

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2020****Programa: PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM DESENVOLVIMENTO****REGIONAL E AGRONEGÓCIO****Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio****Mestrado (X) Doutorado ()****Centro: CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS****Campus: TOLEDO****DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	METODOLOGIA DA PESQUISA	45		45

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)**Ementa**

Discutir os fundamentos epistemológicos e operacionais da pesquisa científica, enfatizando as alternativas metodológicas para o seu planejamento, desenvolvimento, análise e apresentação (redação) dos resultados. Neste processo os alunos serão orientados e acompanhados para exercitar o raciocínio de iniciação na pesquisa científica, bem como a realização prática de procedimentos e etapas necessárias à elaboração de projetos de pesquisa e seu desenvolvimento, e a elaboração dos resultados sob a forma de dissertação.

Objetivos

- Capacitar os alunos para efetuar reflexões críticas acerca da produção científica;
- Desenvolver habilidades para o planejamento, desenvolvimento, elaboração e apresentação de projetos de pesquisa;
- Levar ao conhecimento dos participantes as principais aplicações de metodologias de pesquisa, avaliando conceitos, métodos, técnicas e formas de coleta e análise de dados.
- Exercitar o aluno na prática da elaboração, desenvolvimento e avaliação de projetos de pesquisa.

Conteúdo Programático

I - CIÊNCIA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

A problemática metodológica nas ciências. O senso comum.

Características e limites do conhecimento científico.

O ato de estudar.

A linguagem da escrita científica.

Os princípios da leitura ativa.

II - O PROJETO DE PESQUISA COMO ESTRATÉGIA DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO

A escolha do assunto/tema de pesquisa.

A elaboração do problema de pesquisa.

Justificativa/Importância do estudo (teórica e empírica).

Os propósitos do estudo.

A revisão da literatura temática e teórica.

A formulação de hipóteses.

A construção dos instrumentos de verificação das hipóteses.

A metodologia para a experimentação.

Conclusões.

Referências.

III - FORMATAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA

Normas técnicas para a elaboração de trabalhos científicos.

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Leitura e análise de textos.
- Elaboração e avaliação de projetos.
- Seminários sobre temas relacionados à pesquisa científica.
- Considerando qualquer tipo de suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, as aulas poderão ser ministradas de forma remota síncrona, em caráter excepcional, de acordo com Resoluções da Unioeste sobre o assunto. Para isso, serão utilizados softwares gratuitos livres, sendo que a escolha será determinada pela opção que melhor se adaptar às necessidades. Essa forma excepcional de ensino só será efetivada com a anuência de todos os

alunos matriculados na disciplina. Para registrar a presença dos alunos, as aulas poderão ser gravadas e os softwares também possuem formas de mostrar os participantes, sendo emitido um relatório ou mesmo tirando foto ou print da tela no momento de registrar a frequência. Deve-se ressaltar que a modalidade de ensino remota síncrona terá validade enquanto permanecer suspensas as atividades acadêmicas letivas presenciais e a Unioeste permitir.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Participação nas aulas, debates e trabalhos em sala - (10% do conceito)
- Resenhas críticas - (10% do conceito)
- Apresentação de Seminário - (30% do conceito)
- Desenvolvimento do trabalho final do curso (projeto de dissertação) - (50% do conceito)
- No caso da excepcionalidade gerada por suspensão de atividades acadêmicas letivas presenciais, as avaliações poderão ser realizadas de forma remota e entregues via e-mail.

Bibliografia básica

- DINIZ, Débora et al. **Ética em pesquisa:** temas globais. Brasília: UNB, 2008.
- FREIRE, Paulo. **Ação cultural para a liberdade.** Chile: Paz e Terra, 1981.
- FREITAS, Henrique et al. **Pesquisa na Web:** reinventando o papel e a ideia de pesquisa. Canoas: Sphinx, 2006.
- GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6 ed., São Paulo: Atlas, 2008.
- GODOY, Arilda. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. **RAE**, v.35, n.2, 1995.
- GRESSLER, Lori Alice. **Introdução à pesquisa:** projetos e relatórios. 2 ed. São Paulo: Loyola, 2004.
- GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa Qualitativa *Versus* Pesquisa Quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v.22, n. 2, 2006.
- SANTOS, Antônio Raimundo dos. **Metodologia científica:** a construção do conhecimento. 7 ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
- HÜHNE, Leda Miranda (org) et al. **Metodologia científica:** caderno de textos e técnicas. 7ed. Rio de Janeiro: Agir, 2002.
- MYNAYO, Maria Cecília de Souza (org) et al. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. 29 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- SEVERINO, Antonio. **Metodologia do trabalho científico.** 20 ed. São Paulo, Cortez, 1996.
- SILVEIRA, Amélia (org) et al. **Roteiro Básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e monografias.** 2 ed. Blumenau: Edifurb, 2004.

Bibliografia complementar

- ALVES-MAZZOTTI, Alda; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa qualitativa e quantitativa**. Brasil, Pioneira, 2001.
- BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1985.
- BARROS, Aidil; LEHFELD, N. **Projeto de pesquisa: propostas metodológicas**. 7 ed., Petrópolis, Vozes, 1998.
- CASTRO, Cláudio de Moura. **A prática da pesquisa**. São Paulo, McGraw-Hill, 1977.
- CHALMERS, Alan Francis. **A fabricação da Ciência**. São Paulo, UNESP, 1994.
- CHALMERS, Alan Francis. **O que é ciência afinal?** São Paulo, Brasiliense, 1993.
- FAULSTICH, Enilde. **Como ler, entender e redigir um texto**. 12 ed., Petrópolis, Vozes, 2000.
- FEITOSA, Vera Cristina. **Redação de textos científicos**. Campinas, Papyrus, 1995.
- FOUREZ, Gerard. **A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências**. São Paulo, UNESP, 1995.
- OLIVEIRA, Silvio Luiz de. **Tratado de metodologia científica**. Brasil, Pioneira, 2001.
- PALÁCIOS, Marisa; MARTINS, André; PEGORARO, Olinto. **Ética, ciência e saúde: desafios da bioética**. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.
- SANTOS, Boaventura de Souza. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. São Paulo, Graal, 1989.
- SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. Porto, Afrontamento, 1987.
- TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. **Como fazer monografia na prática**. 4 ed. Rio de Janeiro, Editora da FGV, 1999.

Docente: Weimar Freire da Rocha Junior

Data 23/07/2020



Weimar Freire da Rocha Jr

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 05/2020, de 27/07/2020.

Coordenador: Lucir Reinaldo Alves



Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº , de / /

Diretor de Centro:

assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura