

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

**PLANO DE ENSINO – PERÍODO 1/2021**

**Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação/PPGE**

**Área de Concentração: Educação**

Mestrado (X)                  Doutorado ( )

Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA

Campus: Cascavel

**DISCIPLINA**

Código	Denominação	Carga horária				
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	APS <sup>3</sup>	APCC <sup>4</sup>	Total
	<b>Atividades de orientação I</b>	60	---	---	---	60

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática; <sup>3</sup> Atividade Prática Supervisionada; <sup>4</sup>Atividade Prática como Componente Curricular)

**Docente:** Dr<sup>a</sup> Aparecida Favoreto

**EMENTA**

(constante no PPP vigente)

As atividades de orientação compreendem os momentos de encontro e discussão entre orientadores e orientandos, visando o acompanhamento da pesquisa e elaboração da dissertação.

**OBJETIVOS**

- Desenvolver as atividades de orientação dos alunos regulares;
- Desenvolver atividades de orientação de leitura, discussão dos textos ou seminários temáticos;
- Desenvolver atividades de orientação para a produção individual de texto da dissertação (para exame de qualificação e defesa).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1 - **O PROCESSO DE PESQUISA:** Projeto de Pesquisa, delimitação, Fundamentos do Problema, problematização, Objetivos, técnicas de coleta de dados, fontes documentais; Plágio acadêmico.
- 2- **DIRETRIZES PARA A PESQUISA: Plataforma Brasil**
- 3- **CURRICULUM LATTES e PESQUISA:** organização e atualização do Lattes e Pesquisa em Sites especializados e periódicos;
- 4- **DIRETRIZES PARA A LEITURA E A ESCRITA:** Normas da ABNT e cuidados com a escrita e a leitura.

**METODOLOGIA**

Os conteúdos serão trabalhados por meio de reuniões com os alunos, discussão dos textos, realização de grupos temáticos, oficina para acesso ao Portal da Capes, com a

colaboração de discentes das turmas anteriores que já realizaram o curso de acesso, relato pelos discentes do andamento dos projetos de pesquisa e da participação em grupos de pesquisa.

Para atender a substituição de aulas presenciais por aulas remotas síncronas, no período de suspensão das atividades presenciais, conforme Resolução nº 052/2020 CEPE, o desenvolvimento das aulas remotas síncronas se dará por meio de aplicativos de programas ou aplicativos de videoconferência que permitam a inclusão de participantes simultaneamente e que contenham chat para comunicação simultânea do grupo. A verificação da presença dos discentes ocorrerá via emissão de relatórios dos participantes junto à plataforma utilizada ou por chamada via chat.

### AVALIAÇÃO

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada a partir da frequência e participação dos alunos nas atividades propostas. Ao longo da disciplina serão realizados momentos de reflexão a respeito do andamento da mesma.

O conceito da média final equivale:

A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (< 70), I (incompleto) e da frequência mínima obrigatória.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUNA, Sergio Vasconcelos de. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 2002. Disponível: <http://franciscoqueiroz.com.br/portal/phocadownload/MetodologiadaPesquisa/luna%20sv%20planejamento%20de%20pesquisa.pdf>

PITHAN, Livia Haygert & VIDAL, Tatiane Regina Amando. *O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico*. Direito & Justiça, Porto Alegre, v. 39, n. 1, p. 77-82, jan./jun. 2013. Disponível em: [http://observa.pucpr.br/wpcontent/uploads/sites/18/2015/02/CURSO\\_ABE\\_RTO\\_Texto\\_para\\_exercicios.pdf](http://observa.pucpr.br/wpcontent/uploads/sites/18/2015/02/CURSO_ABE_RTO_Texto_para_exercicios.pdf)

PRYOR, James. *Como se escreve um ensaio de filosofia*. Tradução de Eliana Curado. Filosofia: Universidade Federal de São Carlos, 2013. Disponível: <http://filosofia.ufsc.br/files/2013/04/JamesPryor.pdf>.

SEVERINO. Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2000.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, P.R. *O que se espera de uma dissertação de mestrado?* (como completar e sobreviver a esse exercício acadêmico)

Disponível em: <http://www.pralmeida.org/05DocsPRA/1606Dissertacao.pdf>

**BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução Nº 466/2012. Aprova as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em:**

[http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso\\_466.htm](http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_466.htm)

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese em Ciências Humanas?* Lisboa: Editorial Presença, 2007.

JAQUES, *Dicas para os Alunos de Mestrado do Prof. Jacques*. Disponível em: <http://www.dsc.ufcg.edu.br/~jacques/dicas.htm>

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1991.

PRYOR, James. *Dicas para ler um ensaio de filosofia*. Disponível: [https://www.academia.edu/2063675/Dicas\\_para\\_ler\\_um\\_ensaio\\_de\\_Filosofia\\_James\\_Pryor\\_-\\_Trad.\\_%C3%81lvaro\\_Nunes](https://www.academia.edu/2063675/Dicas_para_ler_um_ensaio_de_Filosofia_James_Pryor_-_Trad._%C3%81lvaro_Nunes)



Data:

Assinatura do docente proponente

#### COLEGIADO DE CURSO (APROVAÇÃO)

Ata nº

Coordenador(a): Adrian Alvarez Estrada

Assinatura

#### CONSELHO DE CENTRO (HOMOLOGAÇÃO)

Ata nº \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

Nome/Assinatura