

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO – 2/2022

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGE
Área de Concentração: Educação
Mestrado () Doutorado (X)
Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA
Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
	Seminário Avançado em Educação, Políticas Sociais e Estado	AT ¹	AP ²	Total
		60 h		60 h

(¹ Aula teoria - ² Aula Prática)

Docente: Prof^a Isaura Monica Souza Zanardini

EMENTA

Análise de abordagens teóricas e metodológicas e de pesquisa voltadas à compreensão das distintas dimensões teórico-práticas da Educação, a partir da análise dos fundamentos, funções e/ou ações do Estado e da sociedade civil nos diferentes campos das Políticas Sociais.

OBJETIVOS

Subsidiar os doutorandos na produção de uma tese que atenda os critérios acadêmicos, como por exemplo: rigor teórico-metodológico, profundidade, contribuições da pesquisa para o campo de pesquisa.

Discutir fundamentos teóricos do campo da pesquisa em políticas sociais e educacionais que possam contribuir com o avanço das pesquisas em andamento.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teses em andamento na linha: problemas de pesquisa, referencial teórico-metodológico, métodos e técnicas de pesquisa, relações com a pesquisa em política educacional e social
2. Critérios de uma tese de doutorado em política social e educacional
3. Fundamentos teóricos para a análise de políticas educacionais e sociais na contemporaneidade

ATIVIDADES PRÁTICAS – grupo de _____ alunos

METODOLOGIA

A disciplina será realizada por meio de discussão dos textos acordados com os alunos, debate sobre as pesquisas em andamento, exploração de resumo e introdução de teses no campo da política educacional e diálogo com pesquisador da área de políticas educacionais e sociais sobre os critérios de constituem uma tese de doutorado que possa contribuir com a área de pesquisa.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Os alunos serão avaliados por meio da participação nas aulas e apresentação de relatórios de leitura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

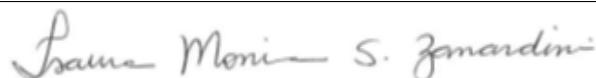
(Os textos abaixo são apenas possíveis indicações, o conjunto de textos será definido com os participantes da disciplina a partir de suas temáticas de pesquisa)

1. CASTELO, Rodrigo. *O social-liberalismo: auge e crise da supremacia burguesa na era neoliberal*. São Paulo: Expressão Popular, 2013.
2. Seki. Allan Kenji. Determinações do Capital Financeiro no ensino superior: fundo público, regulamentação e formação de oligopólios no Brasil (1990-2018). Tese defendida na Universidade Federal de Santa Catarina. Tese de doutorado. 2020.
3. XAVIER, Maria Elizabeth. S. P. *Capitalismo e Escola no Brasil*. Campinas, SP: Papirus. 1990. Capítulo 1 Origem e desenvolvimento do capitalismo industrial no Brasil: o processo de consolidação da origem econômico-social capitalista no país.
4. PRADO, Fernando Correa. *A ideologia do desenvolvimento e a controvérsia da dependência no Brasil contemporâneo*. Marília: Lutas Anticapital, 2020
5. PAULANI, Leda M. O projeto Neoliberal para a sociedade Brasileira: sua dinâmica e seus impasses. In: Júlio C. F. Lima; Lúcia M. W. Neves. (Org.). *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006. p. 67-107. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/livro/fundamentos-da-educacao-escolar-do-brasilcontemporaneo>. Acesso em: 20.mar.2021

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOCENTE

Data: 03/03/2022



Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação):

Ata nº 003 de 03/03/2022



Coordenadora Isaura Monica Souza Zanardini

Assinatura

Conselho do Centro (homologação):

Ata nº de

Diretor do Centro:

Assinatura

Encaminhado cópia a Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura