unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Campus de Toledo

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2019

Programa: Mestrado em Desenvolvimento Regional e Agronegócio

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio

Mestrado (X) **Doutorado ( )**

Centro: Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT[1]	AP[2]	Total
	Seminários	24	6	30

([1] Aula Teórica; [2] Aula Prática)

Ementa

Elaborar e aprofundar os temas de dissertação dos alunos. Trocar experiência com os colegas, professor e orientar sobre a condução da pesquisa da dissertação. Aprofundar os elementos fundamentais da dissertação: o objeto da pesquisa, o objetivo e a hipótese, bem como a abordagem metodológica da dissertação.

Objetivos

- Propiciar um ambiente acadêmico de debate e pesquisa que conduza o aluno para o aprofundamento da construção da dissertação de mestrado.
- Propiciar a socialização dos projetos de dissertação – individual- dos acadêmicos mestrandos matriculados na disciplina.
- Apoiar os alunos na evolução dos projetos de pesquisa, dirimindo dúvidas e promovendo ajustes necessários, valendo-se da contribuição dos pós-graduandos e do professor durantes as discussões em classe.

Conteúdo Programático

- Principais passos na elaboração do projeto de dissertação. Estrutura do projeto de dissertação.
- Apresentação dos projetos de dissertação de mestrado dos acadêmicos.
- Debate e orientação durante a apresentação dos projetos de dissertação.
- Pesquisa e discussão de dissertações já desenvolvidas no tema de cada mestrando.
- Pesquisa e discussão de artigos científicos já desenvolvidos no tema de cada mestrando.
- Pesquisa sobre referências para o projeto de dissertação de cada mestrando.
- Participação em bancas de qualificação de mestrado e defesa final de dissertação.
- Desenvolvimento do trabalho final do curso (projeto de dissertação).

Atividades Práticas – individuais

- Participação em banca de qualificação de mestrado.
- Participação em banca de defesa final de dissertação.

Metodologia

- Aulas teórico-expositivas, seguidas de debates;
- Trabalhos de pesquisa individual e em grupo;
- Seminários individuais dos projetos de dissertação: duas semanas antes da sua apresentação, o aluno deverá entregar para cada um dos colegas, assim como para o professor uma cópia do material a ser apresentado. Esta é uma condição essencial para a exposição e avaliação de seu trabalho, sem a qual o material não poderá ser apresentado. Para cada apresentação serão indicados dois pós-graduandos para compor "a banca", que procederá às críticas, sugestões e comentários a respeito do projeto apresentado. Cada membro da banca debatedora deverá entregar por escrito ao apresentador e ao professor o conteúdo de seus comentários. Os pós-graduandos que apresentarão seus projetos poderão gravar os comentários, sugestões e críticas efetuadas pelos colegas debatedores e pelo professor.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Participação nas aulas, debates e discussões
- Desenvolvimento do pensamento analítico, crítico e criativo, manifesto na pesquisa, apresentação e debate de estudos referentes ao tema de pesquisa dos mestrandos
- Forma de apresentação e argumentação do projeto de pesquisa
- Relato da participação em bancas de qualificação de mestrado e defesa final de dissertação
- Desenvolvimento do trabalho final do curso (projeto de dissertação)

Bibliografia básica

ANDRADE, M. M. de. **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação**: noções práticas. 2. ed., São Paulo: Atlas, 1997.

BIACHI, A. M. **Questões de método na ciência econômica**. São Paulo: IPE/USP, 1986. 129p.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000, 216 pg.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese em ciências humanas**. 13 ed. Lisboa: Editora Presença, 2007.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

OLIVEIRA, S . L. **Tratado de Metodologia Científica**. São Paulo: Pioneira. 1998. 320p

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia complementar

AAKER, David. **Pesquisa de Marketing**. São Paulo: Atlas, 2001.

BASTOS, L.R. et alli. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias**. Rio de Janeiro, LTC- Livros Técnicos e Científicos S/A, 1996.

COOPER, D. R. & SCHINDLER, P. S. **Métodos de Pesquisa em Administração**. Porto Alegre. Bookman, 2003.

COZBY, P. C. **Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento**. São Paulo. Editora Atlas, 2003.

HIRANO, S. (Org.). **Pesquisa social:** projeto e planejamento. 2. ed. São Paulo: T.A.Queiroz, 1988.

MARCONI, Marina, LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, G. A. Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações, S. Paulo, Atlas, 1994.

MARSHALL, Catherine, ROSSMAN, Gretchen B. **Designing Qualitative Research**. Newbury Park/London: Sage, 1989.

unioeste
Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Campus de Toledo

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

MATTAR, F. N. **Pesquisa de Marketing**: Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. Volume I, São Paulo, Editora Atlas, 1993.

MATTAR, F. N. **Pesquisa de Marketing:** Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. Volume II, São Paulo, Editora Atlas, 1993.

PEREIRA, Júlio César R. **Análise de dados qualitativos**. São Paulo: EDUSP, 1999.

RICHARDSON, Roberto et al. **Pesquisa social**: Métodos e técnicas. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1989. 288p.

SEIDMAN, I. E. **Interviewing as Qualitative Research.** A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. New York: Teachers College/Columbia University Press, 1991.

SILVEIRA, Amélia et al. **Roteiro Básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e monografias**. 2. ed. Blumenau: Edifurb, 2004, 217p.

YIN, R. K. **Estudo de Caso:** Planejamento e Métodos. Porto Alegre. Bookman, 2001.

Docente: Prof. Dr. Weimar Freire da Rocha Jr

Data: 08 /02/2019

Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 01 **, de** 14 /02 / 2019 **.**

Coordenador:

Weimar Freire da Rocha Júnior
Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu
em Desenvolvimento Regional e Agronegócio,
Mestrado e Doutorado - COORDENADOR

assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 002**, de** 28/03/2019

Diretor de Centro:

RICARDO RIPPEL
Diretor do Centro de
Ciências Sociais Aplicadas
Unioeste/Campus de Toledo
Portaria nº 0030/2016 - GRE

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura