

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO / ANO: 2011****Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ciências Sociais – Nível Mestrado****Área de Concentração: Sociedade, Cultura e Fronteiras****Mestrado (x) Doutorado ()****Centro: Centro de Ciências Humanas e Sociais****Campus: Toledo****DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Teoria Sociológica	45		45

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)**Ementa**

Proporcionar aos alunos uma discussão de profundidade sobre as principais vertentes teóricas da interpretação sociológica da atualidade buscando, também, através do estudo das raízes destas perspectivas conexões com tradições sociológicas clássicas. O objetivo é, além de propiciar um entendimento panorâmico da teoria sociológica, fornecer subsídios teóricos para pesquisas e dissertações.

Objetivos

Proporcionar aos alunos subsídios teóricos para o suporte analítico de suas dissertações, bem como, propiciar a capacitação para a atividade docente.

Conteúdo Programático

- A importância da discussão sobre os clássicos nas ciências sociais;
- A análise de classes;
- A teoria crítica;
- Interacionismo simbólico;
- Etnometodologia;
- O estrutural funcionalismo de Parsons;
- Estruturalismos e pós-estruturalismo;
- O uso de técnicas quantitativas nas ciências sociais;

Atividades Práticas – grupos de alunos

--

Metodologia

Aulas expositivas e seminários.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Apresentação de seminário e resenha escrita.
--

Bibliografia básica

- ANDERSON, P. **As origens da pós modernidade**. Rio de Janeiro, Zahar, 1999.
- ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo/Brasília: Martins Fontes, 1982.
- BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. Petrópolis; Vozes, 2001.
- BIRNBAUM, P. CHAZEL. **Teoria Sociológica**. São Paulo, HUCITEC-EDUSP, 1977.
- BOGARDUS, E. S. **A evolução do pensamento social**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1965.
- BOURDIEU P. **O Poder Simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- _____. **Razões Práticas**: sobre a teoria da ação. Campinas: Papius, 1996.
- CARIA, Telmo A construção etnográfica do conhecimento em Ciências Sociais: reflexividade e fronteira. In: CARIA, T. (org) **Experiência Etnográfica em Ciências Sociais**. Porto: Afrontamento, 2003, p.09-20.
- CORCUFF, P. **As novas sociologias: construções da realidade social**. Bauru: UDESC, 2001.
- COULON, Alain. A Escola de Chicago; Tradução Tomas R. Bueno. Campinas, SP. Editora Papius. 2005.
- DELEUSE. G. **Foucault**. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1991.
- DOSSE, F. **História do estruturalismo**: o canto do cisne, de 1967 a nossos dias. São Paulo: Ensaio, 1994
- ELIAS N. A **Sociedade dos Indivíduos**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- FOUCAULT M. A criação do biopoder, In **Defesa da Sociedade**, Martins Fontes, 1999.
- _____. **Microfísica do Poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- _____, **História da Sexualidade I: a vontade de saber**, Rio de Janeiro, Edições Graal, 1988.
- GIDDENS, A TURNER, J. **Teoria Social Hoje**. Ed. Unesp, 1999.
- GIDDENS, A. **As conseqüências da modernidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 1991
- GONZÁLEZ-CASANOVA, Pablo Problema conceptuales en Ciências Sociales y Ciências del lenguaje. In: GONZÁLEZ-CASANOVA, P. & ROITMAN-ROSENMAN, M. **La formación de conceptos en Ciencias y Humanidades**. México: Siglo XXI Editores, 2006, p. 199-217.
- HALL S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DPA Editora, 2006. (última edição).
- HARVEY, David **Condição Pós Moderna**, SP: Edi.Loyola,
- LEFF, Enrique **Sobre la articulación de las ciencias en la reacción naturaleza-sociedad**. In: **Ecología y Capital**. México: Siglo XXI Editores, 7ª ed., 2007. Capítulos I e IV.

Matos, Olgária. C. F. A Escola de Frankfurt. Luzes e Sombras do Iluminismo. São Paulo, Moderna, 1993.

ROITMAN-ROSENMAN, Marcos Ciencias de la certidumbre y ciencias de la incertidumbre. In: GONZÁLEZ-CASANOVA, P. & ROITMAN-ROSENMAN, M. **La formación de conceptos en Ciencias y Humanidades**. México: Siglo XXI Editores, 2006, p.261-280.

SOUSA SANTOS B.e NUNES A. Para ampliar o cânone do reconhecimento da diferença e da igualdade in SOUSA SANTOS B (org.) **Reconhecer para Libertar**, os caminhos do cosmopolitismo multicultural. Porto: Afrontamento, 2004

Bibliografia complementar

Docente

Paulo Roberto Azevedo

Data:

_____ Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº _____, de _____

Coordenador: **Silvio Antonio Colognese**

_____ assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº _____, de _____ / _____ / _____

Diretor de Centro: **Osmir Dombrowski**

_____ assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: _____ / _____ / _____ .

_____ Nome/assinatura