|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática – PPGECEM  **Aluno regular - 2017 - mestrado** | | | | | | | | | | | | |
|
|
| **Nome** | | | | **Orientador** | | **Defesa/Conclusão** | | **Status** | **Título Projeto** | | | |
| Clarice de Almeida Miranda | | | | Veridiana Rezende | | 06/09/2019 | | Concluído | SITUAÇÕES-PROBLEMA QUE ENVOLVEM O CONCEITO DE FUNÇÃO AFIM: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS | | | |
| Cristiane Elise Reich Matioli | | | | Tiago Emanuel Klüber | | 05/11/2019 | | Concluído | METAPESQUISA DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS DE TEXTOS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM MODELAGEM MATEMÁTICA | | | |
| Elisângela Araújo Sanches | | | | Clélia Maria Ignatius Nogueira | | 30/07/2020 | | Concluído | INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES AO DEPARAREM-SE COM TAREFAS EXPLORATÓRIAS-INVESTIGATIVAS | | | |
| Fernando Rodrigo Bertusso | | | | Vilmar Malacarne | | 24/04/2019 | | Concluído | EXPERIMENTAÇÃO EM CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA CIDADE DE UMUARAMA, PR. | | | |
| Jaqueline Miliavaca Wielewski | | | | Dulce Maria Strieder | | 17/05/2019 | | Concluído | A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DA EJA/FASE I PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA CASCAVEL/PR | | | |
| Josiani Fátima Weimer Baierle Oldoni | | | | Rosana Franzen Leite | | 09/05/2019 | | Concluído | ASPECTOS DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | | | |
| Lenoar Elói Cararo | | | | Vilmar Malacarne | | 14/05/2019 | | Concluído | A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO CONTEXTO DO ENSINO DE CIÊNCIAS | | | |
| Liliani Correia Siqueira Schinato | | | | Dulce Maria Strieder | | 31/05/2019 | | Concluído | EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O OLHAR DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II NO MUNICÍPIO DE CASCAVEL-PR | | | |
| Luciano Neves da Silva | | | | Fernanda Aparecida Meglhioratti | | 08/11/2019 | | Concluído | CONCEITOS DE ESPÉCIES EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA | | | |
| Marlon Luiz Dal Pasquale Junior | | | | Rodolfo Eduardo Vertuan | | 09/09/2019 | | Concluído | CRIATIVIDADE E GERAÇÃO DE IDÉIAS EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA | | | |
| Natiely Quevedo dos Santos | | | | Lourdes Aparecida Della Justina | | 06/05/2019 | | Concluído | OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS DE BACHELARD: ANÁLISE DO TEMA ÁGUA EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | | | |
| Pricila Basilio Marçal Lorencini | | | | Clélia Maria Ignatius Nogueira | | 04/06/2019 | | Concluído | POSSIBILIDADES INCLUSIVAS DO DIÁLOGO ENTRE VIDENTES E ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE FUNÇÃO AFIM | | | |
| Ronalti Walaci Santiago Martin | | | | Rodolfo Eduardo Vertuan | | 21/10/2019 | | Concluído | MODELAGEM MATEMÁTICA E AUTONOMIA: UM OLHAR PARA ATIVIDADES NO ENSINO FUNDAMENTAL | | | |
| Rosane Spielmann | | | | Andréia Büttner Ciani | | 30/04/2019 | | Concluído | A UTILIZAÇÃO E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS AO SINAL DE IGUAL: UM OLHAR PARA A PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS EM PROVAS DE CÁLCULO DIFERENCIAL INTEGRAL I | | | |
| Solange Cleia Bencke Fredo | | | | Fernanda Aparecida Meglhioratti | | 28/08/2019 | | Concluído | MOBILIZAÇÃO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM UM CONTEXTO DE ATENDIMENTO PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO | | | |
| Dalméri Aparecida Tomko | | | | Lourdes Aparecida Della Justina | | 05/11/2021 | | Desligado | Metodologias de Ensino de Ciências e Biologia desenvolvidas através do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência e a Constituição dos Saberes Docentes na Formação Inicial | | | |
| Fabricia de Carvalho Paixão | | | | Tânia Stella Bassoi | | 19/10/2021 | | Desligado | A SOLICITAÇÃO DE REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS EM PROPOSTAS DE TAREFAS ELABORADAS POR PROFESSORES DE MATEMATICA BASEADAS EM GEOMETRIA FRACTAL | | | |
| Marcos de Abreu dos Santos | | | | Tiago Emanuel Klüber | | 13/11/2017 | | Desligado | Modelagem Matemática Como Proposta de Integração entre Educação Matemática e Educação Técnica | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno regular 2017 - doutorado | | | | | | | | | | | | | |
| **Nome** | | | | **Orientador** | | **Defesa/Conclusão** | | **Status** | **Título Projeto** | | | | |
| Adriano Lopes Romero | | | | Marcia Borin da Cunha | | 07/05/2021 | | Concluído | Aspectos históricos, filosóficos e sociológicos do sistema periódico dos elementos químicos: implicações para o ensino de Química | | | | |
| Alessandra Crystian Engles dos Reis | | | | Fernanda Aparecida Meglhioratti | | 14/07/2021 | | Concluído | SAÚDE E GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA NAS CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE SÓCIO EPISTÊMICA À LUZ DE BOURDIEU | | | | |
| Gabriele de Sousa Lins Mutti | | | | Tiago Emanuel Klüber | | 22/05/2020 | | Concluído | ADOÇÃO DA MODELAGEM MATEMÁTICA PARA PROFESSORES EM UM CONTEXTO DE FORMAÇÃO CONTINUADA | | | | |
| Kassiana da Silva Miguel | | | | Lourdes Aparecida Della Justina | | 27/04/2021 | | Concluído | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR: TENDÊNCIAS DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL E EDUCAÇÃO EM PORTUGAL (2002 A 2019) | | | | |
| Luciana Del Castanhel Peron da Silva | | | | Clélia Maria Ignatius Nogueira | | 05/11/2021 | | Concluído | AS FORMAS OPERATÓRIA E PREDICATIVA DO CONHECIMENTO MANIFESTADAS POR ALUNOS DO 5º ANO MEDIANTE PROBLEMAS DE ESTRUTURA MULTIPLICATIVA: UMA INVESTIGAÇÃO DAS IDEIAS BASE DE FUNÇÃO | | | | |
| Maira Vanessa Bär | | | | Dulce Maria Strieder | | 11/12/2020 | | Concluído | AS DEMANDAS EDUCACIONAIS PRESENTES NA EJA: UM OLHAR ETNOGRÁFICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS | | | | |
| Saulo Cezar Seiffert Santos | | | | Marcia Borin da Cunha | | 27/05/2020 | | Concluído | O DISCURSO EXPOSITIVO DE UM ESPAÇO AMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA: O CASO DO BOSQUE DA CIÊNCIA | | | | |
| Cleria Maria Wendling | | | | Vilmar Malacarne | | 03/02/2022 | | Defendido | Os sentidos do ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental: o lugar da professora formada em Pedagogia | | | | |
| Wander Mateus Branco Meier | | | | Veridiana Rezende | | 10/02/2022 | | Defendido | Contribuições da teoria das situações didáticas para o desenvolvimento profissional de professores de matemática | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno regular - 2018 - doutorado | | | | |
| **Nome** | **Orientador** | **Defesa/Conclusão** | **Status** | **Título Projeto** |
| Dorisvaldo Rodrigues da Silva | Vilmar Malacarne | 04/03/2022 | Concluído | As tecnologias assistivas e a acessibilidade na Universidade Estadual do Oeste do Paraná: possíveis repercussões no processo de inclusão |
| Luciana Borowski Pietricoski | Lourdes Aparecida Della Justina | 05/08/2021 | Concluído | HISTÓRIA DO CONHECIMENTO SOBRE A SÍNDROME DE DOWN E SUAS INTERFACES COM AS COMPREENSÕES DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS |
| Paulo Wichnoski | Tiago Emanuel Klüber | 06/04/2021 | Concluído | FENOMENOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA |
| Simone Domingues Garcia | Dulce Maria Strieder | 14/05/2021 | Concluído | A COMPLEXIDADE NAS RELAÇÕES ENTRE SAÚDE E AGROTÓXICOS APRESENTADAS POR ESTUDANTES DE ESCOLAS DO CAMPO: INCURSÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS E NA CULTURA LOCAL |
| Cristiane Beatriz Dahmer Couto | Vilmar Malacarne | 08/04/2022 | Defendido | Educação em ciências e cultura indígena: os fenômenos naturais na concepção da comunidade Ñandeva-Guarani da reserva Porto Lindo - Japorã/MS |
| Elhane de Fatima Fritsch Cararo | Tiago Emanuel Klüber | 10/03/2022 | Defendido | O professor que desenvolve modelagem matemática na educação básica no estado do Paraná |
| Glessyan de Quadros Marques | Marcia Borin da Cunha | 09/03/2022 | Defendido | Aprendizagem baseada em problemas na formação inicial de professores de ciências: uma análise a partir da Teoria Fundamentada de Dados |
| Greyze Maria Palaoro Deitos | Dulce Maria Strieder | 09/03/2022 | Defendido | Arquitetura escolar em consonância com as práticas experimentais no ensino de ciências para os anos iniciais do ensino fundamental |
| Daniel Zampieri Loureiro | Tiago Emanuel Klüber | 11/03/2022 | Prorrogado | Formação de professores em modelagem matemática na educação matemática: do ôntico ao ontológico |
| Elenice Josefa Kolancko Setti | Rodolfo Eduardo Vertuan | 11/03/2022 | Prorrogado | Criação e criatividade em modelagem matemática |
| Eliane Siviero da Silva Dalbon | Dulcyene Maria Ribeiro | 11/03/2022 | Prorrogado | HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DAS QUESTÕES DO PROVÃO E ENADE NO PERÍODO DE 1998 A 2017 |
| Francieli Cristina Agostinetto Antunes | Clélia Maria Ignatius Nogueira | 11/03/2022 | Prorrogado | UM PERCURSO DE ESTUDO E PESQUISA PARA ANORDAR CONCEITOS DA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA |
| Jéssica Engel do Nascimento | Marcia Borin da Cunha | 11/03/2022 | Prorrogado | EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA TEORIA E NA PRÁTICA: INVESTIGANDO A TOMADA DE ATITUDES |
| João Paulo Ganhor | Fernanda Aparecida Meglhioratti | 11/03/2022 | Prorrogado | O subcampo CTS na educação em ciências e suas compreensões acerca do conceito de participação: uma análise bibliométrica e bourdicusiana |
| Mariana Bolake Cavalli | Fernanda Aparecida Meglhioratti | 11/03/2022 | Prorrogado | A divulgação científica e a temática vacina: uma análise da revista Superinteressante (1987-2021) |
| Renato Francisco Merli | Clélia Maria Ignatius Nogueira | 11/09/2022 | Prorrogado | Da função ao campo conceitual: uma aproximação ao Statu Quo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno regular - 2018 - mestrado | | | | |
| **Nome** | **Orientador** | **Defesa/Conclusão** | **Status** | **Título Projeto** |
| Atair José Bernardino de Jesus | Fernanda Aparecida Meglhioratti | 11/12/2020 | Concluído | ASPECTOS DA NATUREZA DA CIÊNCIA NOS DISCURSOS DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS FRENTE A QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS |
| Beatriz Cristina Bencke | Vilmar Malacarne | 23/04/2019 | Concluído | A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE O PARANÁ: UM OLHAR PARA A SAÚDE DO ALUNO |
| Catherine Flor Geraldi Vogt | Marcia Borin da Cunha | 09/03/2020 | Concluído | INICIAÇÃO À CIÊNCIA: UMA ANÁLISE DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM CRIANÇAS |
| Daiane Gomes Prior Cara | Dulcyene Maria Ribeiro | 11/12/2020 | Concluído | ELABORAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE DIVISÃO POR ALUNOS DO 5º E 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| Dayane da Silva | Dulce Maria Strieder | 11/03/2020 | Concluído | PERFIL DE INGRESSO E PERFIL DE FORMAÇÃO: DIAGNÓSTICO SOBRE O DESEMPENHO EM FÍSICA NO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA DA UNIOESTE - CASCAVEL |
| Diullye Miola | Marco Antonio Batista Carvalho | 11/09/2020 | Concluído | O DISCURSO CIENTÍFICO PRESENTE NA PROPAGANDA PUBLICITÁRIA DE PRODUTOS DE BELEZA SOB A ÓTICA DA ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO |
| Larissa Dorigon | Lourdes Aparecida Della Justina | 24/06/2021 | Concluído | A EPISTEMOLOGIA DE GASTON BACHELARD NAS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS: ANÁLISE NAS PESQUISAS EM QUÍMICAS (2000-2019) |
| Lisiane Cristina Amplatz | Veridiana Rezende | 08/09/2020 | Concluído | O ESTUDO DA FUNÇÃO AFIM A PARTIR DA INTERPRETAÇÃO GLOBAL DE PROPRIEDADES FIGURAIS: UMA INVESTIGAÇÃO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO |
| Maykon Jhonatan Schrenk | Rodolfo Eduardo Vertuan | 26/06/2020 | Concluído | TOMADA DE CONSCIÊNCIA EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL |
| Sibeli Mallmann Pacheco | Tiago Emanuel Klüber | 06/08/2020 | Concluído | UMA PROPOSTA DE AUTOAVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO POR PARES EM MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA |
| Sônia Cristina Maciel | Andréia Büttner Ciani | 09/09/2020 | Concluído | AVALIAÇÃO COMO PRÁTICA DE INVESTIGAÇÃO A PARTIR DA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA EM UM PROJETO DE EXTENSÃO |
| Tamires Vieira Calado | Veridiana Rezende | 11/09/2020 | Concluído | INVARIANTES OPERATÓRIOS RELACIONADOS À GENERALIZAÇÃO: UMA INVESTIGAÇÃO COM ESTUDANTES DO 9º ANO A PARTIR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM FUNÇÃO AFIM |
| Edimara Zacarias dos Santos | Rosana Franzen Leite | 26/04/2018 | Desligado | O USO DE ESQUETES TEATRAIS COMO METODOLOGIA DE ENSINO COM FOCO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA |
| Mauricio Berns | Clélia Maria Ignatius Nogueira | 18/10/2021 | Desligado | FUNÇÃO AFIM EM QUESTÕES DO PISA: UM ESTUDO SUSTENTADO NA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno regular - 2019 - mestrado | | | | |
| **Nome** | **Orientador** | **Defesa/Conclusão** | **Status** | **Título Projeto** |
| Ana Maria Foss | Tiago Emanuel Klüber | 23/03/2021 | Concluído | META-ANÁLISE DE AÇÕES E INDICATIVOS PARA A EFETIVAÇÃO DA MODELAGEM MATEMÁTICA NAS ESCOLAS |
| Ariane Andressa Lazzarin | João Fernando Christofoletti | 15/09/2021 | Concluído | EM CENA: O ENSINO DE CIÊNCIAS COM CINEMA NA PERSPECTIVA DE PESQUISADORES |
| Carla Larissa Halum Rodrigues | Veridiana Rezende | 13/12/2021 | Concluído | INVARIANTES OPERATÓRIOS REFERENTES AO CONCEITO DE FUNÇÃO MOBILIZADOS POR ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| Claudia Gonçalves Machado | Marco Antonio Batista Carvalho | 10/12/2021 | Concluído | A RELAÇÃO ENTRE O ENSINO DE FÍSICA E O FUTURO PROFISSIONAL DOS EDUCANDOS DO ENSINO MÉDIO DO MUNICIPIO DE FRANCISCO BELTRÃO/PR |
| Diuliany Schultz Velasco | Dartel Ferrari de Lima | 13/12/2021 | Concluído | A CAPACITAÇÃO DO PROFISSIONAL FISIOTERAPEUTA PARA A DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS ATUAIS E DESFIOS FUTUROS. |
| Eduarda Rodrigues Grunevald de Oliveira | Fernanda Aparecida Meglhioratti | 05/11/2021 | Concluído | A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DE ESCOLAS ESTADUAIS DE CASCAVEL/PR A RESPEITO DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 |
| Luciana de Souza | Andréia Büttner Ciani | 30/07/2021 | Concluído | ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA EM TAREFA DE EXPLORAÇÃO-INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA EM UM 4° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| Mariane Grando Ferreira | Dulce Maria Strieder | 25/06/2021 | Concluído | O LÚDICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E SUA INSERÇÃO NO LIVRO DIDÁTICO PARA OS ANOS INICIAIS |
| Mayara Andressa Marzagão | Rodolfo Eduardo Vertuan | 13/10/2021 | Concluído | A PERSPECTIVA DOCENTE SOBRE O DOMÍNIO AFETIVO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA TRANSIÇÃO DE ESTUDANTES DO 5º PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| Nathalie Akie Omachi Rodrigues | Marcia Borin da Cunha | 11/03/2021 | Concluído | ANÁLISE DISCURSIVA: AS IDEOLOGIAS PRESENTES NAS INTERAÇÕES DE MONITORAS EM OFICINAS INVESTIGATIVAS DE FÍSICA |
| Rosana Maria de Oliveira Mota | Rosana Franzen Leite | 09/07/2021 | Concluído | SABERES DOCENTES E O TRABALHO DE UM GRUPO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS |
| Thaís Cristina Cogo | Rosana Franzen Leite | 19/03/2021 | Concluído | CLUBE DE CIÊNCIAS:UMA POSSIBILIDADE PARA A ALFABETIZAÇÂO CIENTÌFICA E ATITUDES CIENTÌFICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| Victor Hugo Ricco Bone Antunes | Clodis Boscarioli | 16/12/2020 | Concluído | ASPECTOS HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA |
| Viviane Sirineu da Silva | Vilmar Malacarne | 14/09/2021 | Concluído | O ENSINO DE CIÊNCIAS NA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS: A AQUISIÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS |
| Diovanna Bortoletto | Andréia Büttner Ciani | 20/12/2021 | Defendido | Análise de produção escrita em provas de cálculo diferencial e integral |
| Marco Aurélio da Silva Tavares | Marco Antonio Batista Carvalho | 09/12/2021 | Defendido | A MÚSICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM NO COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL |
| Luana de Abreu Lemos | Lourdes Aparecida Della Justina | 25/03/2021 | Prorrogado | Estudo sobre os critérios utilizados por professores na seleção de livros didáticos de Biologia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno regular - 2019 - doutorado | | | | | | | | | | | | | |
| **Nome** | | | | **Orientador** | | **Defesa/Conclusão** | | **Status** | **Título Projeto** | | | | |
| Luana de Abreu Lemos | | | | Lourdes Aparecida Della Justina | | 25/03/2021 | | Prorrogado | Estudo sobre os critérios utilizados por professores na seleção de livros didáticos de Biologia | | | | |
| Cristiano Egevardt | | | | Marcia Borin da Cunha | | 16/08/2019 | | Desligado | O PAPEL, PERSCEPTIVA E APLICAÇÃO DE NOVAS MÍDIAS ELETRÔNICAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA E AS CONTRIBUIÇÕES DA VELHA MÍDIA | | | | |
| Adriele Carolini Waideman | | | | Rodolfo Eduardo Vertuan | | 25/03/2019 | | Matriculado | ATIVIDADES COMPUTACIONAIS PARA O ENSINO DE DERIVADAS DE UMA VARIÁVEL REAL | | | | |
| Andreia Florencio Eduardo de Deus | | | | Vilmar Malacarne | | 26/03/2019 | | Matriculado | Residência pedagógica: desafio da nova formação docente no Brasil | | | | |
| Cassiane Beatrís Pasuck Benassi | | | | Dulce Maria Strieder | | 25/03/2019 | | Matriculado | A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA NO OLHAR DOS ESTUDANTES | | | | |
| Davi Cézar da Silva | | | | Clodis Boscarioli | | 25/03/2019 | | Matriculado | A Inclusão e a Alfabetização Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental por meio da Utilização de Recursos Didáticos Concretos | | | | |
| Emanueli Pereira | | | | Tiago Emanuel Klüber | | 25/03/2019 | | Matriculado | A Modelagem Matemática no Desenvolvimento Profissional do Professor | | | | |
| Kamilla Zabotti Giuffrida | | | | Lourdes Aparecida Della Justina | | 25/03/2019 | | Matriculado |  | | | | |
| Márcia Regina Kaminski | | | | Clodis Boscarioli | | 25/03/2019 | | Matriculado | PENSAMENTO COMPUTACIONAL E MODELAGEM MATEMÁTICA: ABORDAGENS E CONTRIBUIÇÕES PARA OS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIDADE | | | | |
| Nadjanara Ana Basso Morás | | | | Clélia Maria Ignatius Nogueira | | 25/03/2019 | | Matriculado | O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS SEGUNDO A TEORIA DE PIAGET: A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DO NÚMERO | | | | |
| Diane Ferreira da Silva Dapieve | | | | Dulce Maria Strieder | | 24/03/2023 | | Prorrogado | O discurso de professores: Um olhar para prática docente com a divulgação científica | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno regular - 2020 - mestrado | | | | | | | | | | | | | |
| **Nome** | | | | **Orientador** | | **Defesa/Conclusão** | | **Status** | **Título Projeto** | | | | |
| Anna Claudia Dallazem | | | | Dulce Maria Strieder | | 09/05/2020 | | Cancelado | DEFEITOS DE VISÃO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ENFOQUE CTS | | | | |
| Adriéli Aline Duarte | | | | Rodolfo Eduardo Vertuan | | 28/04/2022 | | Defendido | Práticas de modelagem matemática e o despertar para a consciência crítica de estudantes do ensino fundamental | | | | |
| Geovane Duarte Pinheiro | | | | Clodis Boscarioli | | 05/05/2022 | | Defendido | Sala de aula invertida no ensino de cálculo diferencial e integral I em cursos de engenharia: uma proposta experienciada | | | | |
| Luana Marciele Morschheiser | | | | Rosana Franzen Leite | | 05/05/2022 | | Defendido | Abordagem temática no livro didático de química: uma análise das obras do Programa Nacional do Livro Didático | | | | |
| Mayra Alonço | | | | Rosana Franzen Leite | | 07/03/2022 | | Defendido | Aspectos metodológicos de teses e dissertações de ensino de ciências nos programas mais antigos do Paraná | | | | |
| Paola Andreza Ávila Soares | | | | Marco Antonio Batista Carvalho | | 08/03/2022 | | Defendido | A pesquisa científica no ensino médio técnico integrado: uma análise no Instituto Federal do Paraná | | | | |
| Aiessa Belize Balko | | | | Dartel Ferrari de Lima | | 08/05/2020 | | Matriculado | Pesquisa de revisão dos registros de nutrição em materiais didáticos do ensino fundamental | | | | |
| Clarice Fabiano Costa Palavissini | | | | Dartel Ferrari de Lima | | 08/05/2020 | | Matriculado | Perspectivas docentes sobre o atendimento educacional especializado no contexto de pandemia na educação bilíngue de surdos do CAS municipal de Cascavel-PR | | | | |
| Djalma Machado da Cruz | | | | Dulcyene Maria Ribeiro | | 08/05/2020 | | Matriculado |  | | | | |
| Evandro Luis dos Reis | | | | Vilmar Malacarne | | 08/05/2020 | | Matriculado | As tecnologias digitais como ferramentas no ensino superior: Um olhar para as ciências naturais | | | | |
| Felipe Moraes Kurtz | | | | Andréia Büttner Ciani | | 08/05/2020 | | Matriculado | Tarefas de derivadas em livros de cálculo na perspectiva da educação matemática realística | | | | |
| Karen Vanessa Gozer Banheza | | | | Andréia Büttner Ciani | | 08/05/2020 | | Matriculado | A matemátização do ponto de vista de Hans Freudenthal: expondo princípios | | | | |
| Nagmar Ferreira de Souza | | | | Tiago Emanuel Klüber | | 07/05/2020 | | Matriculado | Modos de compreender e implementar modelagem matemática apenas apoiada na literatura | | | | |
| Tchierly Juliani Bier de Oliveira | | | | Dulcyene Maria Ribeiro | | 07/05/2020 | | Matriculado | Pensamento algébrico nos anos iniciais do Ensino Fundamental no Brasil nas três últimas décadas: um mapeamento de trabalhos acadêmicos | | | | |
| André Bonfante Bório | | | | Dulce Maria Strieder | | 06/05/2022 | | Prorrogado | A utilização de materiais de baixo custo (MBC) como alternativa no ensino de Física experimental | | | | |
| Danilo de Oliveira Kitzberger | | | | João Fernando Christofoletti | | 07/05/2022 | | Prorrogado | O uso de contos para o ensino de astronomia: perspectiva de um grupo de professores | | | | |
| Jeniffer Sabrina Machado | | | | Dulce Maria Strieder | | 12/05/2022 | | Prorrogado | As metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem: um olhar para os estágios curriculares supervisionados em ciências e biologia | | | | |
| Kelly Regina Linzmeier de Lima | | | | Dartel Ferrari de Lima | | 07/05/2022 | | Prorrogado | A construção do conhecimento científico através de metodologias ativas. | | | | |
| Regis Alessandro Fuzzo | | | | Veridiana Rezende | | 07/05/2022 | | Prorrogado | EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO CONTEXTO ESCOLAR: as potencialidades da utilização de Mapas Conceituais com a Teoria das Situações Didáticas | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |

|  |
| --- |
| Aluno regular - 2020 - doutorado |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | | | | **Orientador** | | **Defesa/Conclusão** | | **Status** | **Título Projeto** | | | | |
| Alcione Cappelin | | | | Veridiana Rezende | | 08/05/2020 | | Matriculado | Conhecimentos matemáticos mobilizados por alunos do Primeiro Período dos cursos de Engenharia | | | | |
| Anderson Giovani Trogello | | | | Fernanda Aparecida Meglhioratti | | 08/05/2020 | | Matriculado | Educação em Astronomia: os reflexos de um curso de formação continuada em Astronomia | | | | |
| Angelo Alfredo Sucolotti | | | | Vilmar Malacarne | | 08/05/2020 | | Matriculado | PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO MÉDIO: UMA ABORDAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS | | | | |
| Carbone Bruno Schmidt Krug | | | | Clélia Maria Ignatius Nogueira | | 08/05/2020 | | Matriculado | INVESTIGANDO SABERES DE PROFESORES POLIVALENTES COM ENFOQUE EM FUNÇÕES: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA | | | | |
| Elizabete França | | | | Fernanda Aparecida Meglhioratti | | 08/05/2020 | | Matriculado | INVESTIGAÇÃO SOBRE O MOVIMENTO ANTIVACINA E A CONCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA SOBRE A RESPONSABILIDADE NA FORMAÇÃO DE INDIVÍDUOS CIENTIFICAMENTE ALFABETIZADOS | | | | |
| Fernanda Marchiori Grave | | | | Clodis Boscarioli | | 08/05/2020 | | Matriculado | Cultura, Currículo e Identidade num contexto fronteiriço. | | | | |
| Priscila Gleden Novaes da Silva | | | | Rodolfo Eduardo Vertuan | | 09/05/2020 | | Matriculado | O potencial da mediação tecnológica no desenvolvimento do pensamento criativo de professores de matemática | | | | |
| Rosangela Ramon | | | | Tiago Emanuel Klüber | | 08/05/2020 | | Matriculado | Modelagem matemática e tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem no Ensino Superior | | | | |
| Sandra Maria Tieppo | | | | Clélia Maria Ignatius Nogueira | | 08/05/2020 | | Matriculado | Análise de publicações de estudos relacionados a função afim, sob a perspectiva da Teoria dos Campos Conceituais de Gerard Vergnaud | | | | |
| Sheila Karina Lüders Meza | | | | Dulce Maria Strieder | | 08/05/2020 | | Matriculado | Os Desafios da Educação na Área da Ciências da Saúde Voltada Para as Práticas Integrativas e Complementares | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |

|  |
| --- |
| Aluno regular - 2021 - doutorado |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | | | | **Orientador** | | **Defesa/Conclusão** | | **Status** | **Título Projeto** | | | | |
| Paola Cavalheiro Ponciano | | | | Clodis Boscarioli | | 24/03/2022 | | Desligado | **-** | | | | |
| Aline Keryn Pin | | | | Rodolfo Eduardo Vertuan | | 10/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Edson dos Santos Cordeiro | | | | Clodis Boscarioli | | 09/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Mariangela Deliberalli | | | | Tiago Emanuel Klüber | | 10/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Maykon Jhonatan Schrenk | | | | Rodolfo Eduardo Vertuan | | 11/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Nathalie Akie Omachi Rodrigues | | | | Marcia Borin da Cunha | | 11/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |

|  |
| --- |
| Aluno regular - 2021 - mestrado |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome** | | | | **Orientador** | | **Defesa/Conclusão** | | **Status** | **Título Projeto** | | | | |
| Adriana Schawabe Reis Lepreda | | | | Clélia Maria Ignatius Nogueira | | 09/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Camila Beatriz Kummer Fochezatto | | | | Lourdes Aparecida Della Justina | | 09/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Carol Alice Petroski Lazarim | | | | Dulce Maria Strieder | | 09/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Denise Schwendler | | | | Tiago Emanuel Klüber | | 09/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Eliane Theinel Araujo Silva | | | | Dartel Ferrari de Lima | | 12/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Fabricia de Carvalho Paixão | | | | Dulcyene Maria Ribeiro | | 12/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Juliana Sbardelotto | | | | João Fernando Christofoletti | | 12/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Leandro Eity Io | | | | Dulcyene Maria Ribeiro | | 09/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Luciane Thiele | | | | Tiago Emanuel Klüber | | 09/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Rathimo da Silva Lacerda | | | | Dartel Ferrari de Lima | | 09/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
| Simone Ribeiro da Silva | | | | Rodolfo Eduardo Vertuan | | 09/03/2021 | | Matriculado |  | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunos regulares 2022 - mestrado | | | | | | | | | | | | | |
| **Nome** | | | | **Orientador** | | **Defesa/Conclusão** | | **Status** | **Título Projeto** | | | | |
| Letícia Mendes Lopes | | | | Daniela Frigo Ferraz | | 30/03/2022 | | Desligado |  | | | | |
| Ariana Cristina Tasca | | | | Dartel Ferrari de Lima | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Carlile Danieli Piacentini dos Santos | | | | João Fernando Christofoletti | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Clara Inês Warken | | | | Renata Camacho Bezerra | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Daiane Cristine Peternela | | | | Marco Antonio Batista Carvalho | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Daniel dos Santos | | | | Dartel Ferrari de Lima | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Fernanda Tomazi | | | | Renata Camacho Bezerra | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Gabrielli Monteiro de Oliveira | | | | Dulcyene Maria Ribeiro | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Gean Carlos de Souza Albuquerque | | | | Silvia Zamberlan Costa Beber | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Guilherme Gasparini Lovatto | | | | Andréia Büttner Ciani | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Gustavo Henrique Zanette | | | | Clodis Boscarioli | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Henrique Zanelatto | | | | Andréia Büttner Ciani | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Ismael Laurindo Costa Junior | | | | Rosana Franzen Leite | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Josiane dos Santos Aguera | | | | João Fernando Christofoletti | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Kelly Karini Kunzler | | | | Silvia Zamberlan Costa Beber | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Maria Eduarda de Bastos Marques | | | | Dulcyene Maria Ribeiro | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Milena Sávio Pastorini Paz | | | | Daniela Frigo Ferraz | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
| Regiane Dias Coitim | | | | Marco Antonio Batista Carvalho | | 14/03/2022 | | Matriculado |  | | | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunos regulares - 2022 - doutorado | | | | |
| **Nome** | **Orientador** | **Defesa/Conclusão** | **Status** | **Título Projeto** |
| Alessandro Rodrigo Zanato | Marcia Borin da Cunha | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Ana Paula Nahirne | Clodis Boscarioli | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Cátia Piano | Renata Camacho Bezerra | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Francielle Brustolin de Lima Simch | Fernanda Aparecida Meglhioratti | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Hênio Delfino Ferreira de Oliveira | Clodis Boscarioli | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Kathia Regina Kunzler Bechlin | Rosana Franzen Leite | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Luani Griggio Langwinski | Renata Camacho Bezerra | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Mariane Grando Ferreira | Marco Antonio Batista Carvalho | 15/03/2022 | Matriculado |  |
| Mayra Alonço | Rosana Franzen Leite | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Natiely Quevedo dos Santos | Lourdes Aparecida Della Justina | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Ronalti Walaci Santiago Martin | Clélia Maria Ignatius Nogueira | 14/03/2022 | Matriculado |  |
| Sonia Alexandre Gonçalves | Marcia Borin da Cunha | 14/03/2022 | Matriculado |  |