



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

CAMPUS DE TOLEDO - CNPJ 78.680.337/0005-08

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7000 - Fax: (45) 3379-7002 - CEP 85903-000 - Toledo - PR

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE.



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2º/2016**

**Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – Nível de Mestrado**

**Área de Concentração: Fronteiras, Identidades e Políticas Públicas**

**Mestrado ( x )                      Doutorado ( )**

**Centro: Centro de Ciências Humanas e Sociais**

**Campus: Toledo**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	<b>Tópicos Especiais em Democracia e Políticas Públicas I</b> <b>Subtítulo: O Pensamento de Michel Foucault</b>	<b>45</b>		<b>45</b>

(1 Aula Teórica; 2 Aula Prática)

**Ementa**

Os tópicos cobrem a linha de pesquisa Democracia e Políticas Públicas nas áreas temáticas da Política sem oferta permanente de disciplinas eletivas, como políticas públicas, representação política, política ambiental, política migratória.

**Objetivos**

O objetivo do curso é apresentar os principais temas e conceitos desenvolvidos pelo pensador Michel Foucault. O curso destaca três grandes tipos de problemas: o da verdade, o do poder e o da conduta individual. O curso está centrado em obras que tratam dos procedimentos e as técnicas utilizadas nos diferentes contextos institucionais, os micropoderes cada vez mais tênues que são exercidos sobre os indivíduos em seus comportamentos cotidianos e até em seus próprios corpos, sejam tomados isoladamente ou em grupo, e que foram fundamentais para formar, sujeitar, dirigir e modificar a maneira do sujeito conduzir-se na sociedade. Essas relações de poder caracterizam a maneira como os homens são governados uns pelos outros, e o modo através do qual o sujeito se torna objeto de conhecimento através de práticas como as da psiquiatria, da medicina clínica e das práticas jurídicas, que funcionam como chave interpretativa dos processos de dominação na sociedade capitalista.

**Conteúdo Programático**

- 1. História da Loucura**
  - a. A problematização da loucura através de práticas institucionais e o conhecimento científico. Duas experiências distintas da loucura: a internação e a prática médica.
  - b. Como se governavam os loucos e a constituição da experiência de si mesmo como louco no quadro da doença mental, da prática psiquiátrica e da instituição asilar. O poder psiquiátrico.
  - c. O estudo estrutural do conjunto histórico – noções, instituições, medidas jurídicas e policiais, conceitos científicos que ligam e separam ao mesmo tempo razão e loucura.
  - d. As relações entre o médico e o louco. O debate entre razão e desrazão.
- 2. Vigiar e Punir**
  - a. História do pensamento da punição no fim do século XVIII ao início do século XIX;
  - b. Mudanças na problematização das relações entre delinquência e castigo através das práticas penais e das instituições penitenciárias;
  - c. A problematização do crime e do comportamento criminoso, a partir de certas práticas punitivas que obedecem a um modelo "disciplinar". A anátomo-política do corpo.
- 3. As consequências políticas, econômicas e sociais da aceitação da prisão como punição e enclausuramento.**

**4. História da Sexualidade**

- a. A necessidade de uma ciência sexual. A proliferação de discursos sobre o sexo.
- b. A intensidade do prazer, o sujeito de desejo e a verdade do nosso sexo.
- c. As relações entre sexualidade e poder. A hipótese repressiva.
- d. A correlação entre sexualidade e outros campos de saber, tipos de normatividade e formas de subjetividade.

**5. Nascimento do Biopoder e Biopolítica das Populações**

- a. O direito de morte e poder sobre a vida. O incremento da vida e a produção contínua da morte. O racismo estatal. O poder soberano de causar a morte ou de deixar viver.
- b. O gerenciamento planejado das populações. Política estatal e administração da vida.
- c. Campos de Aplicação do Biopoder.
- d. Articulações da Disciplina e da Regulamentação: a cidade operária, a sexualidade, a norma.

**6. O sujeito e as Relações de Poder**

- a. A articulação do poder com o saber e do saber com o poder. Os jogos de poder em termos de tática e de estratégia, de normas e de acasos, de apostas e de objetivos.
- b. O que é o poder? Postulado da propriedade, da localização, da subordinação, da essência, da modalidade e da legalidade.
- c. Os mecanismos de poder e os poderes microscópicos.
- d. Relações de poder e resistência. A noção de dominação.

**7. Estética da Existência e as Práticas de Si**

- a. A problematização dos prazeres sexuais através das práticas de si.
- b. Da Antiguidade ao cristianismo: a busca de uma ética pessoal para um moral como obediência a um sistema de regras. A moral sexual na Antiguidade grega e a moral sexual do cristianismo. O cuidado com a austeridade sexual na Grécia.
- c. Estética da existência e resistência ao poder. O cuidado de si e a constituição do sujeito moral;
- d. O poder pastoral e o controle da sexualidade. A confissão e a produção da verdade subjetiva.

**8. O Surgimento do Poder Judiciário**

- a. A verdade e as formas jurídicas. O direito de opor a verdade ao poder;
- b. A história do processo e o direito de testemunhar e de julgar aqueles que os governam;
- c. O nascimento do inquérito judiciário e da prova judiciária;
- d. O surgimento da figura do Procurador e da noção de infração. Novos ilegalismos.

**9. As Palavras e as Coisas**

- a. Os limites da Representação;
- b. A Idade da História;
- c. A Organização dos Seres;
- d. As sínteses objetivas.

**Atividades Práticas – grupos de ..... alunos****Metodologia**

- 1° parte da aula: aula expositiva.  
2° parte da aula: debate com alunos.

**Aulas****Obras e Capítulos em negrito correspondem a bibliografia básica**

- 1° Aula: Apresentação do Plano de Ensino.  
2° Aula: **"História da Loucura"** - Capítulos I e II - *Stultifera Navis*, A Grande Internação.  
3° Aula: **"História da Loucura"** - Continuação - Cap. III - O Mundo Correcional.  
4° Aula. **"As Palavras e as Coisas"** - Cap. VII. – Os Limites da Representação.  
4° Aula: **"Eu, Pierre Rivière: que degolei minha mãe, minha irmã e meu irmão"** – Capítulos: O Crime e a Prisão, Prisão e Morte, Os Assassinatos que se Conta (Michel Foucault).  
4° Aula: **"Vigiar e Punir"** - Primeira Parte e Segunda Parte.  
5° Aula: **continuação** – **"Vigiar e Punir"** – Terceira Parte  
6° Aula: **"História da Sexualidade, vol. I – A Vontade de Saber"** – Capítulos: Nós, vitorianos, O Dispositivo da Sexualidade.  
7° Aula: Biopolítica – **"História da Sexualidade"**: Direito de Morte e Poder Sobre a Vida – **"Em defesa da Sociedade"**: Aula de 17 de março de 1976.  
8° Aula: **Poder em Michel Foucault** –Obras: Gilles Deleuze: **Um Novo Arquivista** – Foucault: **O Sujeito e o Poder**.  
9° Aula: **"História da Sexualidade, vol. III – o cuidado de si"** – Capítulo: II, **"Ditos & Escritos Vol. V"**: A Ética do Cuidado de Si como Prática da Liberdade.  
10° Aula: **A Verdade e as Formas Jurídicas**: Conferência II e III. **"A Sociedade Punitiva"** – Aula de 14 de março de 1973.

### Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A média final será extraída de um trabalho final (100 pontos)

#### Bibliografia básica

- DELEUZE, Gilles. Um novo Cartógrafo (Vigiar e Punir). In **Foucault**. São Paulo: Brasiliense. 2013.
- FOUCAULT, Michel. Direito de Morte e Poder Sobre a Vida. in **História da Sexualidade: a vontade de saber**. Rio de Janeiro. Edições Graal. 1988.
- \_\_\_\_\_. Os Limites da Representação. In *As Palavras e as Coisas*. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2007.
- \_\_\_\_\_. Aula de 17 de Março de 1976. In **Em Defesa da Sociedade**. São Paulo: Ed. Martins Fontes. 1999.
- \_\_\_\_\_. Domínio. in **História da Sexualidade: a vontade de saber**. Rio de Janeiro. Edições Graal. 1988
- \_\_\_\_\_. **História da Loucura**. Rio de Janeiro: Editora Perspectiva. 1995.
- \_\_\_\_\_. Método. in **História da Sexualidade: a vontade de saber**. Rio de Janeiro. Edições Graal. 1988.
- \_\_\_\_\_. O Cuidado de Si. In **História da Sexualidade: o cuidado de si**. Rio de Janeiro/São Paulo. Paz & Terra. 2014.
- \_\_\_\_\_. O que Está em Jogo. in **História da Sexualidade: a vontade de saber**. Rio de Janeiro. Edições Graal. 1988.
- \_\_\_\_\_. O Sujeito e o Poder. In RABINOW, Paul; DREYFUS, Hubert. **Michel Foucault. Uma Trajetória Filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica**. Rio de Janeiro: Forense Universitária. 1995.
- \_\_\_\_\_. Sexualidade e Poder. in **Ditos & Escritos Vol. V: Ética, Sexualidade e Política**. Rio de Janeiro: Forense Universitária. 2014.
- \_\_\_\_\_. Sobre a Prisão in **Microfísica do Poder**. Rio de Janeiro: Edições Graal. 1979.
- \_\_\_\_\_. Conferência III. in **A Verdade e as Formas Jurídicas**. Rio de Janeiro. Editora Nau. 1996.
- \_\_\_\_\_. A Ética do Cuidado de Si como Prática da Liberdade. in **Ditos & Escritos Vol. V: Ética, Sexualidade e Política**. Rio de Janeiro: Forense Universitária. 2014.
- SCHMID, Wilhelm. **Reflexões para uma Ética Segundo Foucault: Estética da Existência**. Psicologia: Teoria e Pesquisa Mai-Ago 1998, Vol. 14 n. 2, pp. 103-110.

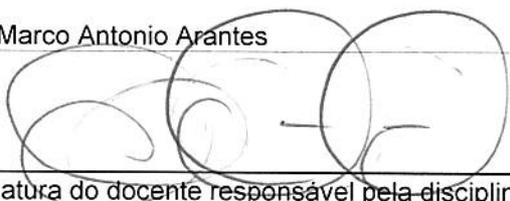
#### Bibliografia complementar

- DELEUZE, Gilles. As Estratégias ou o Não-Estratificado: o pensamento do lado de fora (poder). In **Foucault**. São Paulo: Brasiliense. 2013.
- FOUCAULT, Michel. Dos Suplícios às Celas. in **Ditos & Escritos Vol. VIII: Segurança, Penalidade e Prisão**. Rio de Janeiro: Forense Universitária. 2014.
- \_\_\_\_\_. Espaço, Saber e Poder. in **Ditos & Escritos Vol. VIII: Segurança, Penalidade e Prisão**. Rio de Janeiro: Forense Universitária. 2014.
- \_\_\_\_\_. O Olho do Poder. in **Microfísica do Poder**. Rio de Janeiro: Edições Graal. 1979.
- \_\_\_\_\_. Soberania e Disciplina. in **Microfísica do Poder**. Rio de Janeiro: Edições Graal. 1979.
- \_\_\_\_\_. Teorias e Instituições Penais. in **Ditos & Escritos Vol. VIII: Segurança, Penalidade e Prisão**. Rio de Janeiro: Forense Universitária. 2014.
- GROS, Frédéric. **Foucault: a coragem da verdade**. São Paulo: Editora Parábola Editorial. 2004.
- RABINOW, Paul; DREYFUS, Hubert. A Analítica Interpretativa. In **Michel Foucault. Uma Trajetória Filosófica: para além do estruturalismo e da hermenêutica**. Rio de Janeiro: Forense Universitária. 1995.
- TÓTORA, Silvana. **Foucault: Biopolítica e Governamentalidade Liberal**. REU, Sorocaba, SP, Vol. 37, n. 2. p. 81-100, dez. 2011.

**Docente**

Prof. Dr. Marco Antonio Arantes

Data: 02/06/2016.



Assinatura do docente responsável pela disciplina

**COLEGIADO DO PROGRAMA (aprovação)**

Ata nº 03 de 29 / 06 de 2016.

Coordenador: Prof. Dr. Osmir Dombrowski



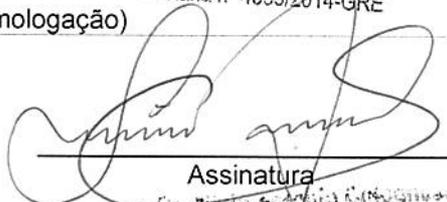
Assinatura

Prof. Dr. Osmir Dombrowski  
Coordenador do Mestrado em  
Ciências Sociais  
Portaria nº 4599/2014-GRE

**CONSELHO DE CENTRO (homologação)**

Ata nº 04 de 02/08 de 2016.

Diretor de Centro: Prof. Dr. Silvio Antônio Colognese



Assinatura

Prof. Dr. Silvio Antônio Colognese  
Diretor do Centro de Ciências  
Humanas e Sociais - CCHS  
Portaria nº 0029/2010-GRE  
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: 09/08/16

  
Nome/assinatura