

EDITAL Nº 041/2024–PPGE

ERRATA DO EDITAL Nº 039/2024–PPGE DE DIVULGAÇÃO DE BANCAS PARA DEFESA DE DISSERTAÇÃO E TESE A SER REALIZADA EM NO MÊS DE JULHO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – NÍVEL DE MESTRADO E DOUTORADO/PPGE.

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, *Campus Cascavel*, no uso de suas atribuições legais;

Considerando a Resolução Nº 146/2023 de 29 de junho de 2023, que aprovou as Normas Gerais para os Programas de Pós-Graduação da Unioeste,

Considerando a Resolução Nº 140/2019 - CEPE, de 18 de julho de 2019, que aprovou o Regulamento deste Programa;

TORNA PÚBLICO:

ERRATA do Edital nº 039/2024–PPGE, de 03 de julho de 2024, referente ao Cronograma da banca de defesa de dissertação e tese do mês de JULHO, conforme segue, no Anexo único.

Cascavel, 11 de julho de 2024.



Profa. Dra. Simone Sandri

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação –
nível de Mestrado e Doutorado/PPGE

Portaria nº 2525/2024-GRE

ANEXO ÚNICO EDITAL Nº041/20224-PPGE

ALTERA-SE O LOCAL E O MEMBRO INTERNO DA BANCA:

Dia Hora Local	Discente	Título da Dissertação	Membros da Banca	Linha de pesquisa
12/07 às 14 hs Unioeste/ Cascavel	Luci Graciela Kuhn	PROGRAMA CONHECENDO TOLEDO: O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Profº Dr João Carlos da Silva/UNIOESTE Profº Dr Marco Antonio Batista Carvalho/UNIOESTE Profº Dr Leandro de Araujo Crestani/FAG- Toledo	História da educação

PARA:

Dia Hora Local	Discente	Título da Dissertação	Membros da Banca	Linha de pesquisa
12/07 às 14 hs Híbrida na Unioeste/ Cascavel Sala A317 e meet	Luci Graciela Kuhn	PROGRAMA CONHECENDO TOLEDO: O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	Profº Dr João Carlos da Silva/UNIOESTE Profº Dr Valdecir Soligo/UNIOESTE Profº Dr Leandro de Araujo Crestani/FAG- Toledo	História da educação

CONTINUAÇÃO DO ANEXO ÚNICO EDITAL Nº041/20224-PPGE

E AINDA INCLUI-SE A DEFESA DE DISSERTAÇÃO:

31/07 às 14 hs Híbrida na Unioeste/ Cascavel e meet	Juliana Maria Teixeira Nogueira	As implicações das concepções de qualidade e avaliação na Agenda 2030 da UNESCO e da OCDE: intervenção e consentimento na Base Nacional Comum Curricular	Prof ^a Dra Isaura Monica Souza Zanardini/ UNIOESTE Prof ^a Dra Simone Sandri/UNIOESTE Prof ^a Dra Marcia Cossetin/UNILA	Educação, políticas sociais e estado
--	---------------------------------------	--	---	---