

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2022****Programa:** Mestrado em Contabilidade**Área de Concentração:** Controladoria**Mestrado (X) Doutorado ()****Centro:** CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSA**Campus:** CASCAVEL - PARANÁ**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Metodologia da Pesquisa Científica em Ciências Contábeis (obrigatória)			30 horas 2 créditos

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)**Docente**

Vinicius Abilio Martins

Ementa

Estudo da ciência e conhecimento científico e dos aspectos referentes as técnicas e procedimentos de pesquisa científica sob ênfase dos métodos e técnicas aplicados em Ciências Sociais Aplicadas relacionados com planejamento, estruturação, elaboração e formulação de relatórios de pesquisas científicas relacionadas à Contabilidade.

Objetivos


Oferecer recursos para que os mestrandos possam desenvolver e avaliar pesquisas científicas, ampliando conhecimentos sobre: o método e a linguagem científica, etapas da pesquisa científica, tipos de pesquisa, população e amostra, procedimentos de coleta de dados e técnicas de análise dados.

Conteúdo Programático

Natureza da ciência e características do método científico
 Diferenças e aplicações da pesquisa quantitativa e da pesquisa qualitativa
 Etapas do projeto de pesquisa
 Escolha do tema
 Problema de pesquisa, objetivos, questões/hipóteses e variáveis
 Construção da base teórico-empírica
 Taxonomia dos tipos de pesquisa: exploratória, descritiva, causal ou explicativa
 Delineamento da pesquisa
 População ou universo e amostragem
 Mensuração e escalas de medida
 Coleta de dados
 Análise de dados
 Validade e confiabilidade
 Redação de relatórios de pesquisa

Atividades Práticas – grupos de alunos

--



Metodologia

Aulas: As aulas serão desenvolvidas por meio de seminários, análise e discussões dos textos indicados pelo professor, elaboração de resenhas, resumos e outros trabalhos escritos com base nos textos indicados. Contará também com aulas expositivas dialogadas, estudos de casos e pesquisas de campo com posterior elaboração de relato escrito e exposição oral dos resultados. É essencial a leitura da bibliografia básica indicada, bem como o desenvolvimento dos estudos e atividades propostos para cada aula. As aulas poderão ser desenvolvidas por meio de encontros presenciais ou por meio de encontros remotos.

Recursos didáticos: textos, o quadro-de-giz, projetor multimídia, aplicativos de videoconferência, apresentações multimídia, dentre outros.

Materiais: Os materiais serão disponibilizados aos acadêmicos via Microsoft Teams. A entrega das atividades pelos acadêmicos também será por meio desta plataforma.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- 1) Artigo; qualidade na elaboração e entrega de artigo – 40%
- 2) Blind review; Avaliação e contribuição nos papers/artigos dos colegas, mostrando ter lido, corrigido, indicando bibliografias complementares e sugestões na análise dos dados —20%
- 3) Seminários; Qualidade na apresentação dos Seminários – domínio e preparação – 30%
- 4) Outras atividades; Entrega das questões, participação ativa nos debates durante as aulas, mostrando ter pesquisado, lido e refletido sobre os assuntos da disciplina, e outras atividades solicitadas durante a disciplina - 10%

Bibliografia básica

- BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; GODOI, Cristiane; SILVA, Anielson Barbosa (Orgs). Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2006.
- BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.
- BEUREN, I(org). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 3. ed., 2009.
- CASTRO, C.M. A Prática da pesquisa. São Paulo. McGraw-Hill do Brasil, 1978.
- CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. 3.ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- COLLIS, J; HUSSEY, R. Pesquisa em Administração: um guia prático para alunos de graduação e pós-graduação. Porto Alegre: Bookman, 2ed, 2005.
- COOPER, D.R.; SCHINDLER, P.S. Métodos de pesquisa em Administração. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995.
- DENZIN, N, LINCOLN, Y. Handbook of Qualitative Research, Sage Publication, 2nd. Edition, United States 2001.
- FAZENDA, Ivani (org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas, SP: Papius, 1995.
- GIL, A. C. Como elaborar um projeto de pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1993. GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1999.
- GODOY, A. S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. Revista de Administração de Empresas. São Paulo, v.35, n.2, p.57-63, Mar./Abr. 1995.
- HABERMAS, J. Conhecimento e interesse. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina Andrade de. Metodologia científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1991.
- MARTINS, G.A. THEÓPHILO, C.R. Metodologia da investigação científica para Ciências Sociais Aplicadas, S. Paulo, Atlas, 2007.
- MILLER, D. C. Handbook of Research Design and Social Measurement. New York, Longman, Inc., 1978.
- OTT, Emami. Reflexão sobre a Pesquisa em Contabilidade no Brasil. Educação contábil: tópicos de ensino e pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008.
- RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO; Pilar Baptista. Metodologia de pesquisa. 3.ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006
- SILVA, S. C.; ARAÚJO, K. D.; ZUCCOLOTTO, R.; PINTO, M.R. Análise epistemológica das propriedades fundamentais do problema, objetivos e hipóteses de artigos dos congressos USP e EnANPAD. Revista Universo Contábil, Blumenau, v. 9, n. 4, p. 50-70, out./dez., 2013.
- YIN, R.K. Estudo de Caso: planejamento e métodos. Porto Alegre: Bookman, 2001.

Bibliografia complementar

- ALVES-MAZZOTTI, A. J. A "revisão da bibliografia" em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO NETTO, A. M. (Orgs.). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo: Cortez, 2005. p. 215-226.
- ANDERSON, Shannon W.; WIDENER, Sally K. Doing quantitative field research in Management Accounting. In: CHAPMAN, Christopher S.; HOPWOOD, Anthony G.; SHIELDS, Michael D. Handbook of Management Accounting Research. Oxford, UK: Elsevier, 2007. Vol. 1. Cap. 12. pp. 319- 342.
- Apresentação da disciplina e proposta
- BATISTA-DOS-SANTOS, Ana Cristina; ALLOUFA, Jomária Mata de Lima; NEPOMUCENO, Luciana Holanda. Epistemologia e metodologia para as pesquisas críticas em administração: Leituras aproximadas de Horkheimer e Adorno. RAE, v. 50, n. 3, p. 312-324, 2010.
- BRYMAN, Alan. Social research methods. Oxford university press, 2016.
- BURRELL, Gibson; MORGAN, Gareth. Sociological paradigms and organizational analysis. London: Heineman, 1979.
- CALDAS, Miguel P.. Paradigmas em estudos organizacionais: uma introdução à série. *Rev. adm. empres.* [online]. 2005, vol.45, n.1
- CALDAS, Miguel P.; FACHIN, Roberto. Paradigma funcionalista: desenvolvimento de teorias e institucionalismo nos anos 1980 e 1990. RAE, v. 45, n. 2, p. 46-51, 2005.
- CASTRO, C. DE M. A prática da pesquisa. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- CORAZZA, S. M. Manual infame... mas útil, para escrever uma boa proposta de tese ou dissertação. In: BIANCHETTI, L.; MACHADO NETTO, A. M. (Orgs.). A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. São Paulo: Cortez, 2005. p. 355-370.
- CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CRESWELL, John W. **Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa-: Escolhendo entre Cinco Abordagens.** Penso Editora, 2014.
- ENSSLIN, S. R. ; MARTINS, V. A. Performance evaluation: what theoretical studies highlight about this theme. *International Journal of Business Performance Management*, v. 21, p. 455-476, 2020.
- FIELD, Andy. Descobrimo a estatística usando o SPSS-2. Bookman Editora, 2009.
- FREITAS, Maria Ester. Viver a tese é preciso!: Reflexões sobre as aventuras e desventuras da vida acadêmica. *Rev. adm. empres.*, São Paulo , v. 42, n. 1, p. 1-6, Mar. 2002 .
- Gibbs, G. (2009). Análise de dados qualitativos: coleção pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Artmed.
- GIL, Antonio C. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- GOLES, Tim; HIRSCHHEIM, Rudy. The paradigm is dead, the paradigm is dead ... long live the paradigm: the legacy of Burrell and Morgan. *Omega*, v. 28, p. 249-268, 2000.
- GRAY, David E. Pesquisa no mundo real. Penso Editora, 2016.
- HAIR JR, J. F. et al. **Fundamentos de métodos de pesquisa em administração.** Porto Alegre: Bookman, 2005.
- HAIR, Joseph F. et al. Análise multivariada de dados. Bookman Editora, 2009.
- HAIR, Joseph F. et al. Fundamentos de Pesquisa de Marketing. 3ª Edição. 2013.
- MARTINS, V. A.; SILVA, S. ; LUZ, I. P. . Influência da Autoestima e Relação Orientador-Orientando nos Sintomas da Síndrome de Burnout: Evidências da pós-graduação stricto sensu em contabilidade no contexto brasileiro. *Revista de Educação e Pesquisa em Contabilidade*, v. 15, p. 27-45, 2021.
- MARTINS, V. A.; ENSSLIN, S. R. Analysis of the use of performance evaluation theoretical foundations in empirical studies: an investigation in publications aiming at future research questions. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS INNOVATION AND RESEARCH (PRINT)*, v. 23, p. 41-63, 2020.
- MALHOTRA, N. Pesquisa de marketing: foco na decisão. 3 ed. Porto Alegre: Bookman, 2011
- MODELL, Sven. Bridging the paradigm divide in management accounting research: The role of Mixed methods approaches. *Management Accounting Research*, v. 21, p. 124-129, 2010.
- MORGAN, Gareth; SMIRCICH, Linda. The case for qualitative research. *The Academy of Management of Review*, v. 5, n. 4, p. 491-500, 1980.
- OLIVEIRA, TOMAS MATHEUS GIACOMEL DE ; DALL'ASTA, DENIS ; ZONATTO, VINÍCIUS COSTA DA SILVA ; MARTINS, VINICIUS ABILIO . Gestão Fiscal Municipal: uma análise sob a ótica do federalismo fiscal e dos ciclos políticos nos governos locais. *ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL*, v. 13, p. 1-17, 2021.
- RICHARDSON, R. J. et al. Pesquisa social: métodos e técnicas. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1999.
- VERGARA, Sylvia Constant; CALDAS, Miguel P. Paradigma interpretacionista: a busca da superação do objetivismo funcionalista nos anos 1980 e 1990. RAE, v. 45, n. 4, p. 66-72, 2005.
- WHETTEN, D. A. What constitutes a theoretical contribution? *The academy of management review*. v. 14, n. 4, p. 490-495, 1989. (WHETTEN, David A. O que constitui uma contribuição teórica? RAE, v. 43, n. 3, p. 69-73, 2003.)
- SUTTON, R.; STAW, B. O que não é teoria. *Revista de Administração de Empresas*, v. 43, n. 3, p. 74-84, 2003.
- MENEGHETTI, F. K. O que é um Ensaio-Teórico?. *Revista de Administração Contemporânea*, v. 15, n. 2, p. 320-332, 2011.
- BARROS, K. S. M. Réplica 1 - O que é um Ensaio?. *Revista de Administração Contemporânea*, v. 15, n. 2, art. 1, p. 333-337, 2011.
- BERTERO, C. O. Réplica 2 - O Que é um Ensaio Teórico? Réplica a Francis Kanashiro Meneghetti. *Revista de Administração Contemporânea*, v. 15, n. 2, art. 2, p. 338-342, 2011.
- MENEGHETTI, F. K. Tréplica - O que é um Ensaio-Teórico? Tréplica à Professora Kazue Saito Monteiro de Barros e ao Professor Carlos Osmar Bertero. *Revista de Administração Contemporânea*, v. 15, n. 2, p. 343-348, 2011.

Data / /

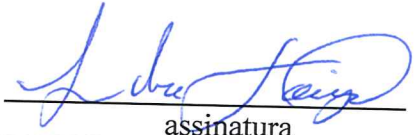


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 003, de 13 / 04 / 2022.
Coordenador:

Leandro A. da Silva



assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 003, de 10 / 05 / 22
Diretor de Centro: CCSA


Delci Grapegia Dal Vesco
Diretora

Centro de Ciências Sociais Aplicadas
UNIOESTE - Campus de Cascavel
Portaria nº 1746/2020-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

Nome/assinatura