

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PÓS GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2020

ANO DO CURSO - 2020

Programa: Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio

Área de Concentração: Desenvolvimento Regional e do Agronegócio

Mestrado () Doutorado (X)

Centro: Ciências Sociais Aplicadas

Campus: Toledo

Disciplina

Código	Nome	Carga horária			
		AT ¹	AP ²	APS ³	Total
	Seminários de Tese III	30			30

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática; ³ Atividade Prática Supervisionada)

Docente: CRISLAINE COLLA
LUCIR REINALDO ALVES

Ementa

Aprofundar a temática de pesquisa. Discutir os principais elementos metodológicos na condução da pesquisa. Apresentar e analisar os elementos fundamentais da pesquisa.

Objetivos

Aprofundar competências no manejo dos instrumentos e técnicas de investigação, visando a elaboração de versão preliminar de projeto de tese.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - A PESQUISA:

- a) Ciência X Técnica: o desafio da pesquisa
- b) Referenciais de conhecimento da realidade social: teoria e método

UNIDADE II – PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA:

- a) Elementos constitutivos da pesquisa e do projeto
- b) Exercícios de formulação de versão preliminar do projeto de tese

Atividades Práticas – grupos de 01 a 02 alunos

Atividades Práticas Supervisionadas – grupos de 01 ou 02 alunos

- Poderão ser solicitados seminários da bibliografia do curso e trabalhos sob a supervisão dos professores.

Metodologia:

- Aulas expositivas.
- Estudos dirigidos: leituras e interpretação de textos.
- Realização de Exercícios e apresentação de seminários.
- Considerando qualquer tipo de suspensão das atividades acadêmicas letivas presenciais, as aulas poderão ser ministradas de forma remota síncrona, em caráter excepcional, de acordo com Resoluções da Unioeste sobre o assunto. Para isso, serão utilizados softwares como o Moodle Unioeste, Microsoft Teams, Zoom, Google Meet ou Skype, sendo que a escolha será determinada pela opção que melhor se adaptar às necessidades. Reiterando que essa forma excepcional de ensino só será efetivada com a anuência de todos os alunos matriculados na disciplina. Para registrar a presença dos alunos, as aulas serão gravadas e os softwares também possuem formas de mostrar os participantes, sendo emitido um relatório ou mesmo tirando foto ou print da tela no momento de registrar a frequência. Deve-se ressaltar que a modalidade de ensino remota síncrona terá validade enquanto permanecer suspensas as atividades acadêmicas letivas presenciais e a Unioeste permitir.

Avaliação:

O processo avaliativo é composto por:

01 (uma) avaliação individual: versão preliminar de projeto de pesquisa para tese, cuja atribuição de nota varia de 00 a 100 pontos.

No caso da excepcionalidade gerada por suspensão de atividades acadêmicas letivas presenciais, as avaliações poderão ser realizadas de forma remota e entregues via e-mail ou via Moodle Unioeste.

Bibliografia Básica:

ALCOFORADO, Mirtes Guedes. Elaboração de projetos de pesquisa. In: **Serviço Social: direitos e competências profissionais**. Brasília, CFESS e ABEPSS, v. 1, p. 719-760, 2009.

CARUSO. I. **A separação dos amantes**. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, 1989.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed. 2009. ((capítulo 23: codificação e categorização)

FLICK, Uwe. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed. 2009. (capítulo 7: triangulação de pesquisa qualitativa e quantitativa)

GIBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artemed, 2009. (capítulo 4: Codificação e categorização temáticas e capítulo 6: Análise comparativa).

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1995.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª. ed. 12ª. reimpr. SP: ATLAS, 2009

LUNA, SÉRGIO V. **Planejamento de Pesquisa: Uma Introdução**. 2ª. ed. SP: EDUC, 2009

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Ciência, técnica e arte: o desafio da pesquisa social. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes, 2002.

SANTOS, A. R. **Metodologia Científica: construção do conhecimento**. 6ª. ed. Revisada. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23ª edição. 2ª. Reimpr. São Paulo: Cortez, 2007.

VIEIRA, Sonia. **Como escrever uma tese**. 6ª. ed. SP: ATLAS, 2008

Bibliografia Complementar:

- BARROS, Aidil de Jesus Paes de e LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Projeto de Pesquisa:** propostas metodológicas. 18ª edição. Petrópolis, Vozes, 2008. p 57-65.
- FANDINO, J. M.; RAMOS, M.P. Cinco teses equivocadas, sobre a questão da qualidade e da quantidade em pesquisa social. **Revista Barbarói.** Santa Cruz do Sul, n. 02, 1995.
- HIRANO, S. (org.). **Pesquisa Social:** projeto e planejamento. 2ª. Ed. São Paulo: Queroz, 1988.
- KHUN, T. **A estrutura das revoluções científicas.** 12ª. Ed. São Paulo: Perspectivas, 2002.
- LIMA, Telma C. Sasso de; MIOTO Regina C. Tamaso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. **Katálysis.** Florianópolis, v. 10, p. 37-45, 2007.
- LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científico.** São Paulo, Atlas, 1991.
- SANTOS, B. S. **A globalização e as ciências sociais.** São Paulo: Cortez, 2002.
- SANTOS, B. S. O paradigma dominante. IN: **A Crítica da Razão Indolente:** contra o desperdício da experiência. volume 1. São Paulo: Cortez, 2000. (p. 60 a 74)

Data: 04/06/2020



Prof.ª. **CRISLAINE COLLA**



Prof. **LUCIR REINALDO ALVES**

Colegiado de Curso (aprovação)

Ata nº 03/2020, de 05/06/2020

Coordenador: Lucir Reinaldo Alves



assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata nº, de/...../.....

Diretor de Centro:

_____ assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:/...../.....

_____ nome/assinatura