UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ unioeste - *CAMPUS* DE TOLEDO

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO REGIONAL E AGRONEGÓCIO

MESTRADO

TÍTULO EXEMPLO: O processo de desregulamentação do sistema agroindustrial do leite e seus impactos nas cooperativas do paraná

um estudo de caso na região oeste

NOME COMPLETO DO ALUNO

Projeto de Candidato ao Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e Agronegócio - Mestrado, *Campus* Toledo, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná.

Linha de Pesquisa: ESCOLHER UMA OPÇÃO

Toledo

2020

RESUMO

O resumo consiste na apresentação concisa do conteúdo da proposta de dissertação apresentada ao PGDRA com a finalidade específica de passar ao leitor uma idéia completa do teor do documento analisado. Deve ser redigido em um só parágrafo, com o **máximo de 150 palavras** e deverá conter introdução, apresentação do objetivo geral, desenvolvimento e resultados esperados. Este tipo de trabalho se centra na extração das idéias básicas do autor informando qual a natureza do trabalho, indicando o objeto tratado, os objetivos visados, os conceitos teóricos de apoio, os procedimentos metodológicos adotados e as conclusões/os resultados que se esperam chegar.

**Palavras-chave:** até 5, separadas por ponto e vírgula.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO 01

2 PROBLEMA E JUSTIFICATIVA 00

3 OBJETIVOS 00

4 REVISÃO BIBLIOGRÁFICA 00

5 METODOLOGIA 00

6 CRONOGRAMA 00

7 RESULTADOS ESPERADOS ..00

REFERÊNCIAS......................................................................................................................00

INTRODUÇÃO

**O projeto deve ter de 10 a 15 páginas, contando a partir daqui.**

A introdução é a primeira parte do texto.[[1]](#footnote-2) Configura, ordinariamente e a despeito do título atribuído, os fundamentos do estudo. Nela devem constar a delimitação espacial e temporal do assunto tratado, os objetivos do estudo e as razões de sua elaboração, além de outros elementos relevantes para situar o tema do trabalho (NBR 14724).

Logo, deve ser elaborada de forma clara e concisa, de modo que o leitor penetre na problemática abordada, para se familiarizar com os termos e limites da pesquisa. Neste sentido, vale referir Köche (1982, p. 89):

O objetivo principal da introdução é situar o leitor no contexto da pesquisa. O leitor deverá perceber claramente o que será analisado, como e por que as limitações encontradas, o alcance da investigação e suas bases teóricas gerais. Ela tem, acima de tudo, um caráter didático de apresentação, levando-se em conta o leitor a que se destina e a finalidade do trabalho.

A introdução não deve, entretanto, repetir ou parafrasear o resumo, nem dar os dados sobre a teoria experimental, o método ou os resultados, nem antecipar as conclusões e as recomendações contidas ou decorrentes no estudo (NBR 10719).

1.1 TÍTULO DA SEÇÃO SECUNDÁRIA

Texto pertinente, texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.

PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

Problema: Realizar uma contextualização do tema e apresentar a questão principal a ser examinada, em forma interrogativa.

Justificativa: Consiste numa exposição sucinta das razões de ordem teórica e empírica, e os motivos de ordem prática que tornam importante a realização da pesquisa, bem como as contribuições que a mesma poderá oferecer.

OBJETIVOS

Com relação aos objetivos: o geral é o grande objetivo guarda-chuva ele é o cerne da pesquisa, que deverá ser subdividido em objetivos específicos. Esclarecem o que se deseja alcançar com a pesquisa. Os objetivos são redigidos numa única frase, começando com um verbo que sugere uma ação (identificar, caracterizar, analisar, etc...)

3.1 Objetivo geral: relacionado diretamente com o problema da pesquisa.

3.2 Objetivos específicos: Explicitam o que será desenvolvido ao longo da pesquisa, definindo as ações a serem realizadas.

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

É a parte do projeto de pesquisa que apresenta a revisão das principais obras (livros, artigos de revistas especializadas, teses, dissertações) que tratam do tema da pesquisa. A revisão bibliográfica destaca, através de citações diretas ou indiretas, as ideias de outros autores sobre o tema. Visa salientar as abordagens já formuladas pelos autores, mostrar as contradições, reafirmar interpretações, caracterizar o modo como a pesquisa que está sendo planejada irá se diferenciar, assemelhar ou contribuir para o avanço do conhecimento. É importante realizar uma revisão temporal sobre o assuntos, como o assunto era abordado e como é ebordado na atualidade.

Para realizar a revisão sugere-se a utilização dos portais elencados no Quadro 1.

Quadro 1 – Lista de portais eletrônicos sugeridos

|  |  |
| --- | --- |
| **Portais** | **Enderços Eletrônicos** |
| **Catálogo de Teses e Dissertações da Capes** | <https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/index.html#!/> |
| **Google Scholar** | <https://scholar.google.com.br/> |
| **Informe Gepec** | <http://e-revista.unioeste.br/index.php/gepec> |
| **Portal de Periódicos da Capes** | <http://www-periodicos-capes-gov-br.ez89.periodicos.capes.gov.br/index.php> |
| **Scielo** | <http://www.scielo.br/?lng=pt> |
| **Scopus** | <https://www.scopus.com/search/form.uri?zone=TopNavBar&origin=null&display=basic> |
| **Web of Science** | <http://apps-webofknowledge.ez89.periodicos.capes.gov.br/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=5CFjc2jqdZzzoP5ieWb&preferencesSaved=> |

Fonte: Resultados da Pesquisa.

METODOLOGIA

Nesta etapa o candidato irá apresentar onde a pesquisa será desenvolvida; quando o trabalho de campo ocorrerá (caso houver); como será feita; quem será o objeto/sujeito da pesquisa; quais serão as variáveis coletadas e bancos de dados utilizados, etc.

Se possível, apresentar um Mapa para localizar a região de estudo.

Descreve o modo/etapas como se pretende proceder na investigação. Sugere-se expô-la em dois momentos: primeiro, a descrição da metodologia num sentido amplo, que corresponde à exposição do método de abordagem que servirá de referencial de análise das ideias, informações ou resultados; segundo, é feita a descrição das técnicas de pesquisa que serão utilizadas para a coleta dos dados. É importante que seja possível entender como cada objetivo (geral e específicos) serão respondidos metodologicamente, as etapas de pesquisa.

CRONOGRAMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestre/Período  Atividades/  Etapa de pesquisa | Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 | Semestre 5 | Semestre 6 | Semestre 7 |
| Atividade 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Atividade 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Atividade 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Atividade 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Atividade 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |

RESULTADOS ESPERADOS

Apresentar quais os resultados esperados a partir da execução da pesquisa.

**Observação:** O projeto deve ter de 10 a 15 páginas.

REFERÊNCIAS

\*\*\*Abrange a relação de todas as fontes (bibliográficas, documentais, eletrônicas, etc.) da pesquisa, **mas somente as** **que foram citadas ao longo do projeto**. Referências e citações seguindo as normas da ABNT 6023 e 10520 respectivamente.\*\*\*

**EXEMPLOS:**

ANDRADE, D. C. Bibliotecas universitárias de ciências humanas e sociais. **R. Esc. Bibliotecon.** UFMG, v. 13, n. 1, p. 91-107, mar. 1984.

BOTELHO, T. M. G. de. Inovação e pesquisa em biblioteconomia e Ciência da Informação. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 10., 1979, Curitiba. **Anais...** Curitiba: Associação Bibliotecária do Paraná, 1980. v. 1, p. 216-25.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica.** São Paulo: McGraw. Hill do Brasil, 1976.

CRUZ, A. C.; MALACOSKI, F. C. F.; SHIKIDA, P. F. A. Fatores de insucesso das agroindústrias canavieiras nos estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Minas Gerais. **Revista de Economia Mackenzie,** São Paulo, v. 16, n. 1, p. 84-104, jan./jun. 2019.

FERREIRA, L. S. **Bibliotecas universitárias brasileiras:** análise de estruturas centralizadas e descentralizadas. São Paulo: Pioneira, 1980.

FINI, M. B. Motivação e clima organizacional. **Rel. Hum.**, n. 10, p. 15-18, set. 1990.

KUNSCH, M. M. K. **Universidade e comunicação na edificação da sociedade.** São Paulo: Loyola, 1992.

MACEDO, N. D. de. **A biblioteca universitária:** o estudante e o trabalho de pesquisa. 1980. Tese (Doutorado) - Faculdade de Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo.

1. Texto extraído do livro “Normas e padrões para teses, dissertações e monografias”, para fins de exemplificação dos estilos criados no presente modelo. [↑](#footnote-ref-2)