

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE.

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO: 2012**

**Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Sociais – Nível de Mestrado**

**Área de Concentração: Sociedade, Cultura e Fronteiras**

**Mestrado ( X )                      Doutorado ( )**

**Centro: Centro de Ciências Humanas e Sociais**

**Campus: Toledo**

**DISCIPLINA**

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Carga horária</b>		
		<b>AT<sup>1</sup></b>	<b>AP<sup>2</sup></b>	<b>Total</b>
	<b>Seminários de Dissertação</b>			<b>30</b>

(<sup>1</sup>Aula Teórica; <sup>2</sup>Aula Prática)

**Ementa**

A disciplina realiza um acompanhamento teórico-metodológico da produção da dissertação através do debate dos projetos de pesquisa dos alunos, com enfoque para o desenvolvimento e estruturação da versão final da Dissertação.

**Objetivos**

Proporcionar aos alunos e professores a possibilidade de interação entre as pesquisas desenvolvidas; promover debates sobre os temas relevantes que envolvem os estudos na área das ciências sociais; acompanhar o desenvolvimento e produção dos alunos relacionados ao programa de mestrado.

**Conteúdo Programático**

- O Processo de orientação no desenvolvimento das dissertações.
- O projeto de dissertação: a construção do objeto de pesquisa e a sua operacionalização.
- Os seminários de dissertação e o processo de qualificação.
- A escrita da dissertação de mestrado.
- A banca de defesa da dissertação de mestrado.
- O processo de formação de mestres em Ciências Sociais.

**Atividades Práticas – grupos de 7 alunos**

- Orientações dos mestrandos, em sessões com os orientadores, designados pela coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais.

### Metodologia

- O processo de orientação dos mestrandos é desenvolvido em reuniões periódicas entre orientadores e orientandos e envolve a discussão sobre a formação e a elaboração da dissertação, leitura e análise de textos (projeto, capítulos, dissertação...) escritos pelos mestrandos para a dissertação e sugestões de atividades e alternativas para a qualificação da formação e das dissertações dos mestrandos. Cada aluno deverá apresentar em seminários os resultados parciais e o processo de desenvolvimento de suas pesquisas relativas à dissertação de mestrado. Os demais alunos devem participar do processo e auxiliar os colegas com sugestões para o desenvolvimento do estudo. Os seminários serão apresentados em encontros programados segundo o número de pesquisas em elaboração e acompanhados pelo professor da disciplina, com a presença de professores participantes da equipe convidados, para análise, contribuições, críticas e sugestões e para posterior avaliação.

### Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- A avaliação será constante e permanente pelos orientadores e terá como critério o desenvolvimento do processo de formação e de elaboração das dissertações. Será avaliado o processo de construção das dissertações, para posterior emissão dos conceitos. Os seminários terão a periodicidade semestral, podendo ser partilhados em cada seminário a apresentação de até três projetos, para posterior acompanhamento e desenvolvimento dos estudos.

### Bibliografia básica

- ALVES-MAZZOTTI, Alda J.; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais.** Pesquisa Quantitativa e Qualitativa.
- BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo.** Lisboa: Edições 70, 1977.
- BAUER, Martin W; GASKELL, George. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- BRUYNE, Paul de.; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc de. **Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais.** Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 2.ed., São Paulo, Atlas, 1989.
- QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de Investigação em Ciências Sociais.** 2 ed., Lisboa, Gradiva, 1998.
- ROSENBERG, Morris. **A lógica de análise do levantamento de dados.** São Paulo, Cultrix, 1968.
- HÜHNE, Leda Miranda (org). **Metodologia científica: caderno de textos e técnicas.** 7ed. Rio de Janeiro, Agir, 2000 (1 ed.1987).
- LENTIN, Jean-Pierre. **Penso, logo me engano: breve história do besteirol científico.** São Paulo, Ática, 1997.
- CHALMERS, Alan Francis. **O que é ciência afinal?** São Paulo, Brasiliense, 1993.
- CHALMERS, Alan Francis. **A fabricação da Ciência.** São Paulo, UNESP, 1994.
- MARQUES, Mário Osório. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa.** Ijuí, UNIJUÍ, 1987.
- SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento.** Rio de Janeiro, DP&A, 1999.
- TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. **Como fazer monografia na prática.** 4 ed. Rio de Janeiro, Editora da FGV, 1999.
- FRAGNIÈRE, Jean-Pierre. **Así se escribe una monografía.** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1996.
- MINAYO, Maria Cecília de S. **O desafio do conhecimento: Pesquisa qualitativa em Saúde.** São Paulo, Ed. Hucitec, 2004.
- MOURA, Maria; FERREIRA, Maria; PAINE, Patrícia. **Manual de elaboração de projetos de pesquisa.** Rio de Janeiro, Ed. UERJ, 1998.
- CONTANDRIOPoulos, André P. et al. **Saber preparar uma pesquisa.** 3 ed., SP/RJ, Hucitec, 1999.
- ANDER-EGG, Ezequiel; IDÀÑEZ, María J. **Como elaborar um projeto: guia para desenhar projetos sociais y culturais.** Buenos Aires, Lumen, 1997.
- BARROS, Aidil; LEHFELD, N. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas.** 7 ed., Petrópolis, Vozes, 1998.
- GERSDORFF, R. **Identificação e elaboração de projetos.** Rio de Janeiro, Zahar, 1979.
- SEVERINO, A.J. **Metodologia do trabalho científico.** 20ed., São Paulo, Cortez, 1999.
- FOUREZ, Gerard. **A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências.** São Paulo, UNESP, 1995.
- FAULSTICH, Enilde. **Como ler, entender e redigir um texto.** 12 ed., Petrópolis, Vozes, 2000.

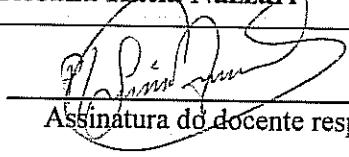
### Bibliografia complementar

- BRAVO, R.S. **Ciencias sociales – Epistemología, lógica y metodología: teoría y ejercicios.** Madrid, Paraninfo, 1984.
- SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências.** Porto, Afrontamento, 1987.
- SANTOS, Boaventura de Souza. **Introdução a uma ciência pós-moderna.** São Paulo, Graal, 1989.
- SCHUSTER, Federico et al. **El oficio de investigador.** Buenos Aires, Homo Sapiens, 1995.
- FEITOSA, Vera Cristina. **Redação de textos científicos.** Campinas, Papirus, 1995.
- CASTRO, Cláudio de Moura. **A prática da pesquisa.** São Paulo, McGraw-Hill, 1977.
- BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico.** Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1985.
- BABBIE, Earl. **Métodos de pesquisa de survey.** Belo Horizonte, Ufmg, 2001.
- OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica.** Brasil, Pioneira, 2001.
- ALVES-MAZZOTTI, Alda J / GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa qualitativa e quantitativa.** Brasil, Pioneira, 2001.

### Docente

Rosana Katia Nazzari

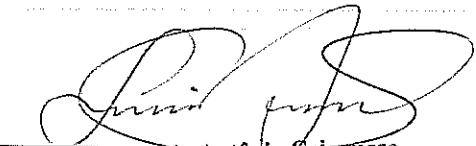
Data 29/03/2012

  
Assinatura do docente responsável pela disciplina

### Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 03 , de 24 / 05 /2012 ..

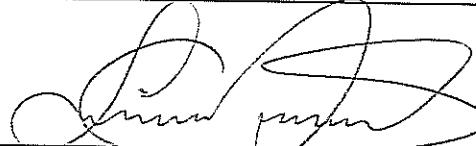
Coordenador: Silvio Antonio Cognese

  
Silvio Antônio Cognese  
Assinatura  
Portaria nº 3900/2010 - GRE

### Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 04 , de 20/06/12

Diretor de Centro:

  
assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: 21/06/12 .

Nome/assinatura