



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

CAMPUS DE TOLEDO - CNPJ 78.680.337/0005-08

Rua da Faculdade, 645 - Jd. Santa Maria - Fone: (45) 3379-7000 - CEP 85903-000 - Toledo - PR

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE.



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 1º/2018

Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – Mestrado

Área de Concentração: Fronteiras, Identidades e Políticas Públicas

Mestrado (x) Doutorado ()

Centro: Centro de Ciências Humanas e Sociais

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga Horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Seminários de Dissertação	30		30

¹Aula Teórica; ²Aula Prática)

EMENTA

A disciplina realiza um acompanhamento teórico-metodológico da produção da dissertação através do debate dos projetos de pesquisa dos alunos, com enfoque para o desenvolvimento e estruturação da versão final da Dissertação.

OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos e professores a interação entre as pesquisas desenvolvidas; promover debates sobre questões relevantes que envolvem a pesquisa e a formação dos mestres em Ciências Sociais; avaliar o desenvolvimento e sugerir alternativas para o incremento da produção dos alunos, notadamente das dissertações de mestrado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O Processo de orientação no desenvolvimento das dissertações.
- O projeto de dissertação: avaliação da construção do objeto de pesquisa e da sua operacionalização.
- O processo de qualificação no âmbito do Mestrado.
- As características da escrita da dissertação de mestrado.
- A banca de defesa da dissertação de mestrado.
- O processo de formação de mestres em Ciências Sociais.

ATIVIDADES PRÁTICAS – GRUPO DE 10 ALUNOS

Orientações e sugestões aos mestrandos em sessões com a presença dos docentes e discentes, a partir da leitura prévia dos projetos de dissertações.

METODOLOGIA

O Seminário é desenvolvido em grupos de alunos e docentes de ambas as linhas de pesquisa do Mestrado em Ciências Sociais. Inicialmente os alunos, sob a supervisão dos orientadores, elaboram versões atualizadas dos projetos de dissertações a serem desenvolvidos. Em seguida, estes projetos serão analisados pelos docentes, a partir da leitura individual dos mesmos. Após, são realizados seminários para a apresentação, análise e sugestão a cada projeto de dissertação em particular. Estes seminários reúnem todos os discentes e docentes do Mestrado. Este processo envolve a discussão sobre a formação e a elaboração da dissertação, leitura e análise de textos (projeto, capítulos, dissertação...) escritos pelos mestrando para a dissertação e sugestões de atividades e alternativas para a qualificação da formação e das dissertações dos mestrando. Cada aluno deverá apresentar nos respectivos seminários os resultados parciais e o processo de desenvolvimento de suas pesquisas relativas às dissertações de mestrado (inclusive as incertezas e dificuldades). Os demais alunos e docentes devem participar do processo como avaliadores e auxiliar os mestrando com sugestões para o desenvolvimento do estudo.

AVALIAÇÃO

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será processual e terá como critérios a participação nas etapas do Seminário de Dissertação e a qualidade dos projetos elaborados. Serão avaliadas as construções dos projetos das dissertações, bem como o envolvimento pessoal para a identificação de estrangulamentos e a sugestão de alternativas para o desenvolvimento das dissertações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BALTAR, Ronaldo. **Roteiro para elaboração do projeto de pesquisa. Importância do Projeto. Texto de orientação para o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UEL.** Londrina, 2000. (Texto disponível na internet)
- ALVES-MAZZOTTI, Alda J.; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais.** Pesquisa Quantitativa e Qualitativa.
- . BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo.** Lisboa: Edições 70, 1977.
- BAUER, Martin W; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- BRUYNE, Paul de.; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc de. **Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais.** Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 2.ed., São Paulo, Atlas, 1989.
- QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de Investigação em Ciências Sociais.** 2 ed., Lisboa, Gradiva, 1998.
- ROSENBERG, Morris. **A lógica de análise do levantamento de dados.** São Paulo, Cultrix, 1968.
- HÜHNE, Leda Miranda (org). **Metodologia científica: caderno de textos e técnicas.** 7ed. Rio de Janeiro, Agir, 2000 (1 ed. 1987).
- LENTIN, Jean-Pierre. **Penso, logo me engano: breve história do besteirol científico.** São Paulo, Ática, 1997.
- CHALMERS, Alan Francis. **O que é ciência afinal?** São Paulo, Brasiliense, 1993.
- CHALMERS, Alan Francis. **A fabricação da Ciência.** São Paulo, UNESP, 1994.
- MARQUES, Mário Osório. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa.** Ijuí, UNIJUÍ, 1987.
- SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento.** Rio de Janeiro, DP&A, 1999.
- TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. **Como fazer monografia na prática.** 4 ed. Rio de Janeiro, Editora da FGV, 1999.
- FRAGNIÈRE, Jean-Pierre. **Así se escribe una monografía.** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1996.
- MINAYO, Maria Cecília de S. **O desafio do conhecimento.** Pesquisa qualitativa em Saúde. São Paulo, Ed. Hucitec, 2004.
- MOURA, Maria; FERREIRA, Maria; PAINE, Patrícia. **Manual de elaboração de projetos de pesquisa.** Rio de Janeiro, Ed. UERJ, 1998.
- CONTANDRIOPoulos, André P. et al. **Saber preparar uma pesquisa.** 3 ed., SP/RJ, Hucitec, 1999.
- ANDER-EGG, Ezequiel; IDÀÑEZ, María J. **Como elaborar um projeto: guia para desenhar projetos sociales y culturales.** Buenos Aires, Lumen, 1997.
- BARROS, Aidil; LEHFELD, N. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas.** 7 ed., Petrópolis, Vozes, 1998.
- GERSDORFF, R. **Identificação e elaboração de projetos.** Rio de Janeiro, Zahar, 1979.
- SEVERINO, A.J. **Metodología do trabalho científico.** 20ed., São Paulo, Cortez, 1999.
- FOUREZ, Gerard. **A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências.** São Paulo, UNESP, 1995.
- FAULSTICH, Enilde. **Como ler, entender e redigir um texto.** 12 ed., Petrópolis, Vozes, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRAVO, R.S. **Ciencias Sociales – Epistemología, lógica y metodología: teoría y ejercicios.** Madrid, Paraninfo, 1984. SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências.** Porto, Afrontamento, 1987.
- SANTOS, Boaventura de Souza. **Introdução a uma ciência pós-moderna.** São Paulo, Graal, 1989.
- SCHUSTER, Federico et al. **El oficio de investigador.** Buenos Aires, Homo Sapiens, 1995.
- FEITOSA, Vera Cristina. **Redação de textos científicos.** Campinas, Papirus, 1995.
- CASTRO, Cláudio de Moura. **A prática da pesquisa.** São Paulo, McGraw-Hill, 1977.
- BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico.** Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1985.
- BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisa de survey.** Belo Horizonte, Ufmg, 2001.
- OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica.** Brasil, Pioneira, 2001.
- ALVES-MAZZOTTI, Alda J / GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa qualitativa e quantitativa.** Brasil, Pioneira, 2001.

DOCENTE

Prof. Dr. Gustavo Biasoli Alves

Data: 28 de fevereiro de 2018.

Assinatura do docente responsável pela disciplina

APROVAÇÃO COLEGIADO DO PROGRAMA

Ata nº 03, de 26/10/18/2018.

Coordenador: Prof. Dr. Osmir Dombrowski

Assinatura
Prof. Dr. Osmir Dombrowski
Coordenador do Mestrado
em Ciências Sociais
Portaria nº 5314/2016-GRE

HOMOLOGAÇÃO CONSELHO DE CENTRO

Ata nº 03, de 15/05/18/2018.

Diretor de Centro: Prof. Dr. Silvio Antônio Cognese

Prof. Dr. Silvio Antônio Cognese
Diretor do Centro de Ciências
Humanas - CGHS
Assinatura
Portaria nº 0029/2016-GRE

Cópia encaminhada à Secretaria Acadêmica em 28/05 2018.

Nome/assinatura