

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO / ANO: 2011

Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Ciências Sociais – Nível Mestrado

Área de Concentração: Sociedade, Cultura e Fronteiras

Mestrado (x) Doutorado ()

Centro: Centro de Ciências Humanas e Sociais

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Políticas Públicas de Integração e Cidadania	45		45

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

A disciplina abordará os conceitos de políticas públicas, integração e cidadania. Na dimensão individual da confiança, na dimensão social da cooperação sistêmica e participação, e na dimensão institucional o desempenho das políticas públicas de desenvolvimento, cultura cívica e comportamento político, redes de envolvimento comunitário, democracia, governança, capital social e empoderamento. Políticas Públicas de integração para a América Latina.

Objetivos

A disciplina objetiva contribuir com o aprimoramento dos conceitos políticas públicas, integração e cidadania, cultura e comportamento político, capital social e empoderamento, cultura cívica e envolvimento comunitário. Estado democrático de direito. Governabilidade e governança. Principais políticas no gerenciamento do estado moderno. O estado brasileiro. Administração pública x Administração privada; Planejamento estratégico no setor público.

Conteúdo Programático

1) Dimensão geral da disciplina Políticas Públicas Integração e Cidadania

Políticas públicas de desenvolvimento: Cultura e comportamento político e redes de envolvimento comunitário. Capital Social (na dimensão individual da confiança, na dimensão social da cooperação sistêmica e participação, e na dimensão institucional a boa governança). Democracia, cidadania e empoderamento. Governança e governabilidade. Políticas públicas de integração para a América Latina.

2) Estado e Governo: as políticas públicas no debate contemporâneo

O novo papel do Estado e do governo: O novo papel do Estado e governo na Ciência Política contemporânea. Políticas Públicas. Desempenho institucional e desenvolvimento. Estado Democrático de Direito; Governabilidade e Governança do Estado. Principais Políticas no Gerenciamento do Estado Moderno. O Estado Brasileiro. Administração Pública x Administração Privada. Planejamento Estratégico no Setor Público

3 Democracia e Cultura e Comportamento Político

A relação entre cultura política, democracia e desenvolvimento: Cultura política, socialização e comportamento político na América Latina. Formação Política no Brasil (Colônia, Império, República Velha, Estado Novo e Nova República). Políticas públicas de integração para América Latina. Cultura cívica, redes e envolvimento comunitário.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

O curso será desenvolvido por meio de exposições dos temas pelo professor, pressupondo-se a leitura crítica dos textos determinados para cada aula pelos alunos. Com a discussão do tema proposto junto à turma em seminários temáticos.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

Trabalhos e seminários temáticos com intensa participação dos alunos. Tendo os trabalhos e seminários o peso de 80%. E, a participação e envolvimento na disciplina o peso 20%. Serão considerados: a) trabalhos em grupo sobre os temas expostos; b) apresentação de seminário temático em grupo; c) resenha individual sobre o tema exposto pelo estudante no seminário temático; d) artigo final da disciplina.

Bibliografia básica

AGARWALA A.N. SINGH S.P. (Orgs). **A Economia do Subdesenvolvimento**. Rio de Janeiro: Contraponto; Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento, 2010.

BAQUERO, C. M. J. . **Democracia e desigualdades na América Latina: Novas perspectivas**. Porto Alegre: UFRGS, 2007.

BENDIT, René; HAHN-BLEIBTREU, Marina; MIRANDA, Ana (Comp.). **Los jóvenes y el futuro: procesos de inclusión social e patrones de vulnerabilidad en un mundo globalizado**. Buenos Aires: Prometeo Libros, 2008.

COLUCCI FILHO, Angelo Alberto. **Gestão de políticas sociais: a necessidade de um estado “rede”**. Disponível: <www.fgvsp.br/iberoamerican/Papers>. Acesso: 19 de mar. De 2006.

HEIDEMANN, Francisco; SALM, Jose Francisco. **Políticas Públicas e Desenvolvimento**. Brasília: UNB, 2009.

JIMÉNEZ, Alfredo Ramos. **Comprender el estado: introducción a la politología**. Centro de Investigaciones de Política Comparada. Universidade de Los Andes. Mérida,

Venezuela, 1999.

JIMÉNEZ, Alfredo Ramos. **Las formas modernas de la política**: estudio sobre la democratización de América Latina. Centro de Investigaciones de Política Comparada. Universidade de Los Andes. Mérida, Venezuela, 2008.

MADUEÑO, Luis. **Sociología política de la cultura**. Centro de Investigaciones de Política Comparada. Universidade de Los Andes. Mérida, Venezuela, 1999.

MEDEIROS, Marcelo de A. Prerrogativas estatais, integração regional e lógica distributiva. In: **Lua Nova**, N.o. 58. São Paulo, 2003.

MOISÉS, José Álvaro (Org.) **Democracia e Confiança**: Por que os Cidadãos Desconfiam das Instituições Públicas? SP: EDUSP, 2010.

MULGAN Geoff. Buen y mal gobierno: cambio y continuidad en la difícil relación entre moralidad y poder. In: **Nueva Sociedad**. Buenos Aires, mar. 2006. Disponível em: <<http://www.nuso.org/upload/traduccion/Mulgan.pdf>>. Acesso em 29 jun. 2010.

NAZZARI, Rosana Kátia e LAZZAROTTO, Elizabeth Maria (Orgs.). **Capital Social, Comportamento Político e Desenvolvimento**. Cascavel: Coluna do Saber, 2006, p. 160.

NAZZARI, Rosana Katia: **Empoderamento da juventude no Brasil**: capital social, família, escola e mídia. Cascavel: Coluna do Saber, 2006.

PEREIRA, Bresser e PACHECO, Regina Silva. A reforma do Estado brasileiro e o desenvolvimento. In: **Fórum Nacional Especial sobre “Reforma das instituições do Estado brasileiro: Executivo, Legislativo e Judiciário”**, organizado pelo INAE Instituto Nacional de Altos Estudos, realizado em Brasília em 1 de setembro de 2005. Disponível: <<http://www.bresserpereira.org.br>>. Acesso em: 24 de abr. 2006.

PEREIRA, José Matias. Reforma do Estado e transparência: estratégias de controle da corrupção no Brasil. IN: **VII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública**, Lisboa, Portugal, 8-11 Oct. 2002. Disponível em: <unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/CLAD/clad0044105.pdf>. Acesso em: 19 de mar. de 2006.

PUTMAN, Robert D. **Comunidade e democracia**. A experiência da Itália moderna. Rio de Fundação Getulio Vargas, 1996, p. 260.

SANTOS, Sousa Boaventura (org.). **Democratizar a democracia**: os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, p. 561-598.

SANTOS, Maria Helena de Castro. Governabilidade, Governança e Democracia: Criação de Capacidade Governativa e Relações Executivo-Legislativo no Brasil Pós-Constituinte. In: **Dados**. V. 40 n. 3 Rio de Janeiro 1997.

SILVA JÚNIOR, Ary Ramos da. Globalização e Estado Nacional: Algumas considerações. In: **Dados** – Revista da Faculdade de Fundação Educacional Araçatuba, Vol. 3 – Nº 3 – março/01.

STOER, Stephen; MAGALHÃES, António M; RODRIGUES, David. **Os lugares da exclusão social**: um dispositivo de diferenciação pedagógica. São Paulo: Cortez, 2004.

THUROW, L. **O futuro do capitalismo**: como as forças econômicas moldam o mundo de amanhã. Rio de Janeiro, Rocco, 1997.

Bibliografia complementar

ABAD, Miguel, (2002). Las políticas de juventud desde la perspectiva de la relación entre convivencia, ciudadanía y nueva condición juvenil. **Última Década**, Viña del Mar, CIDPA, no 16, p. 119-155, mar.

ABRAMO, Helena, (1997). Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, no 5/6, p. 25-36, maio-dez. (Número especial sobre Juventude e Contemporaneidade).

NAZZARI, Rosana Kátia. **Socialização política e construção da cidadania no Paraná**. Cascavel: Edunioeste, 2005, p. 201.

NAZZARI, Rosana Kátia. Capital social, cultura e socialização política: a juventude brasileira. In: BAQUERO, Marcello e CREMONESE, Dejalma (Orgs). **Capital Social: Teoria e prática**. 1º ed. Ijuí-RS : Ed. UNIJUÍ, 2005. p. 20. ISBN: 85.7429.484-5.

NAZZARI, Rosana Kátia. Capital social e eficácia política na escola. In: **Revista da UNISINOS**. São Leopoldo RS. Editora da Universidade, 2005, p. 25.

NAZZARI, Rosana Katia. **A Juventude Brasileira: Capital Social, Cultura e Socialização Política**. Cascavel: Edunioeste, 2006, p.211.

OLIVEIRA Ricardo Costa de. Famílias, poder e riqueza: redes políticas no Paraná em 2007. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 9, nº 18, jun./dez. 2007, p. 150-169.

PUTMAN, Robert D. Tuning in, Tuining Out: The strange disappearance of social capital, In: **America Political Science and Politics**. 1995, p. 664-683.

SPOSITO, Marília Pontes e CARRANO, Paulo César Rodrigues. Juventude e Políticas Públicas no Brasil. In: **Revista Brasileira de Educação**. Set/out/nov/ 2003 n.o 24.

VERBA, S.; SCHLOZMAN, K. L.; BRADY, H. E. (1995), **Voice and Equality: Civic voluntarism in American politics**. Cambridge, Mass, London: Harvard University Press.

ZUKIN, cliff; keeter, scott; andolina, Molly; Jenkins, Krista; Delli Carpini, Michael (2006), **A New engagement? Political, Civic Life, and the Changing American Citizen**. Oxford: Oxford University Press.

Docente

ROSANA KATIA NAZZARI

Data:

_____ Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº _____, de _____

Coordenador: Silvio Antonio Colognese

_____ assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº _____, de _____ / _____ / _____

Diretor de Centro: Osmir Dombrowski

_____ assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: _____ / _____ / _____ .

_____ Nome/assinatura