

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

### PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2022

**Programa:** Tecnologias, Gestão e Sustentabilidade – Nível de Mestrado Profissional

**Área de Concentração:** Tecnologia e Gestão

**Mestrado (X)                      Doutorado ( )**

**Centro:** Engenharias e Ciências Exatas

**Campus:** Foz do Iguaçu

### DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	Produção Científica e Mediação Tecnológica	45		45

<sup>1</sup>Aula Teórica; <sup>2</sup>Aula Prática)

#### Ementa

Importância do gênero artigo científico para o trabalho do pesquisador e do seu processo formativo, enfatizando seu papel de veículo para ampliação das fronteiras do conhecimento enquanto ponto de referência de disseminação de ideias. Discutir a sistematização do artigo científico, apresentando seus elementos e subsídios para a elaboração deles, com uso de técnicas e ferramental computacional.

#### Objetivos

Objetivo geral: Estudar os elementos que fazem parte de um artigo científico.  
Objetivos específicos: - evidenciar as bases de artigos científico para utilização em seus referenciais teóricos; - apresentar aos mestrandos técnicas para elaboração da revisão da literatura; - disponibilizar ferramentas tecnológicas para o gerenciamento do referencial teórico; - discutir os elementos que compõem artigos científicos; e - estimular a elaboração de artigos científicos.

#### Conteúdo Programático

1. Apresentação da disciplina.
2. O que é a Capes e seu papel em relação aos programas Stricto Sensu.
3. Qualis Capes: o impacto na produção científica e avaliação do Stricto Sensu
4. Portal de periódicos Capes, bases de periódicos, dissertações e teses.
5. Técnicas de leitura de artigos.
6. Revisão sistemática e ferramentas de mediação.
7. Revisão bibliométrica.
8. Gênero literário da pós-graduação: artigo científico.
9. Sistema de gerenciamento de referências.
10. Ambientes para a escrita colaborativa.
11. Elaboração e postura na apresentação de trabalhos.
12. Importância do egresso na avaliação do programa (Currículo Lattes).

#### Atividades Práticas – grupos de ..... alunos

#### Metodologia

- Trabalhos individuais e/ou em grupo;
- Leitura e discussões de textos indicados.
- Estudos dirigidos;

Observação: Caso necessário e aprovado pelas instâncias superiores da universidade, poderão ocorrer aulas pela plataforma Teams.

### **Avaliação**

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação será de caráter formativo, aquela que acontece durante todo o desenvolvimento da disciplina, mas em termos de nota o aluno será avaliado por:

L ⇒ **L**eitura de artigos dos temas relacionados ao conteúdo programático da disciplina, que será validada com a apresentação, podendo ser semanal;

PP ⇒ **P**rojeto de **P**esquisa: entrega do projeto de pesquisa reformulado ao término da disciplina;

PRS ⇒ **P**rotocolo de **R**evisão **S**istemática do tema da dissertação do(a) aluno(a);

ARS ⇒ **A**rtigo da **R**evisão **S**istemática, que deverá ser submetido a um periódico com qualis, após avaliação e autorização do orientador(a) e da docente da disciplina.

RD ⇒ **R**elatório de **D**efesa: o(a)s aluno(a)s deverão assistir 3 defesas do PPGTGS, podendo ser de qualificação ou banca final, essas defesas corresponderão a 6h/a da disciplina. Para fins de comprovação será necessário o preenchimento do formulário, cujo modelo será definido e publicizado para a turma. Sendo o objetivo dessa atividade que o(a) mestrando(a) tenha a vivência da dinâmica das defesas do programa. Em caso de defesa por videoconferência o(a) aluno(a) deverá solicitar ao presidente da banca que confirme por email ([eliane.pereira@unioeste.br](mailto:eliane.pereira@unioeste.br)) a participação do(a) mestrando(a).

A nota será calculada da seguinte forma:  $(L*10\%+PP*20\%+PRS*20\%+ARS*40\%+RD*10\%)$

As especificações referentes aos modelos, data de entrega, critérios de avaliação serão apresentadas para a turma.

Os critérios de avaliação da disciplina Produção Científica e Mediação Tecnológica serão iguais aos da disciplina Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar. O aluno poderá fazer um único trabalho para as duas disciplinas, no entanto deverá encaminhar o mesmo para as duas professoras e não há a obrigatoriedade de que a nota seja igual.

### **Bibliografia básica**

PEREIRA, M. G.. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

AQUINO, I. de S. A. Como escrever artigos científicos: sem ardeio e sem medo da ABNT. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

MARTINS JUNIOR, J. Como escrever trabalhos de conclusão de curso: instruções para planejar e montar, desenvolver, concluir, redigir e apresentar trabalhos monográficos e artigos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

BURSZTYN, M.; DRUMMOND, J. A.; NASCIMENTO, E. P. do. Como escrever (e publicar) um trabalho científico. Rio de Janeiro: Garamound, 2013.

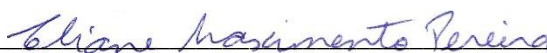
### **Bibliografia complementar**

Serão utilizadas bibliografias disponíveis na web.

### **Docente**

Eliane Nascimento Pereira

Data: 24/02/2022



Assinatura da docente responsável pela disciplina

### **Colegiado do Programa (aprovação)**

Ata nº , de / / .

Coordenador: \_\_\_\_\_

assinatura

### **Conselho de Centro (homologação)**

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro: \_\_\_\_\_

assinatura