

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - 2017

Programa: Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação - Nível de Mestrado/PPGE

Área de Concentração: Sociedade, Estado e Educação

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: Educação, Comunicação e Artes/CECA

Campus: Cascavel

DISCIPLINA

Código	Denominação	Carga horária				
		AT ¹	AP ²	AP S ³	APCC ⁴	Tot al
	*ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO I	60	---	---	---	60

* A Atividade de Orientação é semestral. Cada semestre é de 60 horas aulas, o que equivale a 04 créditos. É de caráter permanente e o Plano de Ensino não sofre alterações.

Docente(s): Maria Inalva Galter

EMENTA (constante no PPP vigente)

As atividades de orientação compreendem os momentos de encontro e discussão entre orientadores e orientandos, visando o acompanhamento da pesquisa e elaboração da dissertação.

OBJETIVOS

- Desenvolver as atividades de orientação dos alunos regulares;
- Desenvolver atividades de orientação de leitura, discussão dos textos ou seminários temáticos;
- Desenvolver atividades de orientação para a produção individual de texto da dissertação (para exame de qualificação e defesa).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- O processo de pesquisa: necessidades, dificuldades, recorte, delimitação, técnicas de coleta de dados e fontes documentais; Normas da ABNT.
- 2- Portal da CAPES: consulta aos periódicos;
- 3- Curriculum Lattes: organização e atualização;
- 4- Comitê de ética em Pesquisa envolvendo seres humanos.

METODOLOGIA

Os conteúdos serão trabalhados por meio de reuniões com os alunos, discussão dos textos, realização de grupos temáticos, oficina para acesso ao Portal da Capes, com a colaboração de

discentes das turmas anteriores que já realizaram o curso de acesso, relato pelos discentes do andamento dos projetos de pesquisa e da participação em grupos de pesquisa.

AVALIAÇÃO

(Critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será realizada a partir da frequência e participação dos alunos nas atividades propostas nas aulas. No final da disciplina os alunos deverão reescrever o projeto de pesquisa apresentado no processo de seleção procurando contemplar os seguintes elementos: 1. Introdução (explicitando o tema/problema/justificativa/hipótese); 2. Revisão de Literatura; 3. Fundamentação teórica; 4. Objetivos; 5. Metodologia; 6. Cronograma; 7. Referência e bibliografia de potencial interesse.

O conceito da média final equivale:

A (90-100); B (80-89); C (70-79); D (< 70), I (incompleto) e da frequência mínima obrigatória.

O trabalho escrito deverá ser entregue na Secretaria do Programa de Pós-graduação em educação, no dia 01 de setembro de 2017.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

(Listagem da referência básica indicada nas unidades didáticas)

Item 1: (Previsto para os dias 05, 12 e 19 de maio de 2017).

COUTO, Mia. **Os setes sapatos sujos. Oração de Sapiência na abertura do ano lectivo no ISCTEM.** Extraído do Vertical N° 781, 782 e 783 de Março 2005. <http://www.macua.org/miacouto/MiaCoutoISCTEM2005.htm>. Acesso em 21 de março de 2017.

FÓRUM DE REFLEXÃO UNIVERSITÁRIA – UNICAMP. **Desafios na pesquisa científica no Brasil: uma contribuição ao debate.** <http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v59n3/a02v59n3.pdf>. Acesso em 21 de março de 2017.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução.** São Paulo: EDUC, 2002. Disponível: <http://franciscoqueiroz.com.br/portal/phocadownload/MetodologiadPesquisa/luna%20sv%20planejamento%20de%20pesquisa.pdf>.

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO.

(Fonte: <http://www.posgrad.fae.ufmg.br/posgrad/posgradfae/wp-content/uploads/Orientacoes-para-Elabora%C3%A7ao-de-Projeto-de-Pesquisa.pdf>). Consulta realizada em 02 de março de 2017.

ECO, Umberto. **Como se faz uma Tese.** 21ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.

ALMEIDA, P.R. **O que se espera de uma dissertação de mestrado? (como completar e sobreviver a esse exercício acadêmico)** Disponível em: <http://www.pralmeida.org/05DocsPRA/1606Dissertacao.pdf>. Acesso em 06 Fev.2012

PRYOR, James. **Como ler um ensaio de filosofia.** https://www.academia.edu/2063675/Dicas_para_ler_um_ensaio_de_Filosofia_James_Pryor_-_Trad._%C3%81lvaro_Nunes. Acesso em 21 de março de 2017.

PRYOR, James. **Como se escreve um ensaio de filosofia.** <http://filosofia.ufsc.br/files/2013/04/JamesPryor.pdf>. Acesso em 21 de março de 2017.

ABNT – Normas

Itens 2 e 3: (Previstos para o dia 02 de junho de 2017).

Oficina sobre acesso ao Portal da CAPES para consulta aos periódicos.

Oficina sobre a organização e atualização do Curriculum Lattes.

Item 4: Comitê de ética em Pesquisa envolvendo seres humanos. (Previsto para o dia 09 de junho de 2017).

BRASIL. **Conselho Nacional de Saúde. Resolução Nº 466/2012. Aprova as Diretrizes e Normas Regulamentadoras de Pesquisas envolvendo seres humanos.** Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/reso_466.htm. Acesso em 21 de março de 2017.

PITHAN, Lívia Haygert & VIDAL, Tatiane Regina Amando. **O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico.** Direito & Justiça, Porto Alegre, v. 39, n. 1, p. 77-82, jan./jun. 2013. http://observa.pucpr.br/wp-content/uploads/sites/18/2015/02/CURSO_ABERTO_Texto_para_exercicios.pdf.

Poderão ser indicadas bibliografias, considerando a especificidade dos objetos de pesquisa.

DOCENTE (S)

Data: Cascavel, 21 de março de 2017.

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação):

Ata nº de

Coordenador: Assinatura

Conselho do Centro (homologação):

Ata nº de

Diretor do Centro: Assinatura

Encaminhado cópia a Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura