

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2020****Programa:** Mestrado em Contabilidade**Área de Concentração:** Controladoria**Mestrado (X) Doutorado ()****Centro:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSA**Campus:** CASCAVEL - PARANÁ**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Metodologia da Pesquisa Científica em Ciências Contábeis (obrigatória)			30 horas 2 créditos

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)**Docente**

Vinicius Abilio Martins

Ementa

Estudo da ciência e conhecimento científico e dos aspectos referentes as técnicas e procedimentos de pesquisa científica sob ênfase dos métodos e técnicas aplicados em Ciências Sociais Aplicadas relacionados com planejamento, estruturação, elaboração e formulação de relatórios de pesquisas científicas relacionadas à Contabilidade.

Objetivos

Oferecer recursos para que os mestrandos possam desenvolver e avaliar pesquisas científicas, ampliando conhecimentos sobre: o método e a linguagem científica, etapas da pesquisa científica, tipos de pesquisa, população e amostra, procedimentos de coleta de dados e técnicas de análise dados.

Conteúdo Programático

Natureza da ciência e características do método científico
 Diferenças e aplicações da pesquisa quantitativa e da pesquisa qualitativa
 Etapas do projeto de pesquisa
 Escolha do tema
 Problema de pesquisa, objetivos, questões/hipóteses e variáveis
 Construção da base teórico-empírica
 Taxonomia dos tipos de pesquisa: exploratória, descritiva, causal ou explicativa
 Delineamento da pesquisa
 População ou universo e amostragem
 Mensuração e escalas de medida
 Coleta de dados
 Análise de dados
 Validade e confiabilidade
 Redação de relatórios de pesquisa

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

Aulas: As aulas serão desenvolvidas por meio de seminários, análise e discussões dos textos indicados pelo professor, elaboração de resenhas, resumos e outros trabalhos escritos com base nos textos indicados. Contará também com aulas expositivas dialogadas, estudos de casos e pesquisas de campo com posterior elaboração de relato escrito e exposição oral dos resultados. É essencial a leitura da bibliografia básica indicada, bem como o desenvolvimento dos estudos e atividades propostos para cada aula. As aulas poderão ser desenvolvidas por meio de encontros presenciais ou por meio de encontros remotos.

Ainda, considerando a Resolução nº. 052/2020-CEPE, no período de suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, a disciplina será ministrada por aulas remotas síncronas, por meio da plataforma Zoom, e no caso de falha desta, por meio de outras plataformas como Microsoft Teams, Google Meet ou RNP. O link de acesso às aulas será encaminhado previamente aos alunos.

Recursos didáticos: textos, o quadro-de-giz, projetor multimídia, aplicativos de vídeo-conferência, apresentações multimídia, dentre outros.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- 1) Entrega das questões, participação ativa nos debates durante as aulas, mostrando ter pesquisado, lido e refletido sobre os assuntos da disciplina - 15%.
- 2) Qualidade na elaboração e entrega de artigo – 45% a 50%
- 3) Avaliação e contribuição nos papers/artigos dos colegas, mostrando ter lido, corrigido indicando bibliografias complementares e sugestões de análise dos dados —10%
- 4) Qualidade na apresentação dos Seminários – domínio e preparação – 25%
- 5) Outras atividades solicitadas em sala – 0% a 5%.

Bibliografia básica

- ALVES-MAZZOTTI, A. J. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO NETTO, A. M. (Orgs.). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo: Cortez, 2005. p. 215-226.
- ANDERSON, Shannon W.; WIDENER, Sally K. Doing quantitative field research in Management Accounting. In: CHAPMAN, Christopher S.; HOPWOOD, Anthony G.; SHIELDS, Michael D. Handbook of Management Accounting Research. Oxford, UK: Elsevier, 2007. Vol. 1. Cap. 12. pp. 319- 342.
- Apresentação da disciplina e proposta
- BATISTA-DOS-SANTOS, Ana Cristina; ALLOUFA, Jomária Mata de Lima; NEPOMUCENO, Luciana Holanda. Epistemologia e metodologia para as pesquisas críticas em administração: Leituras aproximadas de Horkheimer e Adorno. RAE, v. 50, n. 3, p. 312-324, 2010.
- BEUREN, Ilse Maria. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática.** Atlas, 2003.
- BRYMAN, Alan. Social research methods. Oxford university press, 2016.
- BURRELL, Gibson; MORGAN, Gareth. Sociological paradigms and organizational analysis. London: Heineman, 1979.
- CALDAS, Miguel P.. Paradigmas em estudos organizacionais: uma introdução à série. *Rev. adm. empres.* [online]. 2005, vol.45, n.1
- CALDAS, Miguel P.; FACHIN, Roberto. Paradigma funcionalista: desenvolvimento de teorias e institucionalismo nos anos 1980 e 1990. RAE, v. 45, n. 2, p. 46-51, 2005.
- CASTRO, C. DE M. A prática da pesquisa. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- CORAZZA, S. M. Manual infame... mas útil, para escrever uma boa proposta de tese ou dissertação. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO NETTO, A. M. (Orgs.). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo: Cortez, 2005. p. 355-370.
- CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CRESWELL, John W. **Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa-: Escolhendo entre Cinco Abordagens.** Penso Editora, 2014.
- FIELD, Andy. Descobrimo a estatística usando o SPSS-2. Bookman Editora, 2009.

FREITAS, Maria Ester. Viver a tese é preciso!: Reflexões sobre as aventuras e desventuras da vida acadêmica. Rev. adm. empres., São Paulo, v. 42, n. 1, p. 1-6, Mar. 2002. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902002000100009&lng=en&nrm=iso>.

Gibbs, G. (2009). *Análise de dados qualitativos: coleção pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed.

GIL, Antonio C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GOLES, Tim; HIRSCHHEIM, Rudy. The paradigm is dead, the paradigm is dead ... long live the paradigm: the legacy of Burrell and Morgan. Omega, v. 28, p. 249-268, 2000.

GRAY, David E. *Pesquisa no mundo real*. Penso Editora, 2016.

HAIR JR, J. F. et al. **Fundamentos de métodos de pesquisa em administração**. Porto Alegre: Bookman, 2005.

HAIR, Joseph F. et al. *Análise multivariada de dados*. Bookman Editora, 2009.

HAIR, Joseph F. et al. *Fundamentos de Pesquisa de Marketing*. 3ª Edição. 2013.

MALHOTRA, N. *Pesquisa de marketing: foco na decisão*. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2011

MODELL, Sven. Bridging the paradigm divide in management accounting research: The role of Mixed methods approaches. Management Accounting Research, v. 21, p. 124-129, 2010.

MORGAN, Gareth; SMIRCICH, Linda. The case for qualitative research. The Academy of Management of Review, v. 5, n. 4, p. 491-500, 1980.

RICHARDSON, R. J. et al. *Pesquisa social: métodos e técnicas*. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernández; LUCIO, Pilar Baptista; *Metodologia de pesquisa*. São Paulo: McGraw, 2006. –

VERGARA, Sylvania Constant; CALDAS, Miguel P. Paradigma interpretacionista: a busca da superação do objetivismo funcionalista nos anos 1980 e 1990. RAE, v. 45, n. 4, p. 66-72, 2005.

WHETTEN, D. A. What constitutes a theoretical contribution? The academy of management review. v. 14, n. 4, p. 490-495, 1989. (WHETTEN, David A. O que constitui uma contribuição teórica? RAE, v. 43, n. 3, p. 69-73, 2003.)

Bibliografia complementar

SUTTON, R.; STAW, B. O que não é teoria. Revista de Administração de Empresas, v. 43, n. 3, p. 74-84, 2003.

MENEGHETTI, F. K. O que é um Ensaio-Teórico?. Revista de Administração Contemporânea, v. 15, n. 2, p. 320-332, 2011.

BARROS, K. S. M. Réplica 1 - O que é um Ensaio?. Revista de Administração Contemporânea, v. 15, n. 2, art. 1, p. 333-337, 2011.

BERTERO, C. O. Réplica 2 - O Que é um Ensaio Teórico? Réplica a Francis Kanashiro Meneghetti. Revista de Administração Contemporânea, v. 15, n. 2, art. 2, p. 338-342, 2011.

MENEGHETTI, F. K. Tréplica - O que é um Ensaio-Teórico? Tréplica à Professora Kazue Saito Monteiro de Barros e ao Professor Carlos Osmar Bertero. Revista de Administração Contemporânea, v. 15, n. 2, p. 343-348, 2011.

Vinicius Abilio
Martins:0451960
3943

Assinado de forma digital por
Vinicius Abilio
Martins:04519603943
Dados: 2020.06.02 16:28:56
-03'00'

Data / /

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 001/2020 de 10/06/2020.
Coordenador:

Prof. Denis Dall Asta, Dr.
Coordenador do Programa de Pós-Graduação
strictu sensu em Contabilidade - nível de Mestrado
Campus de Cascavel

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Deici Grapegia Dal Vesco
Diretora

Ata de nº 002, de 07/08/20

Diretor de Centro:

Parecer n. 045/2020-CCSA

Centro de Ciências Sociais Aplicadas
UNIOESTE - Campus de Cascavel
Assinatura nº 174672020-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura