

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - 1/2021

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGE
Área de Concentração: Educação
Linha de pesquisa: Educação, Políticas Sociais e Estado.
 Mestrado (x) Doutorado (x)
Centro: Educação, Comunicação e Artes- CECA
Campus: Cascavel
Período: 1/2021
Professora: Ireni Marilene Zago Figueiredo

DISCIPLINA

Código	Tópicos Especiais em Educação, Políticas Sociais e Estado: apontamentos para o processo de produção científica	Carga horária		
		AT 1	AD 2	Total
		60	-	60

(¹Aula teórica - ²Atividade à distância)

EMENTA

Ementa: Exame do processo de produção e de socialização do conhecimento em Educação.

OBJETIVOS

Debater sobre a ética no processo de produção e divulgação científica na área de Educação.

Conhecer algumas estruturas linguísticas de textos científicos, visando o incentivo à publicação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ética na produção e divulgação científica na área de Educação.
 Estruturas linguísticas de textos científicos:

- Memorial Descritivo/Memorial Acadêmico
- Relato de Experiência
- Escrita de Diário
- Autobiografia
- Artigo
- Resenha

ATIVIDADES PRÁTICAS

METODOLOGIA

RESOLUÇÃO Nº 52/2020-CEPE, de 21 de maio de 2020, “Regulamenta a possibilidade de substituição de aulas presenciais por aulas remotas síncronas, em caráter excepcional, nos programas e nos cursos de pós-graduação *stricto e lato sensu* da Unioeste, durante a suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, determinadas pelo Ato Executivo nº 21/2020-GRE”.

O trabalho docente será realizado por meio da Plataforma Teams e compreenderá as seguintes atividades:

- ✓ Debate sobre a ética na produção e divulgação científica.
- ✓ Utilização de *softwares de detecção do plágio*.
- ✓ Seleção de periódicos na área de Educação para realização de cadastro.
- ✓ Análise de algumas estruturas linguísticas de textos científicos:
 - Memorial Descritivo/Memorial Acadêmico
 - Relato de Experiência
 - Escrita de Diário
 - Autobiografia
 - Artigo
 - Resenha
- ✓ Interlocução com Professores/as e/ou Doutorandos/as do Programa de Pós-Graduação em Letras, nível de Mestrado e Doutorado, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – *Campus* de Cascavel – PR.

AVALIAÇÃO

A avaliação contemplará a realização das atividades propostas e a frequência.

O conceito da média final equivale:

A (90-100)

B (80-89)

C (70-79)

I (< 70) – Incompleto e da frequência mínima obrigatória.

A avaliação da disciplina contemplará o conteúdo e a dinâmica desenvolvida.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Pesquisas em educação: abordagens qualitativas**. 2. ed. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: E.P.U., 2018.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. 8ª ed. - [3. reimpr.] São Paulo: Atlas, 2018.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.

SEVERINO, Joaquim Antônio. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed. e atual. – São Paulo: Cortez, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**. [online], n. 113, p. 51-64, jul. 2001. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742001000200003&script=sci_abstract&tlng=pt)

[15742001000200003&script=sci_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0100-15742001000200003&script=sci_abstract&tlng=pt). Acesso em 23 de fev. de 2020.

ANTUNES, Irandé. **Gramática contextualizada**: limpando 'o pó das ideias simples'. 1. ed. – São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

ARAÚJO, Elani Regis de Oliveira. O PLÁGIO NA PESQUISA CIENTÍFICA DO ENSINO SUPERIOR. **Revista Conhecimento em Ação**, Rio de Janeiro, v. 2, n. 1, jan/jun. 2017. Disponível em:

[file:///D:/Arquivos%20do%20Usuario/Win/Desktop/2020%20DISCIPLINAS/AUTOR](file:///D:/Arquivos%20do%20Usuario/Win/Desktop/2020%20DISCIPLINAS/AUTOR%20DISCIPLINA/11725-26340-1-PB.pdf)
[ES%20DISCIPLINA/11725-26340-1-PB.pdf](file:///D:/Arquivos%20do%20Usuario/Win/Desktop/2020%20DISCIPLINAS/AUTOR%20DISCIPLINA/11725-26340-1-PB.pdf). Acesso em 23 de fev. de 2020.

BASTOS, Carmen Célia Barradas Correia. Pesquisa Qualitativa de base Fenomenológica e a análise da estrutura do Fenômeno Situado: algumas contribuições. **Revista Pesquisa Qualitativa**. São Paulo (SP), v.5, n.9, p. 442-451, dez. 2017.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO Ana Maria Netto. Publicar & Morrer?! Análise do impacto das políticas de pesquisa e pós-graduação na constituição do tempo de trabalho dos investigadores. **Educação, Sociedade & Culturas**, Porto, n. 28, p. 53-69, 2009. Disponível em:

https://www.fpce.up.pt/ciie/revistaesc/ESC28/28_lucidio.pdf. Acesso em 23 de fev. 2020.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto; HORTA, José Silvério Baia. **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. Florianópolis: Editora da UFSC; São Paulo: Cortez Editora, 2002.

BAUMGÄRTNER, Carmen Teresinha; SCHNORR, Lucilene Aparecida Spielmann. Ensino da produção textual escrita por meio de narrativas de aventura: uma possibilidade de aplicação em sala de aula. **Letras & Letras**. Uberlândia, vol. 32, 2, jul./dez. 2016. Disponível em:

<http://www.seer.ufu.br/index.php/letraseletras/article/view/34572/19946>. Acesso em 26 de fev. 2020.

BAKHTIN, Mikhail Mikhailovich. **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec, 2004.

BRASIL. **Resolução nº 196/1996**: diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília: Ministério da Saúde/Conselho Nacional da Saúde, 1996.

BRASIL. **Resolução nº 466/2012**: diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília: Ministério da Saúde/Conselho Nacional de Saúde, 2012.

BRASIL. **Resolução nº 510/2016**: ética em pesquisa em Ciências Humanas e Sociais. Brasília: Ministério da Saúde/Conselho Nacional de Saúde, 2016.

BROTTO, Ivete Janice de Oliveira. **Alfabetização**: um tema, muitos sentidos. 238 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal do Paraná – UFPR, Curitiba, 2008.

CAPES. **Orientações Capes**: combate ao plágio. Brasília: Capes, 2011.

CATANI, Denice Bárbara. As leituras da própria vida e a escrita de experiências de forma. **Revista da FAEBA** – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 14, n. 24, p. 31-40, jul./dez. 2005.

COSTA-HÜBES, Terezinha da Conceição. Uma tentativa de análise linguística de um texto do gênero "relato histórico". **Ling. (dis)curso (Impr.)**, Tubarão, v. 10, n. 1, p. 181-205, Apr. 2010. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1518-76322010000100009&lng=en&nrm=iso>. access on 26 Feb. 2020.

COSTA-HÜBES, Terezinha da; LANGARO, Cleiser Schenatto; BERTIN, Diana Maria Schenatto; DACOLTIVO, Fernanda; PERETTI, Rizane Andréia Kalsing. A DIMENSÃO SOCIAL E VERBAL DE UM TEXTO DO GÊNERO RESENHA CRÍTICA. **Revista Thêma et Scientia**. Vol. 7, n. 1, jan./jun. 2017. Disponível em: file:///D:/Arquivos%20do%20Usuario/Win/Desktop/PLANO%20DE%20ENSINO%20TOPICOS%202020%20IMPRIMIR/novas%20fontes/Revista%20Th%C3%AAma%20et%20Scientia%20Costa_H%C3%BCbes%20et%20al..pdf. Acesso em 26 de fev. 2020.

DE LA FARE, Mónica; CARVALHO, Isabel Cristina de Moura; PEREIRA, Marcos Villel. Ética e pesquisa em educação: entre a regulação e a potencialidade reflexiva da formação. **Educação**, Porto Alegre, v. 40, n. 2, p. 192-202, maio-ago. 2017. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/27603/15909>. Acesso em 13 de março de 2020.

DALLA COSTA, Rosa Maria Cardoso. Plágio acadêmico: a responsabilidade das associações científicas. **Intercom – RBCC**, São Paulo, v.39, n.3, p.187-200, set./dez. 2016. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/interc/v39n3/1809-5844-interc-39-3-0187.pdf>. Acesso em: 23 de fev. 2020.

DEITOS, Roberto Antonio. **O capital financeiro e a educação no Brasil**. (Tese Doutorado). Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2005. Disponível: <http://repositorio.unicamp.br/jspui/handle/REPOSIP/253566>. Acesso em 10 de março 2020.

EVANGELISTA, Olinda; TRICHES, Jocemara, VAZ, Kamille. DE PESQUISADOR PARA PESQUISADOR: A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE POLÍTICA EDUCACIONAL E GESTÃO NA ANPEd-SUL (1998-2014). **REVISTA PEDAGÓGICA**, V.18, N.39, SET./DEZ. 2016. Disponível em: <https://bell.unochapeco.edu.br/revistas/index.php/pedagogica/article/view/3614/2052>. Acesso em 9 de março 2020.

FAVORETO, Aparecida; FIGUEIREDO, Ireni Marilene Zago; ZANARDINI, Isaura Monica Souza. Formação docente: relação entre alienação e práxis reflexiva. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 12, n.3, p. 980-994, set./dez. 2017. Disponível em: <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>. Acesso em 10 de março 2020.

FAZENDA, Ivani. (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. – 12. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

FERNANDES, Maria Cristina da Silveira Galan. Reflexões sobre a produção do conhecimento no campo acadêmico-científico: illusio e meritocracia. **Revista Eletrônica de Educação**, v.13, n. 3, p. 921-937, set./dez . 2019. <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/3544/887>. Acesso em: 23 de fev. 2020.

FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. 1. ed., 4ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2018.

FREITAS, Antonio Francisco Ribeiro de. **Palavra: signo ideológico**. Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 1999. Disponível em: <http://www.bocc.ubi.pt/pag/freitas-antonio-palavra-signo.pdf>. Acesso em: 26 de fev. 2020.

FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler**. 23ª ed. São Paulo. Cortez, 1989.

FREITAS, Maria Helena de Almeida. Avaliação da produção científica: considerações sobre alguns critérios. **Psicol. Esc. Educ. (Impr.)**, Campinas, v. 2, n. 3, p. 211-228, 1998. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85571998000300002&lng=en&nrm=iso. access on 23 Feb. 2020.

GOUVEIA, Andréa Barbosa *et al.* 40 ANOS DE ANPED. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro , v. 24, e240059, 2019 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782019000100100&lng=pt&nrm=iso. acessos em 23 fev. 2020. Epub 14-Out-2019.

GOMES, Márcia Regina Botão. H O M E N A G E M D E V I D A. Saúde, trabalho e meio ambiente: uma história de compromisso no Serviço Social. **EM PAUTA**, Rio de Janeiro - 1º Semestre de 2019 - n. 43, v. 17, p. 227-232. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaempauta/article/viewFile/42546/29829>. Acesso em 01 de março 2020.

HAYASHI, Maria Cristina Piumbato Innocentini *et al.* História da educação brasileira: a produção científica na biblioteca eletrônica SCIELO. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 29, n. 102, p. 181-211, Apr. 2008 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302008000100010&lng=en&nrm=iso. access on 23 Feb. 2020.

HAYASHI, Maria Cristina Piumbato Innocentini; GONCALVES, Taísa Grasiela Gomes Liduenha. Estudo Bibliométrico dos Balanços da Produção Científica em Educação Especial na Revista Brasileira de Educação Especial (1999-2017). **Rev. bras. educ. espec.**, Bauru, v. 24, n. spe, p. 135-152, 2018. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-65382018000500135&lng=pt&nrm=iso. acessos em 11 mar. 2020.

KLÜBER, Tiago Emanuel. Um “modelo pedagógico” para a formação de pesquisadores em Educação e Ensino: relato, análise e reflexões. **Revista Brasileira de Pós-Graduação**, v. 13, n. 31, 17 fev. 2017. Disponível em: <http://ojs.rbpq.capes.gov.br/index.php/rbpq/article/view/1082/pdf>. Acesso em 24 de fev. de 2020.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Texto e coerência**. 13. ed. São Paulo, 2011.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A coesão textual**. 22. ed. 5ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2018.

KROKOSZ, Marcelo. Abordagem do plágio nas três melhores universidades de cada um dos cinco continentes e do Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, v. 16 n. 48 set.-dez. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n48/v16n48a11.pdf>. Acesso em: 23 de fev. 2020.

KROKOSZ, Marcelo. A ditadura do plágio e a obsessão pela citação. **Rev Rene**. 2014 jul-ago; 15(4):557-8. Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/rene/article/view/1063/pdf>. Acesso em: 06 de março de 2020.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.

LEITE FILHO, Geraldo Alemandro; MARTINS, Gilberto de Andrade. Relação orientador-orientando e suas influências na elaboração de teses e dissertações. **Rev. adm. empres.**, São Paulo , v. 46, n. spe, p. 99-109, Dec. 2006 . Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902006000500008&lng=en&nrm=iso. access on 23 Feb. 2020.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Pesquisas em educação: abordagens qualitativas**. 2. ed. [Reimpr.]. Rio de Janeiro: E.P.U., 2018.

LÖWY, Michael. **Ideologia e ciência social: elementos para uma análise marxista**. 14ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MACRAE, Edward; VIDAL, Sergio Souza. A Resolução 196/96 e a imposição do modelo biomédico na pesquisa social: dilemas éticos e metodológicos do antropólogo pesquisando o uso de substâncias psicoativas. **Rev. Antropol.**, São Paulo , v. 49, n. 2, p. 645-666, Dec. 2006 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-77012006000200005&lng=en&nrm=iso>. access on 13 Mar. 2020.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

MENEGHINI, Rogério. Avaliação da produção científica e o Projeto SciELO. **Ci. Inf.**, Brasília , v. 27, n. 2, p. nd, 1998 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19651998000200018&lng=en&nrm=iso>. access on 23 Feb. 2020.

MCCOWAN, Tristan. Os perigos do conceito de impacto no ensino superior. **Revista Eletrônica de Educação**, v.13, n. 3, p. 777-795, set. /dez . 2019. Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/3592/913>. Acesso em: 23 de fev. 2020.

NOSELLA, Paolo. Ética e pesquisa. **Educ. Soc.**, Campinas , v. 29, n. 102, p. 255-273, Apr. 2008 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302008000100013&lng=en&nrm=iso>. access on 24 Feb. 2020.

PUBLIC KNOWLEDGE PROJECT and SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE. PKP e SciELO anunciam desenvolvimento de um sistema de código aberto de Servidor de Preprints [online]. **SciELO em Perspectiva**, 2018 [viewed 25 February 2020]. Available from: <https://blog.scielo.org/blog/2018/09/21/pkp-e-scielo-anunciam-desenvolvimento-de-um-sistema-de-codigo-aberto-de-servidor-de-preprints/>

RIGUE, Fernanda Monteiro; PEIXOTO, Priscila. Estudo comparativo entre as Ciências Naturais e as Ciências Humanas e Sociais: a emergência da Indústria Acadêmica. **REVISTA EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA**, v. 17, n. 47, p. 272-291, 2020.

Revisão ética na pesquisa em ciências humanas e sociais. **Educ. Soc.** [online]. 2015, vol.36, n.133 [cited 2020-03-13], pp.857-863. Available from: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302015000400857&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0101-7330.

SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE Declaração da Sorbonne sobre os Direitos de Dados de Pesquisa [Publicado originalmente no site da LERU em janeiro/2020] [online]. **SciELO em Perspectiva**, 2020 [viewed 25 February 2020]. Available from: <https://blog.scielo.org/blog/2020/02/13/declaracao-da-sorbonne-sobre-os-direitos-de-dados-de-pesquisa-publicado-originalmente-no-site-da-leru-em-janeiro-2020/>

SCIENTIFIC ELECTRONIC LIBRARY ONLINE. Identificadores e Pesquisa: Fundamentos e Planos do ORCID – Entrevista com Laure Haak [online]. **SciELO**

em *Perspectiva*, 2018 [viewed 25 February 2020]. Available from:
<https://blog.scielo.org/blog/2018/05/18/identificadores-e-pesquisa-fundamentos-e-planos-orcid-entrevista-com-laure-haak/>

SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Sánchez Silvio (org.). **Pesquisa Educacional**: quantidade-qualidade. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014 Disponível em:
<file:///D:/Arquivos%20do%20Usuario/Win/Desktop/5927-Texto%20do%20artigo-19628-2-10-20140401.pdf>. Acesso em: 24 de fev., 2020.

SEVERINO, Antonio Joaquim. A abordagem científica da prática educativa: dilemas e possibilidades. *In*: **A construção do pesquisador**. Curitiba: CR, 2019.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na pós-graduação em educação. **Revista Eletrônica de Educação**. São Carlos, SP: UFSCar, v.1, no. 1, p. 31-49, set. 2007. Disponível em:
<http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/4/4>. Acesso em 23 de fev. 2020.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Ética e pesquisa: autonomia e heteronomia na prática científica. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 45, n. 158, p. 776-792, Dec. 2015. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742015000400776&lng=en&nrm=iso>. access on 24 Feb. 2020.

SOUZA, Luciana Gonçalves Silva; AGANETTE, Elisângela Cristina. REPOSITÓRIOS DIGITAIS CONFIÁVEIS: uma revisão da literatura nacional e internacional publicada em periódicos científicos. **Inf. & Soc.:Est.**, João Pessoa, v.30, n.1, p. 1-20, jan./mar. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/47362/29691> > Acesso em 15 de março 2020.

SEGUNDO, João de Deus Barreto; SANTOS, Uillis de Assis; SÁ, Katia Nunes; VILLALOBOS, Ana Paula de Oliveira. RELAÇÕES ENTRE ACESSO ABERTO, QUALIS CAPES E DESEMPENHO DE CITAÇÃO (ÍNDICES H, E, AW E HL ANUAL) EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS BRASILEIROS DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO: estudo documental exploratório. **Inf. & Soc.:Est.**, João Pessoa, v.30, n.1, p. 1-18, jan./mar. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/47362/29691> > Acesso em 15 de março 2020.

MARSIGLIA, Ana Carolina Galvão; CURY, Carlos Roberto Jamil. Dermeval Saviani: uma trajetória cinquentenária. **Interface (Botucatu)**, Botucatu , v. 21, n. 62, p. 497-507, Sept. 2017. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832017000300497&lng=en&nrm=iso>. access on 04 Mar. 2020. Epub June 05, 2017.

MARIN, Jiulia Carla; BERVIAN, Paula Vanessa; COSTA GÜLLICH, Roque Ismael da. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NO ENSINO DE CIÊNCIAS E TEORIAS EDUCACIONAIS: ESTADO DO CONHECIMENTO. # Tear:

Revista de Educação Ciência e Tecnologia, v.8, n.2, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/3610>. Acesso em 25 de fev. 2020.

MARQUES, Valéria; SATRIANO, Cecilia. NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA DO PRÓPRIO PESQUISADOR COMO FONTE E FERRAMENTA DE PESQUISA. **Linhas Críticas**, Brasília, DF, v.23, n.51, p. 369-386, jun. 2017 a set. 2017.

OLIVEIRA, João Ferreira de. A produção do conhecimento no Brasil em tempos de globalização econômica: tendências, tensões e perspectivas. **Revista Eletrônica de Educação**, v.13, n. 3, p. 853-872, set. /dez . 2019. Disponível em: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/3531/884>. Acesso em: 23 de fev. 2020.

ROMANOWSKI, Joana Paulin; ENS, Romilda Teodora. AS PESQUISAS DENOMINADAS DO TIPO “ESTADO DA ARTE” EM EDUCAÇÃO. **Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 6, n.19, p.37-50, set./dez. 2006. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/24176/22872>. Acesso em: 25 de fev. 2020.

SANTANA, Vanessa Raini de; Alexius, Sofia Cristina; SELLA, Aparecida Feola. “ATÉ PORQUE”: ENUNCIADORES QUE ACIONAM CRENÇAS. **Revista Travessias**. Vol. 10, n. 3, 28 ed. 2016. Disponível em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/travessias/article/view/14898/10439>. Acesso em 26 de fev. 2020.

SOUZA, Elizeu Clementino (Org.). **Autobiografias, histórias de vida e formação: pesquisa e ensino**. Porto Alegre: EDPUCRS; Salvador: EDUNEB, 2006, 372 p.

ZANARDINI, Isaura Monica Souza. **A ideologia da pós-modernidade e a política de gestão educacional brasileira**. 2006. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, 2006.

ZANARDINI, João Batista. **Ontologia e avaliação da educação básica no Brasil (1990-2007)**. 2008. 208 f. Tese (Doutorado em Educação) –Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, 2008.

DOCENTE

Data:



Assinatura dos docentes responsáveis pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação):

Ata

Coordenador: Adrian Alvarez Estrada	Assinatura
Conselho do Centro (homologação):	
Ata nº	
Diretor do Centro: Acir Dias da Silva	Assinatura
Encaminhado cópia a Secretaria Acadêmica em: / /	
Nome/assinatura	