

## **Ata 004/2021 – PPGE: Programa de Pós-Graduação em Educação**

Aos seis dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e um, às quatorze horas, em atendimento ao Edital 039/2021–PPGE, reuniu-se ordinariamente o Colegiado do Mestrado e Doutorado em Educação-PPGE, de forma síncrona, por videoconferência, sob a presidência do coordenador Adrian Alvarez Estrada, com a presença dos seguintes membros: docentes Aparecida Favoreto, Elisabeth Rossetto, Fabio Lopes Alves, Lucia Terezinha Zanato Tureck, Maria Lidia Sica Szymanski, Paulino José Orso, Simone Sandri, Valdecir Soligo, Tania Maria Rechia Schröder e Vilmar Malacarne. Membro discente: Amanda Melchiotti Gonçalves e Rachel Galeno de Souza Oliveira Salton Pietroni. Justificaram ausência os docentes João Carlos da Silva, José Luis Derisso e Luiz Fernando Reis. Estão de Licença especial/sabática/outras, médica, férias ou pós-doutorado os docentes: Francis Mary Guimarães Nogueira, Ireni Marilene Zago Figueiredo, Isaura Monica Souza Zanardini, Jane Peruzo Iacono, Maria Ester Rodrigues, Maria Inalva Galter e Roberto Antonio Deitos. 1ª Parte – Expediente: 1.1 Ata nº 003/2021-PPGE de 20/04/2021. Aprovada. 1.2 Comunicações: 1.2.1 A coordenação informa que se encontra aberta para submissão a Chamada CNPq 04/2021 – Produtividade em pesquisa – com prazo até 16/08/21, e reforça a importância dos docentes do colegiado submeterem propostas. 1.2.2 A coordenação informa que o formulário de atividades complementares e seus respectivos documentos comprobatórios devem ser enviados até o final do 3º semestre para a secretaria do PPGE. 1.2.3 A Professora Monica informa que solicitou licença capacitação, e retorna as atividades em 25/10/21. 1.3 Inclusões de Pauta: 1.3.1 Apreciar e deliberar sobre a solicitação de realização de estágio docência dos discentes: Jaqueline Lima Barboza (Doutorado) e Sandra Tonidandel (Doutorado). 1.3.2 Apreciar e deliberar sobre requerimento de solicitação de convalidação de disciplinas dos discentes: Jacqueline Maria Duarte Lewandowski (Tópicos especiais em História da Educação: fundamentos históricos da educação; Metodologia do Ensino Superior; Inclusão da Pessoa com Deficiência no Ensino Superior; Memória, Identidade e Patrimônio Cultural: diálogos e fronteiras) e Marizete Tavares Nascimento da Silva (História da Educação: Marxismo e Pedagogia Histórico-Crítica). 1.3.3 Apreciar e deliberar sobre a solicitação de coorientação dos discentes: João Paulo Danieli (orientador: Roberto Antonio Deitos e coorientador: Luiz Fernando Reis) e Raquel Schandeski de Souza (orientador: Roberto Antonio Deitos e coorientador: Lucia Tureck). 1.3.4 Apreciar e deliberar sobre a reorganização da oferta de disciplinas do PPGE para o 2º semestre 2021. 1.3.5 Apreciar e deliberar sobre a solicitação de matrícula na disciplina eletiva: “Tópicos Especiais em Formação de Professores e processos de ensino e de aprendizagem: Teoria Histórico-Cultural” dos discentes Rosa Cleide Marques Machado (Mestrado turma 2020-2021) e Karen Andrea Comparin (Doutorado

turma 2020-2023). 2ª Parte – Ordem do Dia: 2.1. Apreciar e deliberar sobre o módulo de destaques da plataforma sucupira do relatório final 2017-2020: egressos; produção dos docentes permanentes; produções do ciclo avaliativo. Foi apresentado ao colegiado os módulos de destaques da Plataforma Sucupira referentes ao relatório final 2017-2020. O colegiado aprovou a indicação dos egressos considerados como exemplares em termos da missão e perfil do programa: Adelize Trentim Lemes – Doutoranda em Educação pela UFPR; Diretora auxiliar do Colégio Estadual Eleodoro Ébano Pereira (Cascavel-PR); Professora Colaboradora na UNIOESTE, Campus de Cascavel. Ano da defesa: 2016; Claudia Almeida Fioresi – Doutora em Educação Científica e Tecnológica pela UFSC (com período sanduíche na Universidade de Lisboa); Professora da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus de Realeza. Ano da defesa: 2016; Gislaine Buraki – Doutoranda em Educação pela UEM; Coordenadora do Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Cascavel (UNIVEL); Delegada e Secretária do Fórum Municipal de Educação de Cascavel. Ano da defesa: 2017; Tiarles Mirlei Piaia – Doutora em Educação pela UFSCAR; Docente EBTT da Educação Especial do Instituto Federal do Paraná (IFPR), Campus de Foz do Iguaçu. Ano da defesa: 2016; Wellington Piveta Oliveira – Doutor em Educação para a Ciência e Matemática (UEM); Professor do Centro Universitário Maringá (CESUMAR). Ano da defesa: 2017. Com relação a produção dos docentes permanentes, cada docente deve indicar seus produtos mais relevantes, de acordo com a quantidade de anos em que participou do quadriênio: Docentes que fizeram parte do período 2017-2020 (4 produtos): 4 artigos em periódicos ou 3 artigos e 1 obra autoral ou 3 artigos e 1 capítulo de livro ou 2 artigos, 1 obra autoral e 1 capítulo de livro. Docentes que fizeram parte do período 2018-2020 (3 produtos): 3 artigos ou 2 artigos e 1 obra autoral ou 2 artigos e 1 capítulo ou 1 artigo, 1 obra autoral e 1 capítulo. Docentes que fizeram parte do período 2019-2020 (2 produtos): 2 artigos ou 1 artigo e 1 obra autoral ou 1 artigo e 1 capítulo. Os docentes devem indicar os produtos que alcancem maior pontuação. Quando se tratar de artigos em coautoria entre docentes do PPGE, o produto só pode ser indicado por um dos docentes, que devem verificar qual cenário é mais satisfatório para o programa (ou seja, para qual docente o produto for atribuído, a pontuação seja a mais adequada para todos). No caso de obra autoral indicada como um dos melhores produtos, o docente deve fazer autoavaliação da obra (de L1 a L5, conforme o documento de avaliação de livros da área de Educação), e indicar a área temática da obra (de acordo com a lista de grupos de trabalho da ANPED). Essas informações precisam ser enviadas a secretaria do PPGE até 12/07/21. Com relação a produção do ciclo avaliativo, o colegiado aprovou a indicação dos seguintes produtos: “Formação docente: relação entre alienação e práxis reflexiva”; “O exílio dos professores brasileiros em Portugal e a documentação da DOPS-PR”; “Jovens e violência: um estudo sobre comentários de notícias no facebook”; “Relações entre os jogos de papéis e o desenvolvimento psíquico de crianças de 5-6 anos”;

“Repressão, censura e verdeamarelismo: a ditadura civil-militar no Brasil pela ótica do cinema”; “A formação de educadores do campo e a educação básica: por uma prática escolar emancipatória” ; “A elitização da universidade brasileira em perspectiva histórica” e “Avaliação da pós-graduação em educação: entrevista com Ângelo Ricardo de Souza (UFPR/CAPES)”. Os critérios seguidos pelo colegiado para a escolha dos oito produtos foram: Artigos A1 publicados por docentes permanentes; Artigos A1 publicados por docentes permanentes em coautoria com participante externo; Artigos A1 publicados por docentes permanentes em coautoria com discente; Artigos A1 publicados por docentes permanentes em coautoria com egresso; Artigos A2 publicados por docentes permanentes e Artigos A2 publicados por docentes permanentes em coautoria com participante externo.

2.2. Apreciar e deliberar sobre requerimento de solicitação de convalidação de disciplinas dos discentes: Alessandra Tatiane Galvao Chiaretti (Construtivismo, pós-modernismo e pedagogia histórico-crítica); Cíntia Fiorotti Lima (Culturas, espaços e sociabilidades; Culturas e Linguagens; Sensibilidades, sentimentos e subjetividades; Instituições e Movimentos Sociais; Seminário de Tese 1; Seminário de Tese 2; Seminário de Pesquisa; Teoria e Metodologia da História; História e Movimentos Sociais; Poder e Hegemonia; História e Trabalho); Cintia Kamila de Bona Ribeiro (Tópicos Especiais em História da Educação: fundamentos históricos da educação); Elisiane Silva (Construtivismo, pós-modernismo e pedagogia histórico-crítica); Érica Teixeira da Silva (Estado, organismos internacionais e políticas sociais); Flávia Hissamura Dias (Teorias Sociais e educação na história contemporânea); Felipe Eduardo Ferri (Tópicos especiais em Educação, Políticas Sociais e Estado: apontamentos para o processo de produção científica); Geanandréia Zanoni de Olivera (Construtivismo, pós-modernismo e pedagogia histórico-crítica); Geicinara Martins de Almeida Oliveira (Metodologia do ensino superior); João Paulo Danieli (Tópicos especiais em Educação, Políticas Sociais e Estado: apontamentos para o processo de produção científica); Lilian Késia Muniz de Souza Ludovico (Estado, organismos internacionais e políticas sociais; História da educação, marxismo e pedagogia histórico – crítica; Gestão, avaliação e qualidade em educação); Loreci Aparecida Wickert Elsenbach (Educação especial e processos inclusivos; História da educação: marxismo e pedagogia histórico-crítica); Margarete Dolla (Ciência, história e educação - UEM); Nandra Martins Soares (Didática e violência Escolar); Sandra Tonidandel (Escrita Acadêmica em inglês; Ética em Pesquisa; Filosofias da Ciência e da Tecnologia; Metodologia de Pesquisa Científica – UFPR). Aprovado.

2.3. Apreciar e deliberar sobre requerimento de solicitação de convalidação de exame de proficiência dos discentes: Amanda Fernandes da Cunha (Mestrado); Lindomar Lindolfo Steffen (Mestrado); Paula Emanuelle Bello Kosloski (Mestrado); Polyane Christina Ghiggi Werner (Mestrado) e Sônia Bratfich Savaris (Mestrado). Aprovado.

2.4. Apreciar e deliberar sobre a solicitação de realização de estágio docência dos discentes: Anderson

Szeuczuk (Doutorado); Dhyovana Guerra (Doutorado); Fabrício Duim Rufato (Doutorado); Karen Brustolin (Mestrado); Karoline Marcely Deves (Mestrado); Lucivani Delmarco Gimenes (Mestrado); Nandra Martins Soares (Doutorado) e Patricia Canabarro Coelho (Mestrado). Aprovado. 2.5. Apreciar e deliberar sobre planos de ensino de disciplinas do segundo semestre: Atividade de Orientação II; Atividade de Orientação IV; Seminário Avançado (para as 3 linhas de pesquisa). Aprovado. 2.6. Apreciar e deliberar sobre relatório final de atividades PNPd do bolsista Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia. Aprovado. 2.7. Apreciar e deliberar sobre a participação de docente do PPGE no Edital 021/2021-PRPPG. A coordenação informa ao colegiado acerca do Edital 021/2021-PRPPG, que foi enviado por e-mail aos docentes em 24/06/21, que prevê recursos para melhoria e modernização da infraestrutura dos laboratórios de natureza multiusuária; e ampliar a divulgação científica em publicações de alto fator de impacto (revisão de língua estrangeira de artigos técnico-científicos, para publicação em revistas qualificadas; pagamento de taxas de publicação em revistas qualificadas e publicação de livros). Docentes que tenham interesse em submeter proposta devem informar a secretaria do PPGE, e realizar a submissão via sistema SGPIC. 2.8. Utilização da segunda parcela dos recursos do PROAP 2020. Esse recurso pode ser utilizado até abril/2022. Para essa parcela há previsão de recursos na rubrica de manutenção/substituição de peças para equipamentos; e recursos para taxa de publicação de artigo em periódico; revisão de texto; tradução e serviços gráficos. Os docentes que tenham interesse em utilizar esses recursos devem apresentar suas demandas a secretaria do PPGE, para viabilização das ações, que poderão ser atendidas enquanto houver recursos disponíveis. 2.9. Apreciar e deliberar sobre ações do PPGE para o planejamento do quadriênio 2021-2024. Considerando que a realização de bancas remotas gerou economicidade ao programa, o colegiado do PPGE aprovou a adoção das seguintes ações estratégicas para o próximo quadriênio, a serem custeadas com recursos próprios do PPGE: a) Destinação de R\$ 2.500,00 por docente permanente para ser investido em melhoria da infraestrutura dos grupos de pesquisa; b) Pagamento de uma taxa de publicação em periódico Qualis A, no quadriênio, por docente permanente; c) Pagamento de tradução de um artigo Qualis A, no quadriênio, por docente permanente; d) Pagamento via *pró-labore* para professor visitante no PPGE desde que atendidos os seguintes critérios: ser docente permanente em programa nota 6 ou 7 da área de Educação e ser bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq; e) Pagamento dos custos da reforma da secretaria e sala de reuniões do PPGE. Para serem contempladas, as solicitações apresentadas pelos docentes deverão estar de acordo com os critérios estabelecidos no documento da Área e na ficha de avaliação da Área de Educação, vigentes na data de solicitação dos recursos, bem como a disponibilidade orçamentária e financeira de recursos por parte do PPGE. 2.10. Apreciar e deliberar sobre a solicitação de realização de estágio docência dos discentes: Jaqueline Lima Barboza (Doutorado) e Sandra Tonidandel

(Doutorado). Aprovado. 2.11. Apreciar e deliberar sobre requerimento de solicitação de convalidação de disciplinas dos discentes: Jacqueline Maria Duarte Lewandowski (Tópicos especiais em História da Educação: fundamentos históricos da educação; Metodologia do Ensino Superior; Inclusão da Pessoa com Deficiência no Ensino Superior; Memória, Identidade e Patrimônio Cultural: diálogos e fronteiras) e Marizete Tavares Nascimento da Silva (História da Educação: Marxismo e Pedagogia Histórico-Crítica). Aprovado. 2.12. Apreciar e deliberar sobre a solicitação de coorientação dos discentes: João Paulo Danieli (orientador: Roberto Antonio Deitos e coorientador: Luiz Fernando Reis) e Raquel Schandeski de Souza (orientador: Roberto Antonio Deitos e coorientador: Lucia Tureck). Aprovado. 2.13. Apreciar e deliberar sobre a reorganização da oferta de disciplinas do PPGE para o 2º semestre 2021. Face a licença capacitação da Profa. Maria Inalva, e da Coordenação local do DINTER UNIOESTE/UNISINOS assumida pelo Prof. Fábio, no 2º semestre haverá a oferta das disciplinas eletivas do Prof. Luiz Fernando, da Profa. Simone e da Profa. Maria Lídia. A disciplina de Atividades de Orientação IV teve seu horário alterado de quinta-feira à noite para quinta-feira pela manhã. 2.14. Apreciar e deliberar sobre a solicitação de matrícula na disciplina eletiva: "Tópicos Especiais em Formação de Professores e processos de ensino e de aprendizagem: Teoria Histórico-Cultural" dos discentes Rosa Cleide Marques Machado (Mestrado turma 2020-2021) e Karen Andrea Comparin (Doutorado turma 2020-2023). Aprovado. Eu, Silvia de Almeida Boffi, Assistente do PPGE, lavrei a presente ata que, após aprovada, segue assinada pelos presentes.

