZANELLA	PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DA SEED/PR (2011-2014): ASPECTOS POLÍTICOS E IDEOLÓGICOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
ANILTON NUNES DOS REIS	EQUIPAMENTOS CULTURAIS DO BAIRRO VILA NOVA, EM FRANCISCO BELTRÃO/PR: ESPAÇOS DE ENCONTROS, DE VIVÊNCIAS E DE FESTAS
DENILA COELHO	A APP-SINDICATO E A FORMAÇÃO POLÍTICA DAS/OS EDUCADORAS/ES NA ABRANGÊNCIA DO NÚCLEO SINDICAL DE FRANCISCO BELTRÃO (2007-2014)

ELISÂNGELA ROVARIS NESI	PDE: POSSIBILIDADES E LIMITES DA FORMAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO NRE/ FB (2007-2013)
ELIS REGINA CALEGARI	FORMAÇÃO CONTINUADA NA ESCOLA: REORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E PERSPECTIVAS PARA O TRABALHO DOCENTE
FABIANA SINHORATTI	AS CASAS FAMILIARES RURAIS E A CONTINUIDADE DO PROCESSO FORMATIVO DOS ALUNOS EGRESSOS
JULIANE PARCIANELLO	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ESTADO DO PARANÁ A PARTIR DO PROJETO FOLHAS
KATHIANE FICANHA	EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO BRASIL E NO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO-PR: QUAL FORMAÇÃO INTEGRAL?
MANOEL DO CARMO DA MOTTA FILHO	O ESTAR-JUNTO NA VIDA COTIDIANA NO PARQUE ALVORADA – JORGE BACKES: TÁTICAS E ASTÚCIAS
MICHELI TASSIANA SCHIMITZ	ANÁLISE HISTÓRICA DO FECHAMENTO DAS ESCOLAS LOCALIZADAS NO CAMPO NOS MUNICÍPIOS QUE COMPÕEM O NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE DOIS VIZINHOS: O CASO DAS ESCOLAS DA COMUNIDADE CANOAS – MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU – 1980 – 2014
MORGANA GARDA DE OLIVEIRA	A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
QUELLI CRISTINA DA SILVA OLIVEIRA:	O IDEB E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: A POLÍTICA DO IDEB NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE FRANCISCO BELTRÃO – PR, NO PERÍODO DE 2007-2013

***TITULADOS NO ANO DE 2016:***

<b>NOME DO EGRESSO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO</b>
ANDRÉA CARLA GUIMARÃES DE MEIRA	A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL E A PRÁTICA EDUCATIVA DO CENTRO JUVENIL PADRE LUDOVICO REDIN – REALEZA/PR
ANDRÉA REGINA DE CARVALHO GOMES	A DIALÉTICA DA SEXUALIDADE E DA EDUCAÇÃO SEXUAL NA FORMAÇÃO DE DOCENTES
ERITANIA SILMARA DE BRITTO	A IMPORTÂNCIA DOS CONTOS DE FADAS PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOSSEXUAL DA CRIANÇA: O QUE PENSAM, O QUE DIZEM E O QUE FAZEM AS PROFESSORAS?
FERNANDA RIBEIRO DE SOUZA	MAIS TEMPO PARA QUÊ?: A ORGANIZAÇÃO DO CURRÍCULO EM UMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO JOÃO - PR

IVÂNIA PIVA MAZUR	O PROCESSO DE FECHAMENTO DAS ESCOLAS NO CAMPO EM ITAPEJARA D'OESTE/PR: O CASO DA ESCOLA ESTADUAL DE LAGEADO BONITO E DO COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO CARLOS GOMES
KEISSIANE MICHELOTTI G. DE ÁVILA	A IDEOLOGIA DO CAPITAL NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCENTIVO À LEITURA: UMA ANÁLISE DA POLÍTICA DE INCENTIVO À LEITURA DO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO-PR (2005-2015)
MÁRCIA BERTONCELI	A RODA DE CONVERSA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE SEUS ASPECTOS FORMATIVOS COM CRIANÇAS DE TRÊS A CINCO ANOS
MARIANE BERTONCELI	O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE A PRECARIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL
MARILCE AUXILIADORA MARI	SANTO ANTONIO DO SUDOESTE NO BRASIL E SAN ANTONIO NA ARGENTINA: IDENTIDADE E IDENTIFICAÇÕES
MARINEIVA MORO CAMPOS DE OLIVEIRA	CONCEPÇÕES E FUNDAMENTOS DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E SEUS DESDOBRAMENTOS NA FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES NA PERSPECTIVA DE UMA ALFABETIZAÇÃO EMANCIPATÓRIA EM XAXIM/SC
NARA TATIANA COSTA KOSLOVSKI	O COLÉGIO AGRÍCOLA DE FRANCISCO BELTRÃO E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO POLITÉCNICA
TASSIA LIMA DE CAMARGO	PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA EM FRANCISCO BELTRÃO: CAMINHOS E DESCAMINHOS (1990-2014)

**TITULADOS NO ANO DE 2017:**

<b>NOME DO EGRESSO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO</b>
ANDREIA APARECIDA DETOGNI	PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E FORMAÇÃO DO JOVEM NA CASA FAMILIAR RURAL DE CORONEL VIVIDA – PR: AVANÇOS, LIMITES E DESAFIOS
ANTÔNIO ESCOBAR DE ALMEIDA	O CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE COOPERATIVAS (TGC) E SUA PROPOSTA FORMATIVA DE GESTORES DE COOPERATIVAS AUTOGESTIONÁRIAS DO MST
DENISE APARECIDA LENZI	O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA REDE ESTADUAL DE FRANCISCO BELTRÃO: O QUE SE ENSINA, COMO SE ENSINA E POR QUE SE ENSINA?
DENIZE NAIARA SANTI	INSTRUÇÃO PÚBLICA NA PROVÍNCIA DO PARANÁ (1854-1871): A ATUAÇÃO E O LEGADO DO INSPECTOR GERAL JOAQUIM IGNACIO SILVEIRA DA MOTA
FELIPE JOSÉ SCHMIDT	CONCEPÇÃO DE CIDADANIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO COOPERATIVA “A UNIÃO FAZ A VIDA” DA FUNDAÇÃO SICREDI: ADAPTAÇÃO OU EMANCIPAÇÃO

FRANCIELE LORENZI	A EDUCAÇÃO SEXUAL NA FORMAÇÃO DO/A PEDAGOGO/A NO ESTADO DO PARANÁ
FRANCIÉLE TRICHEZ MENIN	SEXUALIDADE, ADOLESCÊNCIA E EDUCAÇÃO SEXUAL A PARTIR DOS QUERERES E PODERES DA INTERNET
GERSON WITTE	OS CABOCLOS DOS CAMPOS DE PALMAS E SUA REPRESENTAÇÃO NA GUERRA DO CONTESTADO
GISELE ARENDT PIMENTEL	SEXUALIDADE E AGRESSIVIDADE DO ADOLESCENTE NO ESPAÇO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES PSICANALÍTICAS
INDIAMARA FERREIRA PICKLER	JUVENTUDE E IDENTIDADE: O PROCESSO DE SIGNIFICAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO SER QUILOMBOLA ENTRE OS(AS) JOVENS DA COMUNIDADE ADELAIDE MARIA TRINDADE BATISTA DE PALMAS/PARANÁ
JAQUELINE TUBIN FIEIRA	DESENVOLVIMENTO PSICOSSEXUAL NA CRIANÇA COM AUTISMO NO ESPAÇO EDUCATIVO: UM ESTUDO EMPÍRICO-BIBLIOGRÁFICO À LUZ DA PSICANÁLISE
JULIANA RODRIGUES	AFRICANOS EM FRANCISCO BELTRÃO: A IDENTIDADE NA DIÁSPORA
JULIANO ANDRÉ DEOTTI DA SILVA	O PRONATEC E SISTEMA S: O MERCADO DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – UM ESTUDO A PARTIR DO MUNICÍPIO DE AMPÉRE – PR
MARICELIA APARECIDA NURMBERG	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ENÉAS MARQUES – 1960 A 1992: DAS ESCOLAS RURAIS À NUCLEARIZAÇÃO
MOACIR DA COSTA BELLIATO	O COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GLÓRIA E O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO - PR (1951-1982)
ROSANGELA DA ROZA	DIVERSIDADE SEXUAL NO ESPAÇO ESCOLAR: CONCEPÇÕES, PERCEPÇÕES E PRÁTICAS DE ADOLESCENTES EM ESCOLA PÚBLICA URBANA DO SUDOESTE DO PARANÁ

***TITULADOS NO ANO DE 2018:***

<b>NOME DO EGRESSO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO</b>
ALINE TORTORA DE OLIVEIRA	“NONO, VEM AQUI QUE TEM GENTE”: CULTURA E IDENTIDADE NA COMUNIDADE SÃO PIO X – KM 20, FRANCISCO BELTRÃO, PARANÁ
CRISTIANE APARECIDA FANTINEL	AVALIAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM ESCOLAR: RELAÇÕES ENTRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO E A PRÁTICA PEDAGÓGICA
DANIELA CARNEIRO	PRÁXIS FORMATIVA E INDÚSTRIA CULTURAL EM TH. W. ADORNO: (IM) POSSIBILIDADES DE RESISTÊNCIA?

DIOGO HIROSHI BEÇON KUSSAKAWA	O PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO DE MEDICINA DA UNIOESTE – FRANCISCO BELTRÃO: UM ESTUDO A PARTIR DAS DIRETRIZES NACIONAIS CURRICULARES DE 2001
GRACIANE BARBOZA DA SILVA	EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS E ENSINO DE LEITURA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA
GÉSSICA DE SOUZA ZULIANI	PAPEL DA COERÇÃO NA FORMAÇÃO EDUCATIVA: (IM)POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO A PARTIR DAS MATRIZES TEÓRICAS DE FREUD, SKINNER E FOUCAULT
ILIANE BAVARESCO GROFF	O ACESSO E A PERMANÊNCIA À EDUCAÇÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE RENASCENÇA-PR: PERCURSO DE CRIANÇAS DO CAMPO À ÚNICA ESCOLA MUNICIPAL
KALI SILENE DE LARA DARTORA	INTERFACES DA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOS REGISTROS NA REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO
KELLI DAMER POGORZELSKI	TRABALHO, JUVENTUDE E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O PROGRAMA JOVEM APRENDIZ NO MUNICÍPIO DE SANTA IZABEL DO OESTE/PR
LEILA TOMBINI	OS DISPOSITIVOS DA VIOLÊNCIA ESCOLAR: O CASO DA ESCOLA MUNICIPAL HIGINO ANTUNES PIRES NETO
NATANAEL RICARDO ZUANAZZI	PROJETO JUVENTUDE SEMEANDO TERRA SOLIDÁRIA: AVANÇOS E LIMITES
RAOANY DE SOUZA RIBEIRO	DISCURSOS E NÃO-DISCURSOS DO ISSO: PASSAROFES DE UMA ESCOLA DO CAMPO, INADUBAÇÕES E LESBIANIDADES CIS
ROGERIO RECH	A SUBVERSIVIDADE EM PAULO FREIRE: UM ESPECTRO NOS RONDAS, O FANTASMA DAS DITADURAS NO BRASIL E NA ARGENTINA
SÉRGIO ANTÔNIO ZIMMER	MANACORDA E MÉSZÁROS: O PAPEL DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE SUPERAÇÃO DA SOCIEDADE DE CLASSES
SUSANA VERA BASSO	CONTEÚDOS DE CONHECIMENTO LINGÜÍSTICO PARA O ENSINO DA ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE SOBRE A FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES NA POLÍTICA DO PNAIC
TATIANE MATEUS	FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE MERITOCRACIA: REFLEXÕES SOBRE A POLÍTICA EDUCACIONAL NACIONAL E SUA CONVERGÊNCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DA REDE MUNICIPAL DE DOIS VIZINHOS-PR
VOLMAR DUARTE	A FORMAÇÃO NA ESCOLA PELO PROGRAMA PACTO

**TITULADOS NO ANO DE 2019:**

<b>NOME DO EGRESSO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO</b>
------------------------	--

ANDRÉIA ZUCHELLI CUCCHI	A ATUAÇÃO DO DIRETOR NA GESTÃO ESCOLAR NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO EM FRANCISCO BELTRÃO/PR
CAMILA TAIS MENEGOTO	O ACESSO A EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL E SEGURANÇA PÚBLICA: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL NA PENITENCIÁRIA ESTADUAL DE FRANCISCO BELTRÃO/PR
CLAUDIA CRISTINA BORBA DE BARROS DA ROSA:	IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR) CÂMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO
DANIELA SKROWONSKI	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DA PROPOSTA NO IFPR – CAMPUS CASCAVEL
DENISE DE FÁTIMA KURPEL	A IDENTIDADE DE GÊNERO NO ESPAÇO ESCOLAR: APORTES PSICANALÍTICOS À PRÁTICA PEDAGÓGICA
DENNER WYNDERSON WEBER	A FORMAÇÃO POLÍTICA DOS PROFESSORES: UMA REFLEXÃO SOBRE AS GREVES DE 2015 A 2016 NA GESTÃO APP – SINDICATO – FRANCISCO BELTRÃO
EDNA GORETTI M. MOCELLIN	O PDE E A EDUCAÇÃO POPULAR: A PRESENÇA DOS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO POPULAR E DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA NAS PRODUÇÕES DO PDE/PR NRE/FB 2007 – 2016 – O CASO DO COLÉGIO LÉO FLACH DE FRANCISCO BELTRÃO/PR
ELIANE MARIA ROZIN	NÓS PROPOMOS! PATO BRANCO COM O ENSINO DA GEOGRAFIA DO LUGAR
FABÍOLA REGINA ORTEGA	MEDICALIZAÇÃO DA QUEIXA ESCOLAR: PODER E SABER MÉDICO NA PRODUÇÃO DE SUJEITOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SANTO ANTÔNIO DO SUDOESTE – PR
FERNANDA MAELI TARTARI	O PROCESSO DE FORMAÇÃO DE CONCEITOS NAS CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS DE IDADE
FRANCIELE MARIA DAVID	MOVIMENTO DAS OCUPAÇÕES ESCOLARES: “O FAZER POLÍTICO DOS JOVENS SECUNDARISTAS” NO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO-PR
IVANIA DARTORA	JUVENTUDE E CULTURA POLÍTICA: A ESCOLA PÚBLICA E A CONSTRUÇÃO DO CAPITAL SOCIAL DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE FRANCISCO BELTRÃO
JOARES LUIZ WEGHER	CONTRIBUIÇÕES DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO PAULO FREIRE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO POLÍTICA DE JOVENS DE ASSENTAMENTOS DO MUNICÍPIO DE ABELARDO LUZ/SC
JOICE SCHULTZ	O ACOMPANHANTE ESPECIALIZADO NA INCLUSÃO ESCOLAR DE AUTISTAS: CONTRIBUIÇÕES PSICANALÍTICAS
LORIENE CARLA RAMON VENAZZI	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PELA METODOLOGIA DOS GRUPOS DE ESTUDO: UMA POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO DESCENTRALIZADA
MESSIAS DA SILVA MOREIRA	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: PERSPECTIVAS DECOLONIAIS
PATRÍCIA APARECIDA STÜRMER	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DOS ENCAMINHAMENTOS ESCOLARES À EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO

PERLA APARECIDA ZANETTI CRISTOVON	VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA AS MULHERES: PRÁTICAS COTIDIANAS
SABRINA DO AMARILHO GASPAR DA SILVA	A EDUCAÇÃO SEXUAL FORMAL/INFORMAL DOS AUTORES DE VIOLENCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA PSICANALÍTICA
TATIANE PERATZ	A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ – CAMPUS PALMAS: IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE
VALDENICE MARIA DA SILVA SETTI	AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR DO COLÉGIO ESTADUAL INDUSTRIAL DE FRANCISCO BELTRÃO/PR: ANÁLISE DA PROPOSTA CURRICULAR DE EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL DE TURNO ÚNICO