



2.3 Aspectos éticos em relação aos sujeitos da pesquisa científica

**UNIDADE III: REGULAMENTAÇÕES SOBRE À ÉTICA EM PESQUISA**

3.1 A regulamentação do CONEP

3.2 Comitê de ética e a Plataforma Brasil

3.3 Discussões sobre os projetos de pesquisa dos mestrandos

3.4 Termo de consentimento livre esclarecido

ATIVIDADES PRÁTICAS - grupo de \_\_\_\_\_ alunos

**METODOLOGIA**

A disciplina será realizada em conformidade com a Resolução N° 52/2020-CEPE, de 21 de maio de 2020, que Regulamenta a possibilidade de substituição de aulas presenciais por aulas remotas síncronas, em caráter excepcional, nos programas e nos cursos de pós-graduação stricto e lato sensu da Unioeste, como também as Diretrizes para as aulas remotas síncronas - PPGE/FB de 01 de junho de 2020.

A metodologia das aulas será organizada considerando os objetivos e o calendário propostos para a disciplina:

- Os encontros terão duração de 2 horas de aulas remotas síncronas sendo o restante das horas complementadas com atividades assíncronas;

- A cada encontro serão encaminhados textos para leituras prévias sendo requisitado a elaboração de mapas conceituais, esquemas e/ou sínteses do material estudado a ser enviado ao e-mail da professora. O prazo para envio dessa atividade será combinado com a turma;

- As aulas serão expositivas seguidas de discussões e debates sobre as temáticas estudadas;

- Será sugerido trabalho em grupo, de no máximo 4 estudantes, com o objetivo de analisar um caso envolvendo ética em pesquisa à luz do referencial teórico estudado.

- O acesso às aulas será realizado via plataforma Teams sendo o docente da disciplina responsável em organizar a sala de aula virtual.

**AValiação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Os discentes serão avaliados com base nos seguintes critérios: apropriação dos conceitos, capacidade de análise de casos que envolvem ética em pesquisa, problematizações das temáticas estudadas, apresentação e trabalho em grupo relativo a casos de conduta ética. No final da disciplina deverá ser entregue um trabalho com análise crítica sobre a temática: **Ética em pesquisa educacional**. No trabalho final deverá ser utilizado no mínimo 3 referências bibliográficas estudadas na disciplina. A Avaliação será processual e somatória e compreende as seguintes etapas:

**TIG - Trabalhos individuais ou em grupo:** (critérios: envio das sínteses, mapas conceituais ou esquemas solicitados previamente, envolvimento e participação nas atividades propostas, clareza e organização na exposição escrita, análise crítica de casos à luz do referencial estudado). Valor: até 40 pontos

**TF - Trabalho final:** Análise crítica sobre a **Ética em pesquisa educacional**. Resumo expandido. Critérios: clareza e organização na exposição escrita, análise crítica utilizando-se do referencial estudado, problematizações relativas ao campo da ética em pesquisa. Valor: até 60 pontos

Fórmula: (TG + TF) = MF

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. (2012). **Resolução n° 466/2012**. Dispõe sobre pesquisa envolvendo seres humanos. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466\\_12\\_12\\_2012.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html) Acesso em: 20/06/2019.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. (2016). **Resolução n° 510/2016**. Dispõe sobre a pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/reso510.pdf> Acesso em: 20/06 de 2019.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Alguns apontamentos legais em torno da ética na pesquisa. **História e Perspectivas**, Uberlândia (52): 39-50, jan/jul. 2015, p.39-50.

DINIZ., Débora. Ética em pesquisa em ciências humanas e sociais. (Entrevista com Débora Diniz) Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Ob8oPb0blVo>

DOMINGUES, Ivan. A questão do plágio e da fraude nas humanidades. São Paulo, **Ciências Hoje**, jan. fev. 2012, v. 49.

FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio. **Ética na pesquisa educacional: implicações para a educação matemática**. In: FIORENTINI, Dario; LORENZATO, Sergio Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. Edição

Revisada. Campinas: Autores Associados, 2009, p. 193-206.  
KRAMMER, Sonia. Autoria e autorização: questões éticas nas pesquisas com crianças. **Cadernos de Pesquisa**, n. 116, p. 41-49, julho de 2002.  
SEVERINO, Antônio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica *Práxis Educativa*, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014  
VÁZQUEZ, Adolfo.S. **Ética**. 30<sup>a</sup>. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 1995.  
FERRETTI, C. J. Acompanhando o processo de escrever de pós-graduandos: um depoimento. In: BIANCHETTI, L. (Org.). **Trama & Texto**: leitura crítica escrita criativa. São Paulo: Plexus Editora; Passo Fundo: EDIUPF, 1997.  
FAZENDA, Ivani. (Org.). **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2010.  
KROKOSCZ, Marcelo. Abordagem do plágio nas três melhores universidades de cada um dos cinco continentes e do Brasil. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2011, vol.16, n.48, pp. 745-768. ISSN 1413-2478.  
MORAES, M. C. M. de. Recuo da Teoria. In: MORAES, M. C. M. de. (org.) **Iluminismo às avessas**: produção de conhecimento e políticas de formação docente. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.  
NOSELLA, Paulo. Ética e pesquisa. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 29, n. 102, p. 255-273, jan./abr. 2008. Disponível em <[HTTP://www.cedes.unicamp.br](http://www.cedes.unicamp.br)>  
UNIOESTE, Mestrado em Educação. **Projeto Político-Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação**. Mestrado em Educação. Francisco Beltrão, 2017.

OBS: Poderão ser indicadas bibliografias considerando a especificidade dos objetos de pesquisa dos alunos que não constam neste plano.

Docente

Ângela Maria Silveira Portelinha

Data 08/07/2019

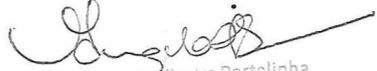
  
Assinatura do docente responsável

pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata n° 021 , de 11 / 09 / 2020

Coordenador:

  
Angela Maria Silveira Portelinha  
Coordenadora do PPGEFB  
PPGEFB - GRE  
Assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

Parecer 1101/2020 - CCH, de 20/09/2020.

Ata de n° , de / /

Diretor de Centro:

  
Ricardo Carvalho Leme  
Diretor do CCH  
Port n° 0019/2020 GRE  
Campus de Francisco Beltrão  
Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: /  
/

\_\_\_\_\_  
Nome/assinatura