

Anexo II da Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO - 2019

Programa: Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio

Mestrado () Doutorado (X)

Centro: Centro de Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

Código	Nome	Disciplina			
		AT ¹	AP ²	APS ³	Total
	Seminário de Tese III	30			30

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada)

Docente: Zelimar Soares Bidarra

Ementa

Aprofundar a temática de pesquisa. Discutir os principais elementos metodológicos na condução da pesquisa. Apresentar e analisar os elementos fundamentais da pesquisa.

Objetivos

Aprofundar competências no manejo dos instrumentos e técnicas de investigação, visando a elaboração de versão preliminar de projeto de tese.

Conteúdo Programático

UNIDADE I - A PESQUISA:

- a) Ciência X Técnica: o desafio da pesquisa
- b) Referenciais de conhecimento da realidade social: teoria e método

UNIDADE II - PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA:

- a) Elementos constitutivos da pesquisa e do projeto
- b) Exercícios de formulação de versão preliminar do projeto de tese

Atividades Práticas - grupos de... alunos

Atividades Práticas Supervisionadas - grupos de... alunos

Metodologia

- Aulas expositivas.
- Estudos dirigidos: leituras e interpretação de textos.
- Realização de Exercícios e apresentação de seminários.

Avaliação

O processo avaliativo é composto por:

01 uma avaliação individual: versão preliminar de projeto de pesquisa para tese, cuja atribuição de nota varia de 00 a 100 pontos.

Bibliografia básica

- ALCOFORADO, Mirtes Guedes. Elaboração de projetos de pesquisa. In: **Serviço Social: direitos e competências profissionais**. Brasília, CFESS e ABEPSS, v. 1, p. 719-760, 2009.
- CARUSO, I. **A separação dos amantes**. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed. 2009. ((capítulo 23: codificação e categorização)
- FLICK, Uwe. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 7: triangulação de pesquisa qualitativa e quantitativa)
- GIBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artesmed, 2009. (capítulo 4: Codificação e categorização temáticas e capítulo 6: Análise comparativa).
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1995.
- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª. ed. 12ª. reimpr. SP: ATLAS, 2009
- LUNA, SÉRGIO V. **Planejamento de Pesquisa: Uma Introdução**. 2ª. ed. SP: EDUC, 2009
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes, 2002.
- SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: construção do conhecimento**. 6ª. ed. Revisada. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª edição. 2ª. Reimpr. São Paulo: Cortez, 2007.
- VIEIRA, Sonia. **Como escrever uma tese**. 6ª. ed. SP: ATLAS, 2008

Bibliografia complementar

- BARROS, Aidil de Jesus Paes de e LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Projeto de Pesquisa: propostas metodológicas**. 18ª edição. Petrópolis, Vozes, 2008. p 57-65.
- FANDINO, J. M.; RAMOS, M.P. Cinco teses equivocadas, sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. **Revista Barbaró**i. Santa Cruz

do Sul, n. 02, 1995.

HIRANO, S. (org.). **Pesquisa Social: projeto e planejamento**. 2ª. Ed. São Paulo: Queiroz, 1988.

KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12ª. Ed. São Paulo: Perspectivas, 2002.

LIMA, Telma C. Sasso de; MIOTO Regina C. Tamaso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Katálysis**. Florianópolis, v. 10, p. 37-45, 2007.

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científico**. São Paulo, Atlas, 1991.

SANTOS, B. S. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, B. S. **O paradigma dominante**. IN: A **Critica da Razão Indolente: contra o desperdício da experiência**. volume 1. São Paulo: Cortez, 2000. (p. 60 a 74)

Toledo, 09 de fevereiro de 2019

Zelimar Soares Bidarra

Collegiado de Curso (aprovação)

Ata nº ...01..., de ...14.../02.../2019

Coordenador de curso:

Weimar Freire da Rocha Júnior
Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu
em Desenvolvimento Regional e Agronegócio,
Mestrado e Doutorado - COORDENADOR
assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº ...002..., de ...28.../03.../2019

Diretor de Centro:

assinatura

RICARDO RIPPEL
Diretor do Centro de
Ciências Sociais Aplicadas
Unioeste/Campus de Toledo
Portaria nº 0030/2016 - GRE

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:
...../...../.....

nome/assinatura