

# Instrumento de autoavaliação discente - PPGComp

Prezado(a) Discente do PPGComp - Unioeste - Cascavel.

Para cada aspecto questionado atribua a nota numa escala conceitual que varia entre 5-Concordo Totalmente (Plenamente Satisfatório/Muito bom); 4-Concordo (Satisfatório/Bom); 3-Indiferente (Regular); 2-Discordo (Insatisfatório/Ruim); 1-Discordo Totalmente (Plenamente Insatisfatório/Muito ruim). Se você não souber responder ou se a pergunta não se aplicar a sua realidade ou ao Programa, responda "Não se Aplica" (N/A).

As questões que visam analisar o perfil do respondente estão fora deste padrão e suas opções de respostas estão descritas de forma clara em padrão de múltipla escolha.

Desde já, obrigado pela sua participação!

**\*Obrigatório**

## Perfil

1. Qual é a sua maior titulação? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Graduação
- Especialização
- Mestrado
- Doutorado

2. Qual é a sua faixa etária? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Até 25 anos
- Entre 25 e 30 anos
- Entre 30 a 35 anos
- Entre 35 e 40 anos
- Mais de 40 anos

3. Qual é a sua área de formação na graduação? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Ciência da Computação
- Matemática
- Engenharias
- Educação
- Administração
- Outro: \_\_\_\_\_

4. Você atua no mercado de trabalho? Há quanto tempo? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Não atuo
- Menos de 2 anos
- Entre 2 e 5 anos
- Entre 6 e 10 anos
- Entre 11 e 15 anos
- Mais de 15 anos

5. Você é servidor público? Há quanto tempo? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Não sou
- Menos de 3 anos
- Entre 3 e 5 anos
- Entre 6 e 10 anos
- Entre 11 e 15 anos
- Mais de 15 anos

6. Se atua no mercado de trabalho, qual é a sua função principal? \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Não atuo
- Administrativa
- Docência
- Técnica
- Técnica-Administrativa

## ATUAÇÃO E INTEGRAÇÃO

## 7. Como você avalia o Programa quanto a: \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	N/A
Atuação do coordenador	<input type="radio"/>					
Atuação do(s) técnico-administrativo(s)?	<input type="radio"/>					
Atuação dos docentes	<input type="radio"/>					
Interação entre os docentes e os discentes?	<input type="radio"/>					
Interação entre os discentes e a coordenação?	<input type="radio"/>					
Relação orientando-orientador?	<input type="radio"/>					
Interação do Programa com outros programas de pósgraduação?	<input type="radio"/>					
Participação dos discentes nas decisões do Programa?	<input type="radio"/>					
Interação do Programa com o ambiente externo (sociedade, setor empresarial e setor público)?	<input type="radio"/>					

**PROPOSTA DO PROGRAMA: Planejamento Pedagógico**

8. Em relação ao planejamento pedagógico, como você avalia o Programa quanto a(s)/ao(s): \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	N/A
Conteúdos e bibliografia propostos nas disciplinas obrigatórias?	<input type="radio"/>					
Conteúdos e bibliografia propostos nas disciplinas?	<input type="radio"/>					
Carga horária presencial das disciplinas?	<input type="radio"/>					
Horários de ofertas das disciplinas?	<input type="radio"/>					
Desempenho dos docentes nas disciplinas?	<input type="radio"/>					
Critérios de avaliação das disciplinas?	<input type="radio"/>					
Grau de exigência requerida nos processos de avaliação das disciplinas?	<input type="radio"/>					
Requisitos para conclusão do curso?	<input type="radio"/>					
Processo de seleção para ingresso no Programa?	<input type="radio"/>					

## PROPOSTA DO PROGRAMA: Planejamento Administrativo

9. Em relação ao planejamento administrativo, como você avalia o Programa quanto a(o): \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	N/A
Regulamento de pós-graduação da Universidade?	<input type="radio"/>					
Regulamento do Programa?	<input type="radio"/>					
Alinhamento entre o regulamento do Programa e o regulamento da pós-graduação da Universidade?	<input type="radio"/>					
Quantidade de bolsas ofertadas para os discentes do Programa?	<input type="radio"/>					
Visibilidade (divulgação) do programa?	<input type="radio"/>					
Processo de autoavaliação periódica?	<input type="radio"/>					

## INFRAESTRUTURA

10. No âmbito de sua Universidade, como você avalia o Programa quanto as: \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	N/A
Instalações físicas no geral?	<input type="radio"/>					
Salas de aula?	<input type="radio"/>					
Laboratórios de ensino?	<input type="radio"/>					
Laboratórios de pesquisa	<input type="radio"/>					
Secretaria e sala de coordenação?	<input type="radio"/>					
Tecnologias da informação e comunicação utilizadas como apoio à aprendizagem?	<input type="radio"/>					
Instalações sanitárias?	<input type="radio"/>					
Espaços de convivência e alimentação?	<input type="radio"/>					
Biblioteca?	<input type="radio"/>					
Segurança?	<input type="radio"/>					

## PRODUÇÃO TÉCNICA E CIENTÍFICA

## 11. Incentivos para a publicação: \*

Marcar apenas uma oval por linha.

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	N/A
Como você avalia o incentivo recebido de docentes para publicação de artigos?	<input type="radio"/>					
Como você avalia o suporte recebido da Universidade para a participação em eventos científicos?	<input type="radio"/>					

## 12. Quantos artigos associados ao Programa você submeteu para publicação? \*

Marcar apenas uma oval.

- Nenhum
- Um
- Dois
- Três
- Mais de três

**SUSTENTABILIDADE**

## 13. Em relação ao Programa, avalie a(s): \*

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	N/A
Ações voltadas às demandas sociais	<input type="radio"/>					
Ações voltadas às demandas ambientais	<input type="radio"/>					
Ações voltadas às demandas econômicas	<input type="radio"/>					
Relevância social do Programa	<input type="radio"/>					

## 14. Autoavaliação \*

Avalie a sua participação no Programa

*Marcar apenas uma oval por linha.*

	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Muito bom	N/A
Presença nas aulas	<input type="radio"/>					
Participação nas discussões em sala	<input type="radio"/>					
Dedicação na realização de atividades fora da sala	<input type="radio"/>					
Dedicação para o desenvolvimento do Projeto de Pesquisa	<input type="radio"/>					
Comparecimento nas reuniões de orientação agendadas	<input type="radio"/>					

15. Por fim, avalie ou dê sugestões sobre assuntos não abordados nesta autoavaliação.

---

---

---

---

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários