

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 1º semestre / 2020

Programa: PÓS-GRADUAÇÃO “STRICTO SENSU” EM EDUCAÇÃO

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: de Ciências Humanas

Campus: de Francisco Beltrão

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT1	AP2	Total
	Atividades Programadas de Pesquisa I			60h

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

Ementa

Compreende os encontros **coletivos entre o professor responsável pela disciplina e os discentes** visando à inserção nos espaços de pesquisa como: levantamento bibliográfico em portais de periódicos, banco de teses e dissertações, a participação em grupos de estudos e pesquisa, **participação em eventos e publicações.**

Objetivos

- Acompanhar a inserção dos alunos nos estudos e atividades acadêmicas da universidade e do Programa: grupos de pesquisa, eventos acadêmicos e pesquisa;
- Auxiliar no conhecimento às regras do programa;
- Introduzir noções gerais sobre as diversas formas de se fazer pesquisa;
- Conhecer noções gerais sobre as regras da ABNT para referenciar as fontes de informação;
- Acompanhar o andamento dos projetos de pesquisa.

Conteúdo Programático

Apresentação do Regulamento do Programa de Pós-Graduação, Mestrado em Educação, de Francisco Beltrão;
Desenvolvimento de pesquisa no portal de periódicos da CAPES e outros bancos de dados;
Introdução à pesquisa em Educação;
Normas da ABNT sobre citações e referências.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

Encontros coletivos com os mestrandos para a apresentação e discussão das temáticas selecionadas;
Leituras e debates de pequenos textos;
Utilização do laboratório de informática para acesso de portais e bancos de dados relacionados às pesquisas.
Encontros individuais dos mestrandos com os respectivos orientadores, para tratar das questões específicas a cada projeto.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada ao final da disciplina e considerará:

- Presença do mestrando nos encontros coletivos programados para a disciplina;
- Presença do mestrando nos encontros individuais programados com o orientador;
- Participação do mestrando nos debates e estudos em sala;
- Participação do mestrando em atividades acadêmicas que sejam homologadas pelo orientador, como: grupos de pesquisa, grupos de estudo, eventos e outras correlatas;
- Apresentação de comprovante de participação em exames de qualificação
- Elaboração de um relatório síntese das atividades desenvolvidas no período.

O conceito aferido ao final considerará:

Valor de 0 a 50 pontos para o relatório síntese;

Valor de 0 a 20 participação, preenchimento e entrega de formulário de participação em banca de qualificação;

Valor de 0 a 20 participação nas demais atividades avaliativas.

A média final constituir-se-á da soma das avaliações.

Bibliografia básica

Bibliografia:

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 41-59.

APPOLINÁRIO, Fabio. **Metodologia da Ciência: filosofia e prática de pesquisa**. São Paulo: Pioneira, 2006.

BARRO, A. de J. P. de; LEHFELD, N. A. De S. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

BARRO, A. de J. P. de; LEHFELD, N. A. De S. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. 16ª ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

BAUER, Martin W., GASKELL, George. **Pesquisa Qualitativa com Texto, Imagem e Som: Um Manual Prático**. Trad. Pedrinho A. Guareschi. 2ª Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio. **Bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. Florianópolis: UFSC, São Paulo: Cortez, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio. O desafio de escrever dissertações/teses: como incrementar a quantidade e manter a qualidade menos tempo e menos recursos? In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 177-195.

Bibliografia:

BOGDAN, Robert, BIKLEN, Sari K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

CORAZZA, Sandra Mara. **Manual infame... Mas útil, para escrever uma boa proposta de tese ou dissertação EM TESE**: BELO HORIZONTE v. 22 n. 1 jan.-abr. 2016. p. 95-105

DIONNE, Cristian Laville jean. **A construção do saber**. Porto Alegre: Editora artes Médicas Sul, Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

GONSALVES, Elisa Pereira. **Iniciação à pesquisa científica**. 2 ed. Campinas: Alínea, 2001.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e prática de pesquisa. Petrópolis: Vozes, 1997.

LUDWIG, Antonio Carlos Will. *Fundamentos e prática de metodologia científica*. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

MACHADO, Ana Maria Netto. A relação entre autoria e a orientação no processo de elaboração de teses e dissertações. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO, A. M. N. (Orgs). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação e escrita de teses e dissertações. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012, p. 60-81.

MOROZ, M. e GIANFALDONI, M. H. T. **O processo de pesquisa**: iniciação. Brasília: Plano Editora, 2002.

SANTOS, Gildenir Carolino. **Percurso científico**: guia prático para elaboração da normalização científica e orientação metodológica. Campinas, SP: Arte Escrita, 2012.

Universidade Estadual do Oeste do Paraná. **RESOLUÇÃO Nº 001/2018 – PPGEFB**. Aprova as Normas para Elaboração de Texto e trâmites para Qualificação, Defesa e Versão Final da Dissertação, no Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, PPGEFB, 2018.

Universidade Estadual do Oeste do Paraná. **RESOLUÇÃO Nº 262/2016 CEPE– PPGEFB**. Aprova o Projeto Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, com Área de Concentração em Educação, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Campus de Francisco Beltrão – PPGEFB, 2016.

Universidade Estadual do Oeste do Paraná. **RESOLUÇÃO Nº 263/2016 CEPE**. Aprova o regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado, com Área de Concentração em Educação, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Campus de Francisco Beltrão – PPGEFB, 2016.

WARDE, M. Diário de bordo de uma orientadora de teses. In: BIANCHETTI, L. (Org.) **Trama & Texto**: leitura crítica, escrita criativa. Passo Fundo: Universidade de Passo Fundo, 1997.

Bibliografia complementar

MARQUES, M. O. **Escrever é preciso**. O princípio da pesquisa. 5. ed. Unijuí, RS; Brasília, INEP: Unijuí/INEP/MEC. Online. Disponível in: www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me002673.pdf. Acesso em 21/02/2011

CEPE, de 8 de dezembro de 2016. **Aprova o Projeto Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado, do Campus de Francisco Beltrão**. Francisco Beltrão: UNIOESTE/PPGEFB, 2016.

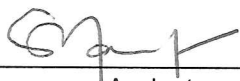
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. Resolução nº 263/2016-CEPE, de 08 de dezembro de 2016. **Aprovo o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado, do Campus de Francisco Beltrão**. Francisco Beltrão: UNIOESTE/PPGEFB, 2016.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ. Resolução N. 01/2018-PPGEFB. **Normas para Elaboração do Texto e trâmites para Qualificação, Defesa e Versão Final da Dissertação**. Francisco Beltrão: UNIOESTE/PPGEFB, 2018.

Docente

Sônia Maria dos Santos Marques/Gisele Monteiro Gagliotto

Data 2020



Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 01, de 17 / 02 / 2020.

Coordenador:



Ângela Maria Silveira Portelinha
Coordenadora do PPGEFB
Port. nº 4307/2018 - GRE

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / 2020. .

Nome/assinatura