

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2019

ANO DO CURSO 2020

Programa: Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio

Mestrado (X) Doutorado (X)

Centro: Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

Disciplina

Código	Nome	Carga horária			
		AT ¹	AP ²	APS ³	Total
	Técnicas de Análise dos Componentes da Dinâmica Demográfica	30		15	45

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada)

Docente: CRISLAINE COLLA

Ementa

Estudo dos componentes da dinâmica demográfica: fecundidade, mortalidade e migração. Análise da composição e distribuição espacial da população. Medidas de mortalidade. Medidas de fecundidade, natalidade e reprodução. Medidas de migração. Tabelas de sobrevivência (expectativa de vida). Tendências históricas da fecundidade, mortalidade e migração. Determinantes sociais e econômicos da fecundidade, mortalidade e migração. Impactos para a economia regional. Estudos de caso para o desenvolvimento regional.

Objetivos

O objetivo dessa disciplina é fornecer um instrumental para calcular, avaliar e interpretar os principais componentes da dinâmica demográfica: fecundidade, mortalidade e migração. Permite calcular e interpretar a expectativa de vida. Possibilita analisar o tamanho, a composição e distribuição da população, por sexo e idade. Observar, analisar e interpretar as mudanças nos componentes demográficos e a transição demográfica. Compreender as transformações demográficas e seus efeitos para a economia e desenvolvimento.

Conteúdo Programático

- 1 – Conceitos dos componentes da dinâmica demográfica – conceito de coorte e período; Transição demográfica;
- 2 – Taxas demográficas – Taxas brutas, líquidas e específicas de mortalidade, fecundidade, natalidade, reprodução e migração – interpretação das taxas e probabilidades; Taxas de crescimento da população.
- 3 – Funções, fórmulas e interpretação da tabela de sobrevivência; Interpretação e análise da expectativa de vida e envelhecimento populacional; Pirâmides etárias e composição por sexo e idade da população.

- 4 – Determinantes sociais e econômicos da fecundidade.
- 5 – Determinantes sociais e econômicos da mortalidade.
- 6 – Determinantes sociais e econômicos da migração.
- 7 – Transformações dos componentes da dinâmica demográfica e seus efeitos para a economia e desenvolvimento regional.

Atividades Práticas – grupos de 01 a 02 alunos

Atividades Práticas Supervisionadas – grupos de 01 ou 02 alunos

- Exercícios práticos realizados no Laboratório de Informática. Em casos de aulas remotas síncronas, os exercícios serão realizados no equipamento do próprio aluno.

Metodologia:

A Metodologia da disciplina baseia-se em aulas expositivas com o uso da estrutura do laboratório de informática e multimídia. Além disso, os textos devem ser debatidos em sala de aula e em algumas aulas, pode ser solicitada a apresentação de seminários por parte dos alunos.

Será cobrado a resolução de exercícios e trabalhos práticos, além de resenhas e outros trabalhos.

Considerando a pandemia de Covid-19 e a suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, as aulas poderão ser ministradas de forma remota síncrona, em caráter excepcional, de acordo com a Resolução Nº 052/2020-CEPE de 21 de maio de 2020. As aulas ocorrerão com a utilização de softwares que permitam essa forma de ensino. Pode-se utilizar os softwares Microsoft Teams, Zoom ou Google Meet, sendo que a escolha será determinada pela opção que melhor se adaptar às necessidades. Reiterando que essa forma excepcional de ensino só será efetivada com a anuência de todos os alunos matriculados na disciplina.

Para registrar a presença dos alunos, as aulas serão gravadas e os softwares também possuem formas de mostrar os participantes, sendo emitido um relatório ou mesmo tirando foto ou print da tela no momento de registrar a frequência.

Deve-se ressaltar que a modalidade de ensino remota síncrona terá validade enquanto permanecerem suspensas as atividades acadêmicas letivas presenciais, por conta da Pandemia do COVID-19.

Avaliação:

A avaliação final constará dos trabalhos e exercícios práticos e uma avaliação individual.

A avaliação por meio dos exercícios e trabalhos práticos está relacionada às técnicas aprendidas na disciplina e podem ser individuais ou em grupos.

A avaliação final também constará de uma avaliação individual sem consulta. O conteúdo desta avaliação abrange todo o material ministrado. Esta avaliação individual poderá ser substituída por trabalho/artigo individual, conforme decisão do professor e baseado no desempenho da turma.

O conceito final fica a critério do professor e leva em consideração a nota das avaliações e a participação em sala de aula.

No caso da excepcionalidade gerada pela pandemia de Covid-19 e suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, as avaliações poderão ser realizadas de forma remota e entregues via e-mail.

Bibliografia básica:

- BRITO, F. Transição demográfica e desigualdades sociais no Brasil. **Revista Brasileira de Estudos Populacionais**. São Paulo, v. 25, n.1, p. 5-26, jan./jun. 2008.
- CALDWELL, J. C. Toward a restatement of demographic transition theory. **Population and Development Review**, 2 (3/4): 321-366, 1976.
- CARVALHO, J. A. M. de; SAWYER, D. O.; NASCIMENTO, R. do. **Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em demografia**. 2.ed. São Paulo: ABEP, 1994 (reimp. 1998).
- CUTLER, D.; DEATON, A.; LLERAS-MUNEY, A. The Determinants of Mortality. **Journal of Economic Perspectives**, American Economic Association, vol. 20(3), pages 97-120, Summer, 2006.
- GALOR, O. **The demographic transition**. Working paper, Department of Economics, Brown University, 2006.
- Haas, H. Migration and development: a theoretical perspective. **International Migration Review**, v. 44(1), p.227-264, 2010.
- PRESTON, S. H.; HEUVELINE, P.; GUILLOT, M. **Demography: measuring and modeling population process**. Massachusetts: Blackwell Publishers, 2000.
- SIEGEL, J. S.; SWANSON, D. A. **The methods and materials of demography**. 2. ed. New York: Elsevier Academic Press, 2004.
- SOARES, R. On the Determinants of Mortality Reductions in the Developing World. **Population and Development Review**, The Population Council, Inc., vol. 33(2), pages 247-287, 2007.
- MESLE, F.; VALLIN, J. Historical Trends in Mortality. In: ROGERS, R.; CRIMMS, E. (Editors). **International Handbook of Adult Mortality**. New York: Springer Science Business, 2011.
- SKELDON, R. Migration Transitions Revisited: Their Continued Relevance for The Development of Migration Theory. **Population, Space and Place**. V. 18(2): 154-166, 2012.
- Stark, O.; BLOOM, D. E. The New Economics of Labor Migration. **The American Economic Review**, v. 75(2): 173-178, 1985.
- VAN DE KAA, D. J. **The idea of a second demographic transition in industrialized countries**. Paper presented at the Sixth Welfare Policy Seminar of the National Institute of Population and Social Security, Tokyo, Japan, 29 January, 2002.
- WACHTER, K. W. **Essencial Demographic Methods**. University of California, Department of Demography. Copyright January 23, 2006.
- WILMOTH, J. R. Human longevity in historical perspective. In Paola S. Timiras (ed.), **Physiological Basis of Aging and Geriatrics**, 3rded., Boca Raton, FL: CRC Press, pp. 11-24, 2002.
- WOOD, C. H.; CARVALHO, J. A. M. Desigualdade de renda e expectativa de vida. In: WOOD, C. H.; CARVALHO, J. A. M (Orgs.). **A demografia da desigualdade no Brasil**. Rio de Janeiro: PNPE/IPEA, 1994. Cap. 4: 101-119.
- ZELINSKY, W. The Hypothesis of the Mobility Transition, **Geographical Review**, Vol. 61, No. 2 , p. 219-249, 1971.

Data: 29/05/2020



Prof^ª. CRISLAINE COLLA

Colegiado de Curso (**aprovação**)

Ata nº 03/2020, de 05/06/2020

Coordenador: **Lucir Reinaldo Alves**



 assinatura

Conselho de Centro (**homologação**)

Ata nº, de/...../.....

Diretor de Centro:

 assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....

 nome/assinatura