

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO – PERÍODO LETIVO/ANO – 1/2022

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGE

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA

Campus: Cascavel

Disciplina

Código	Denominação	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
SEMÍNÁRIO DE PESQUISA: História da Educação		AT ¹	AP ²	Total
		60 h/a		60 h/a

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Docente: João Carlos da Silva

Ementa

O Seminário de Pesquisa objetiva a apresentação e discussão dos diferentes projetos de pesquisa dos mestrandos e será organizado e coordenado por docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação – nível Mestrado.

Objetivos

- Oportunizar aos mestrandos a exposição e a discussão coletiva de seus projetos e/ou textos preliminares sobre a temática da dissertação;
- Dialogar coletivamente sobre os projetos e/ou textos preliminares da dissertação acerca da delimitação do tema, de fontes primárias e secundárias que tratem das temáticas apresentadas, da orientação metodológica e dos procedimentos de pesquisa.

Conteúdo Programático

Apresentação e discussão dos textos preliminares da dissertação

Atividades Práticas Supervisionadas - Grupos de ____ alunos

Metodologia

O Seminário será realizado a partir:

- 1) Leitura e discussão sobre textos pertinentes a linha de pesquisa, que tratam sobre a pesquisa no campo educacional;) da exposição dos textos preliminares sobre a temática da dissertação contendo objetivos, metodologia, revisão bibliográfica e bibliografia. Os textos preliminares com extensão entre 15 e 30 páginas, deverão ser disponibilizados com antecedência mínima de quinze dias da data de sua apresentação para realização de leitura prévia

obrigatória, por todos;
3) da apresentação de uma questão/sugestão por todos os colegas da turma a respeito do texto lido;
4) da avaliação coletiva da disciplina.
As atividades envolverão todos os mestrandos e professores coordenadores do Seminário

Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação do mestrando no Seminário de Pesquisa dar-se-á a partir da participação nas atividades de apresentação/discussão dos textos preliminares. É necessário a frequência mínima de 75 de frequência na disciplina. A média final do mestrando resulta da soma das atividades propostas, podendo obter conceito: A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (< 70) ou I (incompleto), e da frequência mínima obrigatória.

Bibliografia básica

SANFELICE, Jose Luis. História, historiografia, políticas e práticas: o debate teórico -metodológico atual.

Quaestio. Sorocaba, Sorocaba, SP, v. 22, , n.1.
P. 39-50. Jan.

./abr.2020.

Disponível

em:

<http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php/quaestio/article/view/3666/3664>

SCHOPENHAUER, Arthur. **A Arte de Escrever**. Editora. L&PM.

Disponível

em:

<http://www.afoiceeomartelo.com.br/posfsa/autores/Schopenhauer,%20Arthur/A%20Arte%20de%20Escrever%20-%20Arthur%20Schopenhauer.pdf>

SILVA, João Carlos da. **História e historiografia da educação: contribuições para pensar questões teórico-metodológicas**. **Rev. Teoria e Prática da Educação**, v.8, n.2, p.159-167, maio/ago., 2005.

Bibliografia complementar

ALVES, Gilberto Luiz. **A Produção da Escola Pública Contemporânea**. Campo Grande, MS: Ed. UFMS; Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

EMER, Ivo Oss. **Desenvolvimento histórico do Oeste do Paraná e a construção da escola**. Rio de Janeiro: FGV/Instituto de Estudos Avançados em Educação/Departamento de Administração de Sistemas Educacionais, 1991.

LAKATOS, E.M.; MARCONI, Marina A. **Fundamentos da Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2017.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia de Trabalho Científico**. 24. Ed. Cortez: São Paulo, 2018.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. **Revista Eletrônica de Educação**. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set. 2007.

SILVA, Joao Carlos da. História local no âmbito do ensino fundamental: desafios e possibilidades. **Revista Humanidade & Inovação**. 2020.
Disponível em:
<https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/2496>

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Editora UEPG, 2010.

Data: Cascavel, 02 de março de 2022.



Assinatura do docente proponente

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 003 de 03/03/2022



Coordenadora Isaura Monica Souza Zanardini

Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº _____, de ____/____/_____.

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____/____/_____.

Nome/Assinatura