

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO – PERÍODO 1/2022

Programa: Pós-Graduação em Educação/PPGE

Área de Concentração: Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA

Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Denominação	Carga horária				
		AT ¹	AP ²	APS ³	APCC ⁴	Total
	Atividades de orientação I	60	---	---	---	60

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada; ⁴Atividade Prática como Componente Curricular)

Docente: Dra. Aparecida Favoreto

EMENTA

(constante no PPP vigente)

As atividades de orientação compreendem os momentos de encontro e discussão entre orientadores e orientandos, visando o acompanhamento da pesquisa e elaboração da dissertação.

OBJETIVOS

- Desenvolver as atividades de reflexão sobre o Projeto de Pesquisa dos alunos regulares;
- Desenvolver atividades de orientação de leitura e de discussão dos textos;
- Desenvolver atividades de orientação para a produção individual de texto da dissertação (para exame de qualificação e defesa).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - O PROCESSO DE PESQUISA:

1.a - **Dissertação, Orientação e Projeto de Pesquisa:** Delimitação; Fundamentos do Problema e /ou problematização; Objetivos; Técnicas de coleta de dados; Fontes documentais e bibliográficas; Citação e Plágio acadêmico.

1.b - **PESQUISA:** Pesquisa em Sites especializados e periódicos;

2- **DIRETRIZES PARA A PESQUISA: Plataforma Brasil**

3- **CURRICULUM LATTES:** organização e atualização do Lattes

4- **DIRETRIZES PARA A LEITURA E A ESCRITA:** Normas da ABNT e cuidados com a escrita e a leitura.

METODOLOGIA

A disciplina irá se desenvolver mediante aulas expositivas dialogadas e indicação de obras obrigatórias e complementares para leitura e de *sites* especializados para estudos individuais e coletivos.

Para o desenvolvimento da aula será indispensável que os alunos participem das aulas com a leitura prévia dos textos obrigatórios e realizem estudos individuais e coletivos de forma a sistematizar o conteúdo e questões pertinentes ao objeto de estudo. Pretende-se com esta metodologia contribuir para uma reflexão teórica e metodológica da pesquisa e desta forma, instrumentalizar o aluno para refletir sobre seu projeto.

Outros recursos serão utilizados, tais como: tutoriais, vídeos e imagens. Também serão disponibilizados outros textos para consulta e indicado bibliotecas e sites especializados para pesquisa.

AVALIAÇÃO

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

O aluno deverá produzir um trabalho escrito, sistematizando as questões trabalhadas - Valor de 0 a 100 pontos.

A avaliação compreenderá os seguintes critérios gerais: propriedade na abordagem dos conteúdos e temas, no estabelecimento de inter-relações e na exploração dos mesmos, na articulação dos conteúdos e no exercício de autonomia intelectual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, P.R. *O que se espera de uma dissertação de mestrado?* (como completar e sobreviver a esse exercício acadêmico)

Disponível em: <http://www.pralmeida.org/05DocsPRA/1606Dissertacao.pdf>

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução Nº 466/2012. *Aprova as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas envolvendo seres humanos*. Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_466.htm

LUNA, Sergio Vasconcelos de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2002. Disponível:

<http://franciscoqueiroz.com.br/portal/phocadownload/MetodologiadaPesquisa/luna%20sv%20planejamento%20de%20pesquisa.pdf>

LUNA, Sérgio Vasconcelos. O falso conflito entre tendências metodológicas. In: FAZENDA, Ivani (org.). *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 2001.

PITHAN, Livia Haygert & VIDAL, Tatiane Regina Amando. O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico. **Direito & Justiça**, Porto Alegre, v. 39, n. 1, p. 77-82, jan./jun. 2013. Disponível em:

http://observa.pucpr.br/wpcontent/uploads/sites/18/2015/02/CURSO_ABERTO_Texto_para_exercicios.pdf

PRYOR, James. *Como se escreve um ensaio de filosofia*. Tradução de Eliana Curado. Filosofia: Universidade Federal de São Carlos, 2013. Disponível: <http://filosofia.ufsc.br/files/2013/04/JamesPryor.pdf>.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese em Ciências Humanas?* Lisboa: Editorial Presença, 2007.

JAKUES, *Dicas para os Alunos de Mestrado do Prof. Jacques*. Disponível em: <http://www.dsc.ufcg.edu.br/~jacques/dicas.htm>

GURGEL NEVES HORA, L.; REISLER CAVALCANTI, C.; MIRANDA COSTA, A. P. O "bolsonarismo" no Facebook a partir da perspectiva das fórmulas discursivas. *Calidoscópico*, [S. l.], v. 19, n. 3, p. 358–371, 2021. DOI: 10.4013/cld.2021.193.05. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/23243>. Acesso em: 25 fev. 2022.


LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1991.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2002. Disponível: <http://franciscoqueiroz.com.br/portal/phocadownload/MetodologiadaPesquisa/luna%20sv%20planejamento%20de%20pesquisa.pdf>

MARQUES, Joana Brás Varanda; FREITAS, Denise de. Método DELPHI: caracterização e potencialidades na pesquisa em Educação. *Pro-Posições*, Campinas, v. 29, n. 2, p. 389-415, Aug. 2018. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010373072018000200389&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 23 Maio 2020. <https://doi.org/10.1590/1980-6248-2015-0140>.

MUYLAERT, Camila Junqueira et al. Entrevistas narrativas: um importante recurso em pesquisa qualitativa. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*. vol. 48 no.spe 2. São Paulo, Dez. 2014. Disponível: <https://doi.org/10.1590/S0080-623420140000800027>

PRYOR, James. *Dicas para ler um ensaio de filosofia*. Disponível: https://www.academia.edu/2063675/Dicas_para_ler_um_ensaio_de_Filosofia_James_Pryor_-_Trad._%C3%81lvaro_Nunes



Data: 25/02/2022

Assinatura do docente proponente

COLEGIADO DE CURSO (APROVAÇÃO)

Ata nº 003 de 03/03/2022



Coordenadora Isaura Monica Souza Zanardini

Assinatura

CONSELHO DE CENTRO (HOMOLOGAÇÃO)

Ata nº _____, de ____/____/____.

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ____/____/____.

Nome/Assinatura