

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2020

Programa: Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio

Mestrado () Doutorado (X)

Centro: Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Seminários de Tese II			45 h/a

¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Ementa

Discutir a temática de pesquisa teórica e prática. Debater e refletir sobre a teoria e prática dos paradigmas da ciência tradicional e moderna bem como trocar experiências com os colegas, professores sobre a condução da pesquisa e os reflexos no espaço do desenvolvimento e crescimento regional e local. Apresentar e analisar os elementos fundamentais da pesquisa como instrumento de conhecimento para novos padrões de conhecimento.

Objetivos

O objetivo discutir a ciência, pesquisa e os problemas inerentes a pesquisa e a construção de novos conhecimentos.

Conteúdo Programático

- 1- Metodologia de pesquisa;
- 2- Problemas e hipóteses de pesquisa;
- 3- Pesquisa em tempos de globalização;
- 4- Problemas regionais e locais (comunidades).

Atividades Práticas – grupos de alunos

Poderão ser solicitados seminários da bibliografia do curso sob a supervisão do professor.

Metodologia

- Aulas expositivas
- Estudos e leituras em grupos e/ou individual
- Debates e apresentação de seminários.
- Considerando qualquer tipo de suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, as aulas poderão ser ministradas de forma remota síncrona, em caráter excepcional, de acordo com Resoluções da Unioeste sobre o assunto. Para isso, serão utilizados softwares gratuitos livres, sendo que a escolha será determinada pela opção que melhor se adaptar às necessidades. Essa forma excepcional de ensino só será efetivada com a anuência de todos os alunos matriculados na disciplina. Para registrar a presença dos alunos, as aulas poderão ser gravadas e os softwares também possuem formas de mostrar os participantes, sendo emitido um relatório ou mesmo tirando foto ou print da tela no momento de registrar a frequência. Deve-se ressaltar que a modalidade de ensino remota síncrona terá validade enquanto permanecer suspensas as atividades acadêmicas letivas presenciais e a Unioeste permitir.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

A metodologia do Curso é de aprendizado compromissado e responsável.

Seminário (Exposição Oral): poderão ser solicitados a partir da bibliografia solicitada pelo professor. Antes de cada exposição será indicado o(s) doutorando(s) que irá proferir (cada um com sua peculiaridade e responsabilidade) apresentar e discutir o conteúdo do (s) texto (s) aquele dia, no tempo determinado. O acadêmico sempre lê o material *a priori*. Após isto serão feitos os comentários pertinentes pelo Professor e o debate.

No caso da excepcionalidade gerada por suspensão de atividades acadêmicas letivas presenciais, as avaliações poderão ser realizadas de forma remota e entregues via e-mail.

Bibliografia básica

- BARQUERO, M.; GONÇALVES, M.A.; BARQUERO, R. Reflexões sobre a pesquisa nas ciências humanas. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, nº 02, p. 17-32, 1995.
- BAUER, M.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa**, com texto, imagem e som. 2º ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- BAUMAN, Z. **Globalização: Consequências humanas**. 2º Ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- BAUMAN, Z. **Tempos líquidos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- BAUMAN, Z. **Vidas desperdiçadas**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
- BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.
- DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.
- FANDINO, J. M.; RAMOS, M.P. Cinco teses equivocadas sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. **Revista Barbarói**. Santa Cruz do Sul, nº 02, p. 33-43, 1995.

- FERRERA DE LIMA, F. ; DESBIENS, Y. L'approche qualitative et quantitative dans les études du développement régional. **Informe GEPEC**. Toledo, vol. 13, n. 01, p. 123-130, 2009.
- FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**. Rio de Janeiro: Edições Loyola, 1996.
- FOUCAULT, M. **Em defesa da sociedade**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. 24º Ed. São Paulo: Graal, 2007.
- FOUCAULT, M. **Vigiar e punir**. 10º Ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1995.
- HIRANO, S. (Org.). **Pesquisa social: projeto e planejamento**. 2. ed. São Paulo: T.A. Queiroz, 1988.
- KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. 12º ed. São Paulo: Perspectiva. 2002.
- LEAL, E. J. M. Um desafio para o pesquisador: a formulação do problema de pesquisa. **Contrapontos**, Itajaí, v. 2, n. 5, p. 227-235, maio/ago. 2002.
- MLODINOW, L. **O andar do bêbado**. Como o acaso determina nossas vidas. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.
- MORIN, E. **O método: o conhecimento do conhecimento**. Porto Alegre: Sulina, 1999.
- ORLANDI, E. **Análise de discurso**. São Paulo: Pontes, 2008.
- SALOMON, D. V. A maravilhosa incerteza: pensar, pesquisar e criar. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- SANDEL, M. **Justiça: O que e fazer a coisa certa**. Rio de Janeiro. Editora: Civilização Brasileira. 2011.
- SANDEL, M. **O que o dinheiro não compra: os limites do mercado**. RJ. Editora: Civilização Brasileira. 2012
- SANTOS, B.S. **A globalização e as ciências sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia complementar

Data 03/07/2020

Prof. Dr. **Moacir Piffer**

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 04/2020, de 03/07/2020.

Coordenador: Lucir Reinaldo Alves



Assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº *ad referendum do Conselho*, de 08/07/2020

Diretor de Centro:

Assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura