

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO – 1/2022

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGE

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA

Campus: Cascavel

Disciplina

Código	Denominação	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	SEMINÁRIO DE PESQUISA: Educação, Políticas Sociais e Estado	60 h/a		60 h/a

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Docente: Prof^a Dr^a Isaura Monica Souza Zanardini

Ementa

O Seminário de Pesquisa objetiva a apresentação e discussão dos diferentes projetos de pesquisa dos mestrandos e doutorandos. Será organizado e coordenado por três docentes permanentes do Programa de Pós-Graduação em Educação – nível Mestrado e Doutorado.

Objetivos

- Oportunizar aos mestrandos e doutorandos a exposição e a discussão coletiva de seus projetos e/ou textos preliminares sobre a temática da dissertação;
- Dialogar coletivamente sobre os projetos e/ou textos preliminares da dissertação acerca da delimitação do tema, de fontes primárias e secundárias que tratem das temáticas apresentadas, da orientação metodológica e dos procedimentos de pesquisa.

Conteúdo Programático

- Apresentação e discussão dos textos preliminares do projeto de tese dos doutorandos e dos textos de dissertação em andamento dos mestrandos.

Atividades Práticas Supervisionadas - Grupos de ____ alunos

Metodologia

O Seminário será realizado a partir:

1) Leitura e discussão sobre textos pertinentes a linha de pesquisa, que tratam sobre a pesquisa no campo educacional;

- 2) da exposição dos textos preliminares sobre a temática da dissertação e projeto de tese, contendo objetivos, metodologia, revisão bibliográfica e bibliografia. Os textos preliminares com extensão entre 15 e 30 páginas, deverão ser disponibilizados com antecedência mínima de quinze dias da data de sua apresentação para realização de leitura prévia obrigatória, por todos;
- 3) da apresentação de uma questão/sugestão por todos os colegas da turma a respeito do texto lido;
- 4) da avaliação coletiva da disciplina.

As atividades envolverão todos os mestrandos e doutorandos, além do professor coordenador do Seminário.

Avaliação

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

O Seminário de Pesquisa será avaliado a partir da apresentação e discussão dos diferentes projetos de pesquisa dos mestrandos e doutorandos, levará em conta, portanto, além da apresentação individual, a interlocução com os projetos/textos dos colegas da Linha de Pesquisa.

Bibliografia básica

A bibliografia do Seminário de Pesquisa será indicada pelo professor orientador de cada mestrando, conforme as temáticas que estiverem sendo investigadas.

Bibliografia complementar

GAMBOA, Silvio Sanchez. Quantidade - qualidade: para além de um dualismo técnico e de uma dicotomia epistemológica. In: SANTOS FILHO, José Camilo, e GAMBOA, Silvio Sánchez (org.) **Pesquisa Educacional: quantidade – qualidade**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

MORAES, Maria Célia Marcondes de. Recuo da Teoria. In: MORAES, Maria Célia Marcondes de. (org.) **Iluminismo às avessas: produção de conhecimento e políticas de formação docente**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

NORONHA, Olinda Maria. Construção do conhecimento, pós-modernidade e implicações para a educação. In: **Políticas neoliberais, conhecimento e educação**. Campinas, São Paulo: Editora Alínea, 2002.

Data: 03/03/2022.



Assinatura do docente proponente

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 003 de 03/03/2022

Isaura Monica S. Zanardini

Coordenadora Isaura Monica Souza Zanardini

Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº _____, de ____/____/_____.

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____/____/_____.

Nome/Assinatura