

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2020**

**Programa: MESTRADO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL E  
AGRONEGÓCIO**

**Área de Concentração: Gestão e Desenvolvimento Agroindustrial**

**Mestrado ( )                      Doutorado ( X )**

**Centro: Ciências Sociais Aplicadas**

**Campus: Toledo**

**DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT <sup>1</sup>	AP <sup>2</sup>	Total
	<b>SEMINÁRIOS DE TESE I</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>60</b>

<sup>1</sup> Aula Teórica; <sup>2</sup> Aula Prática)

**Ementa**

**(Constante no PPP vigente)**

Elaborar e aprofundar os temas de pesquisa. Trocar experiência com os colegas, professores e orientar sobre a condução da pesquisa. Aprofundar os elementos fundamentais da pesquisa: o objeto da pesquisa, o objetivo e a hipótese, bem como a abordagem metodológica.

**Objetivos**

- Propiciar um ambiente acadêmico de debate e pesquisa que conduza o aluno para o aprofundamento da construção da tese.
- Conhecer e aprofundar temas contemporâneos relativos ao desenvolvimento regional e agronegócio.
- Habituá-los os alunos da pós-graduação à prática da apresentação e discussão crítica de trabalhos.
- Propiciar oportunidade para uma análise coletiva dos processos individuais de construção teórico-metodológica dos projetos de tese de doutorado, gerando um espaço de reflexão sistemática sobre o mesmo;
- Formular os elementos definidores da problemática abordada, do objeto de investigação, do estado da questão, das categorias centrais de análise e dos procedimentos de pesquisa;
- Incentivar a redação de partes iniciais do projeto de tese.

**Conteúdo Programático**

- Principais passos na elaboração do projeto de dissertação. Estrutura do projeto de dissertação.

- A escolha do assunto/tema de pesquisa.
- A pergunta/dúvida de partida para a pesquisa (problematização)
- Justificativa e importância do estudo
- Objetivo Geral e específicos
- Pesquisa e discussão de artigos e dissertações já desenvolvidas no tema de cada mestrando.
- Pesquisa sobre referências para o projeto de dissertação de cada mestrando.

### **Atividades Práticas**

- Participação em palestras e seminários dos Programas PGE e PGDRA (individual) – Conferências do NDR - OBRIGATÓRIO.
- Participação em banca de qualificação de mestrado e doutorado (individual).
- Participação em banca de defesa final de dissertação e doutorado (individual).
- Elaboração de artigo completo (em dupla).

### **Metodologia**

- Aulas teórico-expositivas, seguidas de debates;
- Seminários individuais das propostas de projetos de dissertação;
- Relatórios das participações em Seminários e defesas de Mestrado;
- Considerando qualquer tipo de suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, as aulas poderão ser ministradas de forma remota síncrona, em caráter excepcional, de acordo com Resoluções da Unioeste sobre o assunto. Para isso, serão utilizados softwares como o Moodle Unioeste, Microsoft Teams, Zoom, StarLeaf, Google Meet ou Skype, sendo que a escolha será determinada pela opção que melhor se adaptar às necessidades. Reiterando que essa forma excepcional de ensino só será efetivada com a anuência de todos os alunos matriculados na disciplina. Para registrar a presença dos alunos, as aulas serão gravadas e os softwares também possuem formas de mostrar os participantes, sendo emitido um relatório ou mesmo tirando foto ou *print* da tela no momento de registrar a frequência. Deve-se ressaltar que a modalidade de ensino remota síncrona terá validade enquanto permanecer suspensas as atividades acadêmicas letivas presenciais e a Unioeste permitir.

### **Avaliação**

(critérios, notas, pesos, procedimentos, instrumentos e periodicidade)

- Participação nas aulas, debates e discussões (20% do conceito)
- Pelo menos dois relatórios da participação em bancas de qualificação de mestrado e um relatório da participação em defesa final de dissertação ou tese (10% do conceito).
- Participação nas Conferências do NDR (30% do conceito);
- Elaboração de um Artigo completo (40% do conceito);
- No caso da excepcionalidade gerada por suspensão de atividades acadêmicas letivas presenciais, as avaliações poderão ser realizadas de forma remota e entregues via e-mail ou via Moodle Unioeste.

### **Bibliografia básica:**

ANDRADE, M. M. de. **Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação:** noções práticas. 2. ed., São Paulo: Atlas, 1997.

BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica:** um guia para a iniciação científica. 2ª ed. São Paulo : Makron Books, 2000. p.1-88.

BELL, Judith. **Projeto de pesquisa:** guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4ª ed. Porto Alegre : Artmed, 2008 – Capítulo 7 e 12, p107-117 e 173-195.

BIACHI, A. M. **Questões de método na ciência econômica.** São Paulo: IPE/USP, 1986. 129p.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. **Metodologia Científica.** 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.

DEMO, P. **Metodologia do conhecimento científico.** São Paulo: Atlas, 2000, 216 pg.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese em ciências humanas.** 13 ed. Lisboa: Editora Presença, 2007.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa.** Porto Alegre : Artmed, 2009. Cap. 13 e 23.

GÜNTHER, Hartmut. Pesquisa Qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: teoria e pesquisa.** Vol. 22 n. 2, p.201-210, mai.-ago., 2006.

NEVES, José Luis. Pesquisa qualitativa – características, usos e possibilidades. **Caderno de pesquisa em administração.** São Paulo, v.1, n.3, 2] sem./1996.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Anielson Barbosa; GODOY, Arilda Schmidt; ANDION, Carolina. **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais:** paradigma, estratégias e métodos. São Paulo : Saraiva, 2006. Cap 4 e 10.

### **Bibliografia complementar:**

BARQUERO, M.; GONÇALVES, M. A.; BARQUERO, R. Reflexões sobre a pesquisa nas ciências humanas. **Revista Barbarói.** Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 17-32, 1995.

BASTOS, L.R. et alli. **Manual para a Elaboração de Projetos e Relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias.** Rio de Janeiro, LTC- Livros Técnicos e Científicos S/A, 1996.

BAUER, M.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa, com texto, imagem e som. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais.** São Paulo: Hucitec, 1993.

COOPER, D. R. & SCHINDLER, P. S. **Métodos de Pesquisa em Administração.** Porto Alegre. Bookman, 2003.

CORREA, Silvino Marcus de Souza (org.). **Capital social e desenvolvimento regional.** Santa Cruz do Sul/RS: EDUNISC, 2003.

COZBY, P. C. **Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento.** São Paulo. Editora Atlas, 2003.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais.** São Paulo: Atlas, 1995.

FANDINO, J. M.; RAMOS, M. P. Cinco teses equivocadas sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, n. 02, p. 33-43, 1995.

FREZZATTI JR. Wilson. **A relação entre Filosofia e Biologia na Alemanha do século XIX**: a interpretação nietzschiana da seleção natural de Darwin a partir das teorias neolamarckistas alemãs.

KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12. ed. São Paulo: Perspectiva, 2002.

MARCONI, Marina, LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, G. A. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**, S. Paulo, Atlas, 1994.

MARSHALL, Catherine, ROSSMAN, Gretchen B. **Designing Qualitative Research**. Newbury Park/London: Sage, 1989.

MATTAR, F. N. **Pesquisa de Marketing**: Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. Volume I, São Paulo, Editora Atlas, 1993.

MATTAR, F. N. **Pesquisa de Marketing**: Metodologia, Planejamento, Execução e Análise. Volume II, São Paulo, Editora Atlas, 1993.

OLIVEIRA, S . L. **Tratado de Metodologia Científica**. São Paulo: Pioneira. 1998. 320p

PEREIRA, Júlio César R. **Análise de dados qualitativos**. São Paulo: EDUSP, 1999.

POINCARÉ, Henri. A ciência e a hipótese. Brasília: Editora da UnB, 1988.

SANTOS, B. S. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

SEIDMAN, I. E. **Interviewing as Qualitative Research**. A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences. New York: Teachers College/Columbia University Press, 1991.

SILVEIRA, Amélia et al. **Roteiro Básico para apresentação e editoração de teses, dissertações e monografias**. 2. ed. Blumenau: Edifurb, 2004, 217p.

TEIXEIRA, Elenaldo. **O local e o global**: limites e desafios da participação cidadã. São Paulo: Cortez, 2001.

YIN, R. K. **Estudo de Caso**: Planejamento e Métodos. Porto Alegre. Bookman, 2001.

**Docentes:** Prof. Dr. Cristiano Stamm

Prof. Dr. Lucir Reinaldo Alves

**Data 03/07/2020**

  
Prof. Dr. CRISTIANO STAMM

  
Prof. Dr. LUCIR REINALDO ALVES

**Colegiado de Curso (aprovação)**

**Ata nº 04/2020, de 03/07/2020.**

**Coordenador:** Lucir Reinaldo Alves



Assinatura

**Conselho de Centro (homologação)**

**Ata nº ....., de ...../...../.....**

**Diretor de Centro:**

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: ...../...../.....

nome/assinatura