

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2022 (2º semestre)

Programa: Mestrado Profissional em tecnologias, gestão e sustentabilidade.

Área de Concentração: Tecnologia e Gestão

Mestrado (X) ou Doutorado ()

Centro: CECE – Centro de Engenharias e Ciências Exatas

Campus: Foz do Iguaçu

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Seminários de Pesquisa Interdisciplinar	30h	00	30h

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Discussão de temas específicos relacionados às Linhas de Pesquisa, suas especialidades temáticas e os projetos de Pesquisa. O espaço também se destina ao desenvolvimento de atividades de intervenção nas organizações.

Objetivos

Abordar os aspectos da atuação interdisciplinar das linhas de pesquisa do mestrado profissional, contribuindo para o desenvolvimento da atividade de intervenção em organizações pelos alunos (desde seu plano de trabalho, implementação e devolutiva) e apontamento dos indicadores CAPES e ODS.

Conteúdo Programático

1. Apresentação do plano de ensino e visão global do conteúdo programático;
2. Visão geral do curso em uma perspectiva interdisciplinar e abordagem de indicadores de desempenho da área de avaliação interdisciplinar da CAPES e dos ODS/ONU;
3. Apoio no processo de desenvolvimento e encaminhamento das propostas de intervenção entre os alunos e seus respectivos orientadores;
4. Socialização das propostas de intervenção e seus indicadores de impacto;
5. Acompanhamento dos projetos de intervenção dos alunos;
6. Devolutiva das ações de intervenção para as organizações estudadas;
7. Socialização dos resultados dos projetos de intervenção e seus indicadores CAPES e ODS;

8. Palestras com especialistas e/ou empresários de instituições ligadas aos temas de estudo do mestrado (sob demanda e oportunidades);
9. Elaboração de Artigo Científico e/ou nota técnica publicável da intervenção desenvolvida;

Atividades Práticas – grupos de2.. alunos

Metodologia

O conjunto de atividades a serem desenvolvidas são:

- Aulas expositivas e dialogadas com quadro negro, giz e recursos audiovisuais;
- Interpretação, análise e discussão de textos e situações, pelo professor e pelos alunos, individualmente e em equipe, dentro e fora da sala de aula;
- Debates e estudos dirigidos;
- Palestras com especialistas e/ou empresários (sob demanda e oportunidades);
- Desenvolvimento dos trabalhos de intervenção (proposta, indicadores, implementação, devolutiva, socializações e nota técnica publicável);
- Apresentação de trabalhos em formatação variada (vídeo, áudio, banners, oral e/ou outras formas);
- Desenvolvimento e apresentação do trabalho de intervenção nas organizações.
- Orientações e/ou mentorias (por oportunidade) com profissionais externos ao PPGTGS utilizando ferramentas digitais como Microsoft Teams e equivalente.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A avaliação final da disciplina será individual e composta de:

- Participação nas atividades de aulas e extraclasse (peso – 10%):
 - Sala de aula e extraclasse;
 - Participação nas devolutivas dos demais colegas;
- Proposta do projeto de intervenção (peso – 10%):
 - Desenvolvimento da proposta nos prazos e especificações apresentadas;
 - Indicadores de desempenho (base Capes, ODS e indicados pelo docente);
 - Socialização (Apresentação em vídeo curto, *banner* e oral argumentativa);
- Devolutivas para as empresas (peso – 10%):
 - *Apresentações para às empresas das ações dos projetos de intervenção;*
 - *Relatório técnico sucinto do trabalho desenvolvido.*
- Socialização do resultado das atividades de intervenção (peso – 30%):
 - *Apresentações em forma de banners e oral dos resultados dos projetos de intervenção para a turma, incluindo avaliação dos indicadores propostos*
- Trabalho técnico e/ou científico (peso – 40%):
 - *Desenvolvimento e entrega de trabalho técnico e/ou científico e/ou tecnológico com potencial para publicação em revista e/ou congresso.*

Bibliografia básica

THIOLLENT, M. **A metodologia da pesquisa-ação**. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

YIN, R. K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

PARANÁ: “Paraná de Olho nos ODS” – Governo do Paraná, Disponível em: <http://www.cedes.pr.gov.br/Pagina/Parana-de-Olho-nos-ODS> .

ONU-BRASIL: Programa ONU no Brasil para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>);

ONU-BRASIL: Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/91863-agenda-2030-para-o-desenvolvimento-sustentavel> ;

CAPES: RELATÓRIO DE GRUPO DE TRABALHO (GT Impacto e Relevância Econômica e Social). Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2020-01-03-relatorio-gt-impacto-e-relevancia-economica-e-social-pdf> .

CAPES: RELATÓRIO DE GRUPO DE TRABALHO (GT Produção Técnica). Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf> .

Docentes

Eduardo Cesar Dechechi,
Prof Dr Adjunto

Data 27 /06 / 2022

Eduardo Cesar Dechechi, Prof Dr.

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº , de / / .

Coordenador:

Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de / / .

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura