



**CAMPUS DE TOLEDO**

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR



**MESTRADO EM ECONOMIA**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ/UNIOESTE**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2022/2025**

**TOLEDO-PR**  
**2020**

**CAMPUS DE TOLEDO**

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

## **EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

### **Docentes:**

Dr. Flávio Braga de Almeida Gabriel

Dr. Jefferson Andronio Ramundo Staduto

Dra. Rosangela Maria Pontili

### **Agente Universitária**

Magali Rozangela Stempniak Orsi

### **Discentes:**

João Ferreira da Luz (discente regular)

Emerson Fernando de Oliveira (discente egresso)

## **SUMÁRIO**

1. INTRODUÇÃO .....	04
2. EQUIPE DE TRABALHO E OS DOCUMENTOS NORTEADORES DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO .....	04
3. PROCEDIMENTOS UTILIZADOS .....	05
3.1 Concepção Estratégica do PGE/Unioeste .....	06
3.1.1 Breve Histórico e Contextualização do PGE/Unioeste .....	06
3.1.2 Objetivo Geral do PGE/Unioeste .....	07
3.1.3 Objetivos Específicos do PGE/Unioeste .....	07
3.1.4 Estrutura Curricular do PGE/Unioeste .....	07
3.1.5 Missão do PGE/Unioeste .....	10
3.1.6 Visão do PGE/Unioeste .....	10
3.1.7 Valores do PGE/Unioeste .....	10
4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO .....	10
4.1 Análise dos Ambientes Interno e Externo .....	10
5. FORMULAÇÃO ESTRATÉGICA .....	12
5.1 Objetivos Estratégicos do PGE/Unioeste e suas Metas (esboço) .....	13

## 1. INTRODUÇÃO

Link de acesso ao PE atual:

<https://www5.unioeste.br/portalunioeste/pos/pge/informacoes/planejamento-estrategico>

O Programa de Pós-Graduação em Economia – PGE/Unioeste, com o intuito de direcionar suas ações futuras, começou em 2020 a elaboração do seu Planejamento Estratégico (PE) para o Período 2021-2025. A elaboração do PE surgiu da necessidade de implementar uma ferramenta norteadora das ações do PGE/Unioeste na busca de crescimento e desenvolvimento, objetivando o cumprimento de sua missão e o aumento da nota do Programa. Logo, tem o propósito de adotar o uso de ferramentas estratégicas para direção e tomada de decisão mais assertiva. Com objetivos, metas e estratégias bem definidas, o Programa objetiva alcançar os resultados esperados com maior eficiência e eficácia.

## 2. EQUIPE DE TRABALHO E OS DOCUMENTOS NORTEADORES DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Para as tratativas do PE, foi constituída comissão para sua elaboração e implantação por meio de reuniões ordinárias do Colegiado do Programa. Ficou instituído que a comissão seria composta por, no mínimo, dois docentes, um funcionário técnico, um discente regular e um discente egresso. A comissão tem caráter permanente e os membros têm mandato de dois anos, podendo ser reconduzida pelo Colegiado do Programa por igual período.

Na reunião ordinária de Colegiado de 18/05/2020, por unanimidade, foram escolhidos como membros, para o período 2020/2021:

- Dr. Flávio Braga de Almeida Gabriel (docente);
- Dr. Jefferson Andronio Ramundo Staduto (docente);
- Dra. Rosangela Maria Pontili (docente);
- Magali Rozangela Stempniak Orsi (funcionário técnico);
- João Ferreira da Luz (discente regular);
- Emerson Fernando de Oliveira (discente egresso);

Os membros da comissão têm como responsabilidade a elaboração, a implantação e o gerenciamento do PE do PGE/Unioeste, sempre em consonância com a opinião da maioria dos membros do Colegiado.

O PE do PGE/Unioeste está sendo elaborado, tendo como referência, o modelo de Planejamento Estratégico Tradicional, e, para alinhar o PE ao Planejamento Institucional e objetivos estratégicos da Unioeste e aos objetivos da CAPES, o Programa considerou:

- Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI):  
([https://www.unioeste.br/portal/arquivos/proplan/editais/2016/PPPI\\_Res\\_n\\_270\\_2007\\_CEPE.pdf](https://www.unioeste.br/portal/arquivos/proplan/editais/2016/PPPI_Res_n_270_2007_CEPE.pdf))
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):  
(<https://midas.unioeste.br/sgav/arqvirtual#/detalhes/?arqVrtCdg=9846>),
- Plano Diretor:

(<https://www.unioeste.br/portal/transparenciaproplan/planejamento-e-orcamento/planos-diretor>),

- Planejamento Estratégico parcial da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação da Unioeste:

(<https://www.unioeste.br/portal/arq/files/PRPPG/resolucoes/Planejamento-Estrategico-PPG-StrictoSensu-Unioeste.pdf>)

- Plano Nacional da Pós-Graduação/PNPG (2011-2020):

Volume I (<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/livros-pnpg-volume-i-mont-pdf>)

Volume II (<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/pnpg-miolo-v2-pdf>)

- Ficha de Avaliação de Economia 2020:

([https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA\\_ECONOMIA\\_ATUALIZADA.pdf](https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/FICHA_ECONOMIA_ATUALIZADA.pdf))

- Documento de Autoavaliação PGE:

(<https://www5.unioeste.br/portaunioeste/pos/pge/informacoes/autoavaliacao>)

- Os documentos de orientação dos Grupos de Trabalho (GTs) da CAPES:

\* Autoavaliação dos PPGs;

\* Ficha de Avaliação;

\* Inovação e Transferência de Conhecimento;

\* Internacionalização;

\* Impacto e Relevância Econômica e Social;

- As dimensões que compõem o atual sistema de avaliação da CAPES: Programa, Formação e Impacto na sociedade:

\* As dimensões propostas para compor o modelo de avaliação multidimensional sugerido pela comissão especial de acompanhamento do PNPG 2011-2020, para a próximo ciclo avaliativo: Formação de pessoal; Pesquisa; Inovação e transferência de conhecimento; Impactos na sociedade; Internacionalização.

### 3. PROCEDIMENTOS UTILIZADOS

A confecção do Planejamento Estratégico, se dará em quatro etapas:

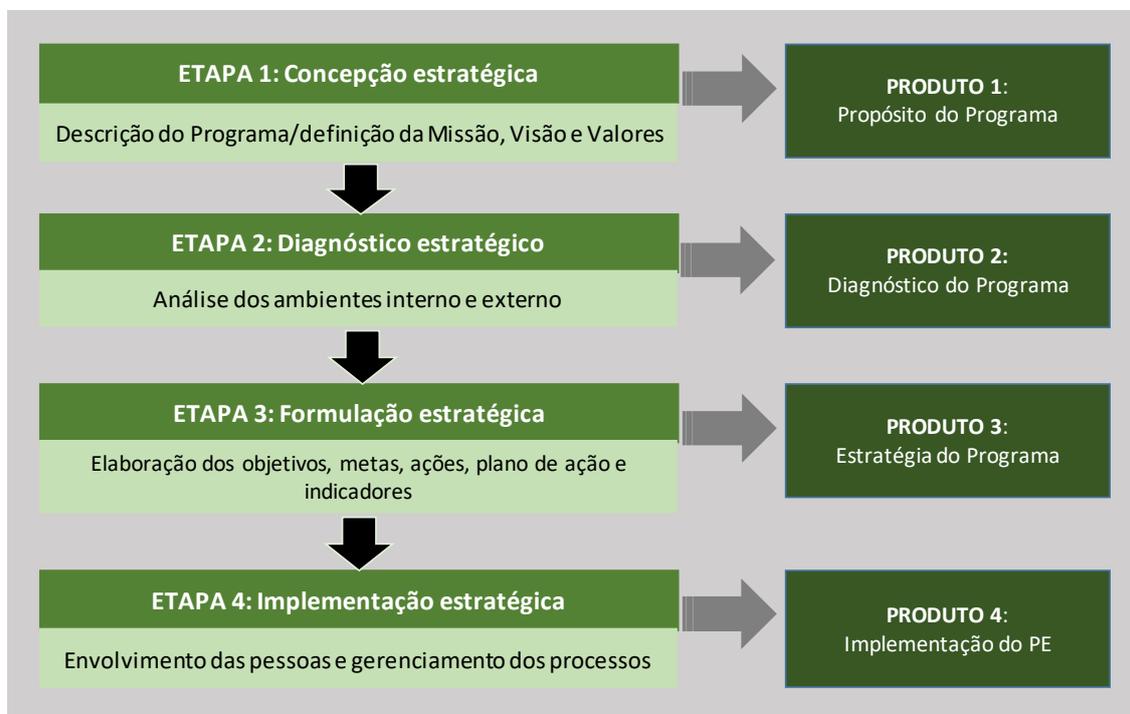
Primeira (finalizada) – Concepção Estratégica do PGE/Unioeste, seu histórico e contextualização, sua missão, sua visão e seus valores.

Segunda (finalizada) – Diagnóstico Estratégico dos ambientes interno e externo do PGE/Unioeste, a partir do uso da ferramenta da análise da matriz de SWOT - Forças (*Strengths*) e Fraquezas (*Weaknesses*) (ambiente interno) e as Oportunidades (*Opportunities*) e Ameaças (*Threats*) (ambiente externo) observando as dimensões propostas para compor o modelo de avaliação multidimensional sugerido pela comissão especial de acompanhamento do PNPG 2011-2020, para a próximo ciclo avaliativo (Formação de pessoal; pesquisa; inovação, transferência de conhecimento, impactos na sociedade e internacionalização).

Terceira (em construção) – Formulação Estratégica por Tema (Programa; Formação; Impacto na Sociedade) com a elaboração dos objetivos estratégicos e metas. Será feito ainda o Plano de Ação (Ação; Responsável; Prazo) e os Indicadores (Direcionadores; Resultado).

Quarta (não iniciada) – Implementação Estratégica que se dá pelo envolvimento das pessoas, gerenciamento e monitoramento dos processos.

O processo de construção do PE do PGE/Unioeste está apresentado na Figura 1.



**Figura 1:** Processo de Planejamento Estratégico do PGE/Unioeste

### 3.1 Concepção Estratégica do PGE/Unioeste

#### 3.1.1 Breve Histórico e Contextualização do PGE/Unioeste

O PGE/Unioeste pode ser considerado um Programa jovem, com início em 2014, estando, em 2021, na sua oitava turma de Mestrado, com foco em sua inserção regional e na resolução de problemas econômicos e sociais. Conta com 11 professores permanentes e 3 professores colaboradores. Em sua primeira avaliação pela Capes, obteve indicação para nota 4 pelo Comitê de Área – CA de Economia, no entanto, o CTC – Comitê Técnico Científico, reduziu a nota para 3. Essa indicação temporária foi estímulo e, sobretudo, uma orientação para mostrar que o PGE/Unioeste estava desenvolvendo um bom trabalho em seu planejamento.

O Programa surgiu da necessidade de formação de mão de obra qualificada na região Oeste e Sudoeste do Paraná. Trata-se de regiões fronteiriças, distantes da capital do estado e de grandes centros de ensino, pesquisa e extensão. Essas regiões até a década de 1980 eram consideradas fronteira agrícola do Sul do país, porém, a partir dos anos 2000 a região Oeste, além de fronteira produtiva, vem se transformando em importante fronteira tecnológica no estado do Paraná em razão da instalação de novas empresas voltadas às soluções tecnológicas. Exemplo disso foi a instalação recente do Parque Tecnológico Itaipu – PTI, em Foz do Iguaçu, e a instalação do Parque Tecnológico Biopark na cidade de Toledo, além do Parque Tecnológico instalado em Cascavel.

O PGE/Unioeste tem Área de Concentração em Teoria Econômica, subdividida em duas linhas de pesquisa (Desenvolvimento Econômico Regional e Economia do Agronegócio) que contribuem para a formação de recursos humanos e na evolução científica por meio de pesquisas

teóricas e empíricas de processos e fenômenos econômicos que estão em curso principalmente nas regiões não metropolitanas do país.

Os ingressantes no PGE/Unioeste advêm, em sua maioria, do Paraná e de estados da região Sul. Porém, tem-se o ingresso de alunos vindos de outros estados e regiões do país, como exemplo: Maranhão, Mato Grosso do Sul, Pernambuco, São Paulo, Acre e Piauí. Potencialmente pode-se originar dos demais estados do Brasil; e dos países vizinhos, Paraguai e Argentina.

### 3.1.2 Objetivo Geral do PGE/Unioeste

O objetivo geral e central do PGE é o de formar recursos humanos qualificados para atuarem no ensino superior e instituições de pesquisa, assim como, setor público, setor privado e terceiro setor, voltados para soluções de problemas socioeconômicos.

### 3.1.3 Objetivos Específicos do PGE/Unioeste

- a) capacitar os profissionais dos setores público e privado para se apropriarem de novos conhecimentos, sobretudo em desenvolvimento econômico regional e na economia do agronegócio, contribuindo para a solução dos problemas locais, regionais e nacionais;
- b) contribuir no aperfeiçoamento e inovação das políticas públicas nas esferas municipal, estadual e federal, principalmente nas regiões não metropolitanas e áreas fronteiras (física, produtiva e demográfica);
- c) contribuir na consolidação dos grupos de pesquisa e de extensão por meio do desenvolvimento de projetos consistentes que envolvam alunos de graduação, iniciação científica e pós-graduação;
- d) fortalecer o ensino de graduação por meio aprimoramento dos docentes e criando oportunidades de pesquisa aos graduandos;
- e) promover a integração entre universidade e sociedade, incentivando a realização das pesquisas aplicadas e participando dos fóruns e conselhos ligados ao desenvolvimento regional; e
- f) produzir e difundir novos conhecimentos através de publicação e organização de seminários e congressos.

### 3.1.4 Estrutura Curricular do PGE/Unioeste

O PGE/Unioeste em seu Curso de Mestrado tem regime semestral com duração 27 meses, prorrogável por mais 03 (três) meses, período em que o aluno deve cumprir no mínimo 50 (cinquenta) créditos distribuídos da seguinte forma: 30 (trinta) créditos em disciplinas e 20 (créditos) em dissertação, correspondendo 450 (quatrocentos e cinquenta) horas e 300 (trezentas) horas, respectivamente.

Os créditos das disciplinas estão distribuídos da seguinte forma: 21 (vinte um) créditos em disciplinas obrigatórias, sendo 02 (duas) disciplinas de nivelamento - Matemática Aplicada à Economia e Estatística Aplicada à Economia - com três e dois créditos, respectivamente; 03 (três) disciplinas com quatro créditos no primeiro semestre; 02 (duas) disciplinas ministradas ao longo do curso - Seminário e Estágio Docência - ambos com dois créditos; e pelo menos 09 (nove) créditos em disciplinas eletivas no segundo semestre.

**CAMPUS DE TOLEDO**

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO - PR

O regime adotado é o de créditos, sendo que uma unidade de créditos corresponde a 15 horas aulas de atividades programadas, compreendendo aulas teóricas e práticas. As disciplinas de nivelamento (Matemática Aplicada à Economia e Estatística Aplicada à Economia) são ofertadas de forma concentrada como disciplinas de verão.

**GRADE:**

Disciplinas de Verão:

- Matemática Aplicada à Economia: em regime intensivo - 45 horas aulas - 3 créditos;
- Estatística Aplicada à Economia: em regime intensivo - 30 horas - 2 créditos.

Primeiro Semestre:

- Teoria Microeconômica: 60 horas aulas - 4 créditos;
- Teoria Macroeconômica: 60 horas aulas - 4 créditos;
- Econometria I: 60 horas aulas - 4 créditos.

Segundo Semestre:

- Eletiva 1: 45 horas aulas - 3 créditos;
- Eletiva 2: 45 horas aulas - 3 créditos;
- Eletiva 3: 45 horas aulas - 3 créditos;
- Seminário de Pesquisa: 30 horas - 2 créditos.

OU

- Eletiva 1: 45 horas aulas - 3 créditos;
- Eletiva 2: 30 horas aulas - 2 créditos;
- Eletiva 3: 30 horas aulas - 2 créditos;
- Eletiva 4: 45 horas aulas - 3 créditos.
- Seminário de Pesquisa: 30 horas - 2 créditos

Terceiro e Quarto Semestres:

- Estágio Docência: 30 horas aulas - 2 créditos\*;
- Dissertação: 300 horas aulas - 20 créditos;

\*essa disciplina será cursada no mínimo em um semestre e no máximo em dois semestres.

Disciplinas obrigatórias:	21;
Disciplinas eletivas:	09;
Dissertação:	20;
Total:	50.

No segundo semestre os alunos deverão cursar as disciplinas eletivas, as quais poderão ser 03 (três) disciplinas de 03 (três) créditos ou 02 (duas) disciplinas de 02 (dois) créditos e 02 (duas) disciplinas de 03 (três) créditos, tornando mais flexível a grade.

Carga horária:

21 créditos	Disciplinas Obrigatórias	315 h;
09 créditos	Disciplinas Eletivas	135 h;

**CAMPUS DE TOLEDO**

RUA DA FACULDADE, 645 - JD. SANTA MARIA - FONE/FAX: (45) 3379-7000/7002 - CEP 85903-000 - TOLEDO – PR

20 créditos      Dissertação                                      300 h;

Total              50 créditos    750 h.

Tempo máximo para conclusão do curso: 30 meses.

Ao que se refere a infraestrutura, o PGE/Unioeste está sediado no *Campus* de Toledo. Está instalado no prédio PGE/PGDRA com quatro pavimentos, totalizando 1.600 m<sup>2</sup> de área construída. O prédio PGE/PGDRA abriga o Programa de Pós-Graduação em Economia (com 1 andar exclusivo – 400 m<sup>2</sup>) e o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio (com 1 andar exclusivo – 400 m<sup>2</sup>). Dois dos quatro pavimentos são compartilhados entre os dois Programas de Pós-graduação como, por exemplo: gabinetes, salas de aula, auditório e laboratórios.

A seguir são especificados os itens de infraestrutura são exclusivas para o PGE/Unioeste, os compartilhados no prédio PGE/PGDRA e, os compartilhados no *Campus* de Toledo.

**Infraestrutura exclusiva para do PGE:**

- ✓ 3 salas de aula climatizadas e com equipamento multimídia;
- ✓ 2 salas de estudos para os discentes, climatizadas;
- ✓ 1 sala para professor visitante, climatizada;
- ✓ 1 sala para reuniões e de videoconferência, climatizada;
- ✓ Sala da secretaria do PGE;
- ✓ Sala da coordenação do PGE;
- ✓ Mini copa com microondas, frigobar e cafeteira para os discentes;
- ✓ Banheiros com acessibilidade.

**Infraestrutura compartilhada no Prédio PGE/PGDRA:**

- ✓ Elevador com acessibilidade;
- ✓ Gabinetes individuais dos professores, climatizados;
- ✓ 5 salas de aula climatizadas e equipamento multimídia;
- ✓ 2 salas de estudos para os discentes, climatizadas;
- ✓ 1 auditório com equipamento multimídia e videoconferência, climatizado;
- ✓ 1 laboratório de Informática com 30 computadores, climatizado;
- ✓ 1 laboratório de Econometria e Geoprocessamento com 20 computadores, climatizado;

**Infraestrutura compartilhada no *Campus* de Toledo:**

- ✓ Restaurante Universitário;
- ✓ Estacionamento de veículos;
- ✓ Bicicletário;
- ✓ Área de convivência;
- ✓ Lanchonete;
- ✓ Auditório para 300 pessoas;
- ✓ Teatro para 600 pessoas (finalizando a construção);
- ✓ Ginásio Poliesportivo;
- ✓ Biblioteca ligada à rede mundial de computadores.

### 3.1.5 Missão do PGE/Unioeste

A missão do PGE/Unioeste é a de gerar inquietações aos acadêmicos que frequentarem o Programa para que criem soluções para problemas econômicos e sociais, formando assim recursos humanos qualificados para atuarem no ensino superior e instituições de pesquisa, bem como, setor público, setor privado e terceiro setor.

### 3.1.6 Visão do PGE/Unioeste

Ser referência como Programa de Pós-graduação na produção e socialização do conhecimento, comprometida com a formação de profissionais para atuar com base em princípios éticos para o exercício da cidadania, os quais contribuam para o desenvolvimento regional.

### 3.1.7 Valores do PGE/Unioeste

- Conduta ética;
- Excelência na formação acadêmica/profissional, pesquisa e extensão;
- Responsabilidade econômico/social, ambiental e cultural;
- Inovação;
- Rigor científico;
- Gestão democrática;
- Trabalho colaborativo;
- Valorização da diversidade;
- Urbanidade, acessibilidade e inclusão social.

## 4 DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

### 4.1 Análise dos Ambientes Interno e Externo

O processo de realização do diagnóstico estratégico do PGE/Unioeste se deu por reuniões abertas com os atores envolvidos no Programa. Foi feita análise dos ambientes interno e externo do Programa com a aplicação da Análise SWOT. Foram pontuadas as Forças (*Strengths*) e Fraquezas (*Weaknesses*) (ambiente interno) e as Oportunidades (*Opportunities*) e Ameaças (*Threats*) (ambiente externo) a partir das informações coletadas com os atores sociais do Programa. Os atores envolvidos foram ouvidos e acolhidas suas considerações que, por sua vez, gerou a seguinte matriz de SWOT:

**Quadro 1. Matriz de Swot DO PGE/Unioeste**

	<b>Forças (S)</b>	<b>Oportunidades (O)</b>	
<b>Ambiente Interno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agilidade na resolução de problemas;</li> <li>✓ Alta demanda regional para solução de problemas econômicos;</li> <li>✓ Ambiente interno dinâmico;</li> <li>✓ Articulação e aderência das Linhas de Pesquisa do PGE/Unioeste com as necessidades de ensino, pesquisa e extensão regionais e nacionais;</li> <li>✓ Atividades de estágio docência na graduação;</li> <li>✓ Atividades de extensão voltadas para problemas econômicos locais;</li> <li>✓ Corpo Docente alinhado com as Linhas de Pesquisa do PGE/Unioeste;</li> <li>✓ Corpo Docente em consonância com os objetivos do PGE/Unioeste;</li> <li>✓ Corpo Docente em constante atualização de suas qualificações;</li> <li>✓ Corpo Docente pró-ativo;</li> <li>✓ Corpo Docente Qualificado;</li> <li>✓ Discentes advindos de diferentes realidades econômicas e sociais do país;</li> <li>✓ Discentes conscientes das necessidades sociais e econômicas;</li> <li>✓ Discentes em consonância com os objetivos do Programa;</li> <li>✓ Discentes engajados com as atividades do Programa;</li> <li>✓ Disciplina ministrada em inglês;</li> <li>✓ Estrutura Física própria apta a recepcionar a comunidade externa;</li> <li>✓ Estrutura Física própria e com capacidade ociosa, o que possibilita, sem custo, aumentar o número de discentes e docentes, assim como a criação do curso de Doutorado;</li> <li>✓ Formação de mão de obra altamente qualificada;</li> <li>✓ Inserção do Processo de Autoavaliação do PGE/Unioeste;</li> <li>✓ Pesquisas voltadas para as linhas de pesquisa do PGE/Unioeste;</li> <li>✓ Política de Pós-Graduação da Unioeste;</li> <li>✓ Possibilidade de aumento de ingressantes no Mestrado;</li> <li>✓ Possibilidade de aumento do Corpo, considerando os 3 cursos de Economia da Unioeste;</li> <li>✓ Projetos de Pesquisa coerentes com as Linhas de Pesquisa do PGE/Unioeste;</li> <li>✓ Proximidade com as fronteiras com Argentina e Paraguai;</li> <li>✓ Trabalho conjunto entre discente e docente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Alta demanda social pela resolução de problemas econômicos da região;</li> <li>✓ Aumento de Ingressantes no Mestrado;</li> <li>✓ Aumento de vagas ofertadas;</li> <li>✓ Chamadas de projetos em órgãos de fomento;</li> <li>✓ Criação do curso de Doutorado em Economia;</li> <li>✓ Criação do curso de Doutorado, o que melhoraria a qualidade da pesquisa e extensão;</li> <li>✓ Criação do Programa de Doutorado em Economia;</li> <li>✓ Demanda dos Centros de Tecnologia da Região;</li> <li>✓ Discentes com alta necessidade de bolsa para sua manutenção;</li> <li>✓ Falta de Programas de Pós-graduação em Economia nas Regiões Oeste e Sudoeste do Paraná;</li> <li>✓ Inserção dos discentes em atividades de extensão;</li> <li>✓ Inserção dos discentes em atividades de pesquisa ativa;</li> <li>✓ Intercambio com países vizinhos;</li> <li>✓ Novas parcerias com outras Universidades, instituições de pesquisa, empresas, órgãos governamentais etc. (aulas transversais, projetos de pesquisa, oferta de soluções e prestação de serviços);</li> <li>✓ Palestras e atividades remotas e síncronas;</li> <li>✓ Parceria com outras universidades nacionais e internacionais para o desenvolvimento de pesquisas conjuntas;</li> <li>✓ Possibilidade de bolsas com parcerias feitas entre o PGE/Unioeste e os Parques Tecnológicos;</li> <li>✓ Proximidade com as fronteiras com Argentina e Paraguai;</li> </ul>	<b>Ambiente Externo</b>

Fraquezas (W)	Ameaças (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ausência de moradia estudantil;</li> <li>✓ Baixa internacionalização;</li> <li>✓ Baixa produção técnica dos egressos;</li> <li>✓ Baixa visibilidade entre os Centros de Pós-Graduação;</li> <li>✓ Curso Jovem (8 anos);</li> <li>✓ Dificuldade de divulgação científica e interação com a sociedade externa;</li> <li>✓ Dificuldade de divulgação científica;</li> <li>✓ Dificuldade em contactar os egressos;</li> <li>✓ Discentes sem bolsa que precisam trabalhar durante o mestrado;</li> <li>✓ Em 2020 e 2021, dificuldade em pesquisas primárias;</li> <li>✓ Falta de sistema próprio para gerenciamento dos dados;</li> <li>✓ Interação com a sociedade externa;</li> <li>✓ Pouca visibilidade entre os Centros de Pós-Graduação;</li> <li>✓ Poucas bolsas ofertadas;</li> <li>✓ Poucas Linhas de Pesquisa;</li> <li>✓ Poucas vagas ofertadas;</li> <li>✓ Site ainda incipiente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Baixa renda dos alunos ingressantes;</li> <li>✓ Contato com os egressos;</li> <li>✓ Corpo docente pequeno;</li> <li>✓ Dificuldade em manter os discentes sem renda no PGE/Unioeste;</li> <li>✓ Falta de políticas sólidas de incentivo aos cursos de pós-graduação nota 3; Mudanças dos critérios de avaliação dos programas;</li> <li>✓ Falta de recursos para desenvolvimento de pesquisas com dados primários;</li> <li>✓ Falta de recursos para intercâmbio de discentes e docentes entre Universidades;</li> <li>✓ Política de cortes de bolsas de doutorado;</li> <li>✓ Política educacional do Governo (falta de investimento, corte de bolsas, diminuição de editais de fomento);</li> <li>✓ Pouco incentivo para que os egressos continuem suas pesquisas;</li> <li>✓ Troca política nos governos locais e regionais;</li> </ul>

## 5 FORMULAÇÃO ESTRATÉGICA

A Formulação Estratégica do PGE/Unioeste está em construção. Foi feito um esboço dos objetivos estratégicos e das metas. Todavia, o arquivo mais recente pode ser encontrado no seguinte endereço:

Link de acesso ao PE atual:

<https://www5.unioeste.br/portalunioeste/pos/pge/informacoes/planejamento-estrategico>

### 5.1 Objetivos Estratégicos do PGE/Unioeste e suas Metas (esboço)

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS
Atualizar a Estrutura Organizacional	Atualizar o Regimento do PGE
	Criar e atualizar a estrutura organizacional do PGE
	Revisar as atividades estabelecidas pelos atores envolvidos no PGE
Fortalecer a Gestão Administrativa	Aprimorar e manter atualizado o site do PGE
	Desenvolver e/ou integrar sistemas informatizados institucionais
	Aperfeiçoar os processos e fluxos burocráticos internos do PGE
	Criar sistema de gestão de orçamento e custos
	Elaborar estratégias para aumentar o orçamento do PGE/Unioeste por meio de editais de fomento e de parcerias institucionais
	Aprimorar os mecanismos de arrecadação de recursos próprios
	Ampliar parcerias com instituições públicas e instituições privadas
	Destacar e apresentar as informações de maneira simplificada no site do PGE
	Criar um sistema de gestão de documentos eletrônicos com acesso remoto
Fortalecer a Autoavaliação do PGE/Unioeste	Consolidar as ações da Autoavaliação Institucional e sua integração com o PDI, PPPI, Documento de Área e Ficha de Avaliação
	Criar mecanismos para ampliar a participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação do PGE
	Ampliar a divulgação dos resultados da Avaliação junto à Comunidade Acadêmica
	Ampliar a utilização dos resultados da Avaliação como subsídios para o Planejamento Estratégico do PGE
Fortalecer o processo de Planejamento Estratégico	Implementar o processo de Planejamento Estratégico envolvendo a comunidade acadêmica
	Envidar esforços para a criação do Sistema de Planejamento Estratégico informatizado
	Manter o Planejamento Estratégico do PGE com base nas análises realizadas pela comunidade externa e interna
	Adotar o PDI, PPPI, Documento de Área e Ficha de Avaliação como documentos norteadores do processo decisório do Planejamento Estratégico

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS
Estimular a internacionalização das atividades do PGE	Fomentar o intercâmbio discente e docente
	Facilitar o recebimento de visitantes internacionais e socializar os eventos organizados entre os diferentes cursos, programas, campi e comunidade externa
	Divulgar o PGE/Unioeste no exterior a fim de recrutar acadêmicos e pesquisadores, ampliando a dimensão do PGE
	Estimular a cooperação interinstitucional e internacional por meio de representação em redes e outras formas associativas
	Articular com as diferentes instâncias afins para promover um ambiente multicultural no PGE/Unioeste
	Promover o PGE/Unioeste por meio de seu Site e redes sociais
	Estimular e promover o ensino em línguas estrangeiras na comunidade acadêmica
	Promover a internacionalização da extensão e da pesquisa
Ampliar a interação entre a Unioeste e a Sociedade	Manter e ampliar as ações de integração da comunidade interna e externa a fim de fortalecer a política de inserção social
	Instituir debate público sobre as atividades do PGE/Unioeste e seus impactos econômicos e sociais
	Ampliar as atividades de extensão visando maior interação com a sociedade
	Fortalecer as relações com a comunidade externa por meio de diferentes canais de comunicação
Acompanhar as Políticas de Assistência e Inclusão Estudantil	Acompanhar ações de acolhimento e apoio ao estudante pela Unioeste
	Direcionar os discentes à estrutura de Apoio Psicológico aos Acadêmicos
	Acompanhar programas de assistência e orientação à saúde dos acadêmicos pela Unioeste
	Indicar, valorizar e dar suporte para a consolidação de projetos de extensão que abarquem atividades esportivas, de cultura e de lazer aos discentes
	Instituir programa de prevenção e combate à evasão discente;
	Articular a viabilidade de subsídio total da refeição para estudantes que necessitem de assistência
	Articular a viabilidade de bolsa permanência ao estudante que necessite de assistência
	Atualizar o questionário socioeconômico e implementá-lo
	Envidar esforços para o cumprimento do plano de acessibilidade do PEE
	Acompanhar projetos que visem às ações inclusivas e de acessibilidade
	Solicitar a contratação de profissionais efetivos para atuarem no acompanhamento dos acadêmicos com deficiência de acordo com cada necessidade

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS
Ampliar a Comunicação e divulgação das atividades do PGE	Socializar as atividades de pesquisa, ensino e extensão realizadas no PGE
	Desenvolver ações de marketing do PGE
	Proceder melhorias no sistema de comunicação e integração do PGE com a comunidade acadêmica
Fortalecer as Políticas de Ensino, de Extensão, de Pesquisa do PGE	Acompanhar o resultado da Autoavaliação do PGE para encontrar gargalos no processo de Ensino, de Pesquisa e de Extensão
	Adquirir licenças de softwares para o PGE
	Incentivar a Política de Formação Pedagógica continuada de Docentes
	Aprimorar os mecanismos de acompanhamento do Egresso
	Tornar permanente o processo de Autoavaliação do PGE, em consonância com o PDI, PPPI, Documento de Área e Ficha de Avaliação
	Fortalecer a cultura e a prática da extensão
	Incentivar a interatividade do PGE com as atividades da Graduação
	Promover maior integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão
	Estabelecer critérios claros de prioridades para investimentos na estrutura física do PGE
	Apoiar a produção científica e sua divulgação em revistas indexadas nacionais e internacionais
	Ampliar ações para o Fomento/financiamento de publicação de periódicos, visando à melhoria da avaliação Qualis/Capes
Buscar ampliar o número de bolsas de Mestrado concedidas pelos órgãos de fomento à Pesquisa	
Ampliar e Fortalecer Políticas de Gestão de Pessoas	Divulgar fóruns de discussões didático-pedagógicas e administrativas para atualização e aperfeiçoamento de práticas pedagógicas e da gestão acadêmica
	Estimular a qualificação permanente dos Docentes
	Acompanhar a Política de Captação de Recursos para investimento na qualificação e capacitação dos Docentes
	Ampliar o quadro de Docentes permanentes em conformidade com o crescimento da estrutura administrativa, de ensino, pesquisa e extensão do PGE

OBJETIVO ESTRATÉGICO	METAS
Expandir e Consolidar o PGE	Aumentar o número de Docentes Permanentes
	Aumentar o número de ingressantes do Mestrado
	Implantar o Programa de Doutorado do PGE
	Buscar junto aos órgãos de Fomento à Pesquisa e Pós-graduação apoio para aprimoramento da infraestrutura de pesquisa e Pós-graduação
Implantar Políticas de Educação Ambiental	Gerenciar e minimizar a geração de resíduos do PGE/Unioeste
	Implantar e modernizar plano de gerenciamento de resíduos
	Desenvolver ações junto à comunidade envolvida (docentes e discentes) de conscientização e adoção de práticas responsáveis que minimizem os impactos das atividades de ensino e de pesquisa do PGE
	Desenvolver campanhas informativas visando minimizar a utilização de descartáveis no PGE
	Desenvolver campanhas de preservação e conservação dos espaços públicos
Ampliar e adequar a infraestrutura Física do PGE	Implantar e consolidar o sistema de segurança e monitoramento da universidade
	Instalar e reformar o sistema de iluminação e da rede de energia elétrica a fim de priorizar energias renováveis
	Melhorar sistema de telefonia
	Atualizar os recursos tecnológicos existentes
	Melhorar sistema de Wi-Fi
	Atualizar e/ou adquirir softwares e equipamentos de informática a partir de compras ou contratos de locação
	Manutenção e atualização dos equipamentos de informática
	Manutenção regular do mobiliário
	Adquirir novos mobiliários