

## Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

### UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2022

Programa: Mestrado em Contabilidade

Área de Concentração: Controladoria

Mestrado (X)                      Doutorado ( )

Centro: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSA

Campus: CASCAVEL - PARANÁ

#### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	<b>Estágio de Docência</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

(<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

#### DOCENTE

Sidnei Celerino da Silva

#### Ementa

**Estudo do regulamento de estágio, das atividades e socialização da experiência no campo de estágio e do processo de avaliação do estagiário, com foco na reflexão crítica e desenvolvimento da profissionalização docente.**

#### Objetivos

A disciplina apresenta como objetivos a serem alcançados pelos estudantes:

- compreender o processo de organização, formalização e avaliação do estágio de docência;
- conhecer as atividades a serem desenvolvidas no campo de estágio e a construção do relatório e de socialização da experiência;
- proporcionar o desenvolvimento profissional para a docência na educação superior, por meio da vivência no campo de estágio, do *feedback* do professor responsável no campo de estágio e do coordenador e da reflexão crítica e coletiva da realidade da docência.

### **Conteúdo Programático**

#### **1 Regulamento de Estágio (Parecer nº 003/2016-PPGC)**

- 1.1 Da Organização e Objetivos
- 1.2 Das Atribuições dos Órgãos Envolvidos
- 1.3 Da Formalização do Estágio e do Plano de Trabalho
- 1.4 Da Avaliação e Disposições Finais

#### **2 Atividades em Campo e Socialização da Experiência no Campo de Estágio**

- 2.1 Objetivos da Atividade
- 2.2 Organização e Etapas da Atividade no Campo de Estágio
- 2.3 Estrutura do Relatório de Estágio
- 2.4 Critérios de Socialização da Experiência e Avaliação

### **Atividades Práticas – grupos de ..... alunos**

### **Metodologia**

Será utilizado como caminho de compreensão e construção do estágio, momentos de leitura, reuniões para discussão da organização do estágio, das atividades em campo e de inovação no ambiente de estágio e de socialização e reflexão das experiências no campo de estágio. Além disso, será um momento de vivência do campo de estágio e de construção de inovação no ambiente de estágio, para tanto, será utilizado como recursos de apoio o projetor, computador, quadro e como ambiente virtual de aprendizagem a plataforma Moodle.

### **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação consiste em um processo contínuo segregado em duas etapas:

- a) desempenho do estudante no campo de estágio supervisionado pelo professor responsável pela disciplina:
  - compreende a atividade de estudo, observação, planejamento e elaboração de aulas, materiais bibliográficos, exercícios e avaliações. Além do emprego de modalidades didáticas e orientação de trabalhos de alunos matriculados na disciplina, atividades continuamente supervisionadas pelo professor da disciplina;
- b) atividades de leitura, discussão, reflexão sobre o desenvolvimento profissional na educação superior e intervenção no campo de estágio, direcionadas pelo coordenador do estágio, sendo:
  - leituras e reuniões para discussão da organização, atividade no campo de estágio e socialização da experiência do estágio;
  - atividade de elaboração de relatório com ênfase no contexto do campo de estágio, intervenção por meio da revisão do processo educacional, da intervenção pela pesquisa, avaliação do quadro teórico sobre os assuntos emergentes no processo e outras formas e avaliação e autoavaliação do processo educacional;
  - atividade de socialização da experiência no campo de estágio descrita no relatório, questionamentos e reflexões realizadas pelos estudantes e professor.

**Média final:** média mínima igual a 70 para aprovação, conforme determina o artigo 61 da Resolução 25/2015 (Regulamento do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Contabilidade) do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), obtida através da média da nota atribuída pelo professor responsável pela disciplina, consignada em ficha própria, e média das notas das atividades descritas no item B, atribuídas pelo coordenador do estágio, conforme os seguintes critérios:

- a) nota de 0 a 100 atribuída a qualidade do relatório de estágio, conforme proposta específica;
- b) nota de 0 a 100 atribuída a qualidade da socialização e discussão da experiência no campo de estágio.

A disciplina é obrigatória para os mestrandos que não possuem experiência na docência no ensino superior e não dá direito a créditos, pois se refere a atividade complementar de formação do programa de mestrado (Parágrafo 5º, artigo 10 do Regulamento de Estágio).

#### Bibliografia básica

Pimenta, S. G., & LIMA, M. S. L. (2010) *Estágio e Docência* (6. ed.). São Paulo: Cortez.

Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste, CCSA/PPGC (2016). Regulamento do Estágio de Docência (Parecer nº 003/2016-PPGC).

#### Bibliografia complementar

Pimenta, S.G.; & Anastasiou, L. G. C.(2011). *Docência no Ensino Superior* (5. ed.) São Paulo: Cortez.

#### Docente

**Data** 17/02 / 2022

Assinatura do docente responsável pela disciplina

**Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº 003, de 13 / 04 / 2022.

Coordenador:

Leandro A. daig

  
Assinatura**Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº 003, de 10 / 05 / 22

Diretor de Centro: CCSA

  
Delci Grapegia Dal Vesco  
Diretora  
Assinatura  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
UNIOESTE - Campus de Cascavel  
Portaria nº 1746/2020-GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / /

\_\_\_\_\_  
Nome/assinatura