

1 **ATA n° 007/2022-PPGEFB - Reunião Extraordinária do Colegiado do**
2 **Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado/FB**

3 Aos nove dias do mês de setembro de dois mil e vinte e dois, às dez
4 horas e trinta minutos, participaram de reunião extraordinária, na
5 modalidade remota síncrona, pela plataforma teams, os seguintes
6 membros do Colegiado do Programa de Pós-graduação em Educação,
7 Mestrado: Janaina Damasco Umbelino(Coordenadora/Presidente), André
8 Paulo Castanha, Ângela Maria Silveira Portelinha, Caroline Machado
9 Cortelini Conceição, Clésio Acilino Antonio, Eduardo Nunes Jacondino,
10 Franciele Soares dos Santos, Giseli Monteiro Gagliotto e Roseli de
11 Fátima Rech Pilonetto. Considerando o item 3 da pauta, os discentes
12 representantes no Colegiado, não foram convocados para a reunião.

13 **EXPEDIENTE: 1) Justificativa de Ausência:** Foram apresentadas e
14 aprovadas por unanimidade, as justificativas de ausência, dos
15 Professores, Carlos Antonio Bonamigo e Sueli Ribeiro Comar. **2)**
16 **Informes Gerais: A)** A coordenadora informou que participou do Fórum
17 Nacional dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação em
18 Educação, realizado pela ANPED, em Brasília/DF. Salientou que a
19 reunião foi bem proveitosa. Um dos principais informes, é que até o
20 final de 2022, será publicada oficialmente a avaliação quadrienal e
21 dos periódicos. Também relativo à avaliação, o ano de 2021 não será
22 sabático, conforme havia sido informado. **B)** Lembrou em seguida, que
23 de acordo com o cronograma de 2022 e o Regulamento do Programa, o
24 prazo para requerimento de Banca de Qualificação, ou, de prorrogação
25 de prazo para Qualificação, deve ser encaminhado pelos discentes
26 ingressantes no Programa em 2021, até hoje, 09/09/22. **C)** Informou
27 também, que o Professor Ângelo Ricardo de Souza, Coordenador Adjunto
28 de Programas Acadêmicos da CAPES, confirmou a vinda para a
29 comemoração dos 10 anos do Programa. Dada a agenda dele, o evento
30 ficou marcado para o dia 08/11/2022(terça-feira), à noite. A
31 Coordenadora solicitou que os docentes deixem a agenda liberada para
32 os dias 08 e 09/11/22, para participação de reunião, que terá como
33 tema, a avaliação dos Programas pela Capes. **D)** Sobre os livros dos
34 grupos de pesquisa pagos pelo Programa, com recursos do PROAP/AUXPE,
35 a coordenadora pediu que os líderes acertem os detalhes com editora
36 responsável e que lembrem de constar na capa, os logos do Programa e
37 da CAPES, enviados por e-mail, considerando o apoio financeiro
38 recebido. **PAUTA: 1°) Homologação dos documentos finais entregues para**
39 **titulação:** Foram apreciados e aprovados por unanimidade, os
40 documentos finais entregues para titulação, pelos seguintes
41 discentes: Ana Claudia de Camargo, Claudete Adriana P. Kühl, Joice A.
42 Preuss, Karla Isabel da C. Gröhs, Maria Edineia de S. V. Pretto,
43 Roberto G. Ferreira e Vilson J. de Oliveira. Será solicitada a
44 expedição dos diplomas, aos discentes concluintes. **2°) Deliberação**

45 **sobre demandas do Programa, relativas à Portaria GAB nº 155, Programa**
46 **de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Emergencial de**
47 **Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu**
48 **acadêmicos:** A Coordenadora explanou sobre os itens da Portaria, que
49 visa o apoio ao desenvolvimento dos Programas com conceito 3 e 4, do
50 qual, o Programa receberá o total de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil
51 reais), divididos em duas parcelas de R\$ 25.000,00 (vinte e cinco mil
52 reais), sendo, uma parcela neste ano e a outra parcela no ano
53 seguinte. A execução do recurso deverá ser feita em 48 meses. Foi
54 feita discussão sobre utilização do recurso para pagamento de bolsa
55 ou em outros itens. Alguns dos docentes manifestaram-se favoráveis,
56 outros contrários. Na sequência, optou-se por discutir primeiro o
57 item 3 da pauta, para então retomar a questão do planejamento deste
58 recurso. **3º) Comunicado sobre o resultado parcial da avaliação do**
59 **Programa, feita pela CAPES:** A Coordenadora comunicou o resultado
60 parcial da avaliação do Programa feito pela CAPES, informado por
61 aquela agência somente aos Coordenadores dos Programas. O resultado
62 foi divulgado aos coordenadores, sob sigilo, em razão da ação movida
63 no Ministério Público contra a CAPES, que ainda não está concluída. O
64 colegiado comemorou o aumento do conceito na avaliação da CAPES. Na
65 sequência, a Coordenadora apresentou uma tabela, dos itens extraídos
66 na ficha de avaliação, indicados com conceito "regular", que precisam
67 ser melhorados pelo Programa. Os itens foram discutidos e na
68 sequência apresentadas as sugestões: 1) Indicar uma comissão para
69 estudar a ficha de avaliação, conversar com o Professor Ângelo
70 Ricardo de Souza, na vinda dele ao Programa e indicar metas. 2)
71 Credenciar professores permanentes nos próximos anos, considerando a
72 previsão de aposentadoria de vários docentes, atualmente
73 credenciados. 3) Retomar e focar na autoavaliação, no planejamento
74 estratégico, nas redes de pesquisas, em eventos internacionais, nas
75 publicações das produções dos discentes e no impacto social. A
76 Coordenadora salientou a importância de ter um docente envolvido no
77 relatório da avaliação, destacando a necessidade de leitura de
78 professor externo à Coordenação. Dados os itens indicados na ficha de
79 avaliação, que precisam ser melhorados e/ou consolidados, também o
80 número mínimo de professores permanentes no Programa - exigido para a
81 oferta de Doutorado - e o número de professores permanentes com
82 trabalhos de dissertação defendidos pelos orientandos, somado ao
83 prazo reduzido para trâmite da APCN neste ano, o Colegiado deliberou
84 por unanimidade, pelo não envio da proposta para doutorado a CAPES,
85 para o próximo ano. Definiu que, neste momento é importante,
86 consolidar o conceito recebido pelo Programa, para então encaminhar a
87 APCN em 2024, para início do doutorado em 2025. A Coordenação terá
88 reunião com a PRPPG, para tirar dúvidas e discutir a Portaria, no dia

89 12/09/22. Uma das dúvidas a ser esclarecida é levantada pela
90 Professora Ângela Maria Silveira Portelinha, sobre a possibilidade da
91 docente utilizar o recurso, durante a Licença Sabática. Nada mais
92 havendo para constar, eu, Zelinda Bedenaroski Corrêa, assistente
93 deste Programa, lavrei a presente Ata que, depois de aprovada, será
94 assinada por todos os participantes da reunião de aprovação.