



AVALIAÇÃO CONTINUADA DO PGEAGRI

QUESTÕES PARA O DISCENTE

1- As áreas de concentrações e linhas de pesquisa são atuais e inovadores que permitem formar mestres e doutores diante do contexto regional, nacional e internacional?

90% Sim

10% Em parte

2- As disciplinas estão coerentes com as respectivas áreas de concentrações e linhas de pesquisa?

72,5% Sim

24% Em parte

3,5% Não

3- Você considera adequada a oferta de disciplinas na forma de semestral e concentrada em períodos vespertinos e matutinos?

90% Sim

10% Não

4- Os docentes em geral dominam o conteúdos de suas respectivas disciplinas?

69% Sim

31% Em parte (dê sugestões):

5- Os docentes em geral cumprem o horário e o conteúdo programático das disciplinas?

59% Sim

41% Em parte

6- O seu orientador está sempre acessível e te orientando sobre questões científicas?

90% Sim

10% Em parte

7- A estrutura física (equipamentos e softwares) atual do PGEAGRI é suficiente para você desenvolver suas pesquisas de campo e laboratório?



65,5% Sim
24% Em parte
7% Não
3,5% Outro: Certos equipamentos podem melhorar

8- A estrutura física (salas de aula e laboratórios) propicia um bom ambiente de trabalho?

62% Sim
34,5% Em parte
3,5% Não
0% Outro (especificar):

9- Os recursos computacionais (computadores e softwares) existentes disponíveis são suficientes para você realizar análises e simulação de seus dados científicos?

76% Sim
24% Em parte
0% Não
0% Outro (Precisa modernizar)

10- Os livros, revistas científicas e recursos computacionais existentes disponíveis são suficientes para você realizar uma boa revisão bibliográfica?

72,4% Sim
20,6% Em parte
3,5% Não
3,5% Não respondeu
0% Outro (Precisa melhorar)

11- Você possui apoio financeiro suficiente do PGEAGRI para divulgação e publicação dos artigos científicos?

55,2% Sim
31% Em parte
3,5% Não
10,3% Outro: Não publiquei ainda

12- O seu orientador te orienta nas questões referentes às normas do PGEAGRI e UNIOESTE?

65,5% Sim
27,5% Em parte
7% Não

13- Você considera que a página do PGEAGRI é visualmente agradável e contempla informações suficientes sobre o programa?



86% Sim
7% Em parte (dê sugestões)
7% Não (dê sugestões):

14- Como você classifica o atendimento da secretaria do PGEAGRI?

7% Regular
41% Bom
45% Muito Bom
3,5% Muito Ruim
3,5% Ótimo

15- Apresente a seguir sugestões e críticas ao PGEAGRI (deixar campo em branco para escrever textos)

SUGESTÕES APRESENTADAS:

- Sugiro a diminuição na burocracia quanto a apresentação de documentos juntamente aos formulários de matrícula, estágio de docência, prorrogações, etc. Sugiro ainda, que os discentes que já atuam em docência em cursos superiores, sejam totalmente dispensados da realização de estágio de docência no programa.
- Rampa de Acesso a Portadores de necessidades especiais ao acesso ao auditorio do pgeagri e a secretaria.
- Fico feliz em participar de um grupo de pesquisas e de uma pós-graduação bastante estruturada e sempre buscando novos alicerces, contatos e inovações. Considero o PGEAGRI um dos melhores ambientes de trabalho que já fiz parte: há uma ótima integração entre os alunos, entre os professores e entre professores e alunos. Sinto orgulho de realmente poder fazer parte disso tudo! Discordo apenas de alguns procedimentos instituídos pelo programa: o fato de que o título de mestre ou doutor estar vinculado ao aceite de artigos (sabemos todos o quão moroso é esse procedimento e que independe do próprio aluno. Assim, ficamos à merce da "boa vontade" das revistas e sem receber nossos títulos); à proibição de que o aluno que possui bolsa de estudos não possa acumular um mínimo de vínculo empregatício, a fim de obter alguma experiência externa em outras instituições de ensino; por fim, o fato do programa exigir inúmeros documentos do discente, no momento em que este deve proceder com a matrícula, prorrogação de prazos, ou qualquer outra solicitação necessária. Considero que para o bom sucesso do programa, deva haver uma cooperação dos docentes e muito mais, dos discentes. Entretanto, talvez haja outras formas de se cobrar essa dedicação, vinda, por exemplo, dos respectivos orientadores. Muito Obrigada e Parabéns!
- Acredito que o número de disciplinas a serem cursadas durante a pós-graduação poderia ser em partes substituída por outras atividades, como estágios, elaboração de artigos, boletins técnicos, etc. Outro ponto que eu acho que deve ser levado em consideração é a necessidade de artigo aceito para liberação do título, tendo em vista a exigência dos artigos



serem publicados em bons periódicos e que os mesmos levam um certo tempo para dar resposta sobre o aceite fica inviável este procedimento.

- Alguns professores demoram a lançar os conceitos dos discentes em suas disciplinas.
- Sugestão: Tanto a graduação como a pós-graduação deveriam contemplar disciplinas de fertilidade do solo.
- Necessidade em adquirir + livros de fundamentos na área biológica.
- verificar a possibilidade de flexibilidade de prazos de conclusão com relação as diferentes situações (alunos com dedicação exclusiva e sem dedicação exclusiva)
- Ainda existe falta de alguns laboratorios e equipamentos de determinadas áreas o que faria melhorar o aprendizado. Também acho que chegou a hora da UNIOESTE ter um campo experimental a altura desta instituição como existem em outras Universidades.
- Tenho pouco tempo de PGAGRI, prefiro não opinar muito nesta pesquisa.
- Na minha opinião, para o nível de pesquisa e resultados que são exigidos pelo programa para a publicação nas revistas, a estrutura física dos laboratórios deixa muito a desejar, pois há pouco laboratório para um número elevado de pesquisas que ocorrem simultaneamente. O espaço físico do RHESA está mal dividido para as tarefas. Há muito espaço para os computadores (os quais não são muito utilizados) e pouco espaço para desenvolvimento das pesquisas práticas. As salas de aula deveriam receber manutenção mais constantemente, principalmente o multimídia. Por ser um programa com uma área de concentração voltada aos recursos hídricos e saneamento ambiental, este deveria ser modelo, no mínimo dentro da universidade quanto a gestão da água utilizada nos laboratórios e tratamento de seus resíduos. Tratamos apenas de problemáticas externas, e nos esquecemos da nossa casa. O site do PGEAGRI deveria ser mais dinâmico. Há muita informação e fica difícil para uma pessoa que não conhece o sistema da UNIOESTE (que une todos os programas de pós graduação) acessá-lo. Seria interessante ter uma página externa do PGEAGRI.
- 1.Necessita laboratorio de irrigação para desenvolvimento de pesquisas. 2.Acesso a alguem(Tecnico) com conhecimentos em eletronica para complementar desenvolvimento de projetos (implementação eletronica,desenvolv. circuitos , etc)
- O programa esta bom no meu entendimento.