

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO****PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 1/2016****Programa: GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL****Área de Concentração: GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL****Mestrado (X) Doutorado ()****Centro: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS****Campus: FRANCISCO BELTRÃO - PR****DISCIPLINA**

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
PGDR-549	Metodologia da Pesquisa Científica	45		45h/03 créditos

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)**Docente: Dra. Lirane Elize Defante Ferreto de Almeida****Ementa**

Natureza do conhecimento científico. Construção do conhecimento científico. Conceitos pedagógicos e didáticos. Transmissão do conhecimento e estrutura do trabalho científico. Problemática de pesquisa. Hipóteses. Tipos de pesquisa. Atividade de pesquisa. As principais técnicas de investigação. Elaboração de projetos de pesquisa e de dissertação de mestrado.

Objetivos

Objetivo Geral: Fornecer ao aluno conhecimentos teóricos fundamentais em metodologia da pesquisa científica para a realização de pesquisas na área das ciências sociais aplicadas.

Conteúdo Programático

1. A ciência e a produção de conhecimento (introdução, ciência, tipos de conhecimento científico, os métodos científicos, classificação das ciências);
2. Características do conhecimento científico (objetividade, rigor, variáveis e seu controle, replicabilidade e erro, fatos, leis e teoria e novas concepções do conhecimento científico).
3. Fontes de informação (conceitos e classificação, critérios para seleção de material, credibilidade da informação; atualização; domínios; critérios de conteúdo; relevância);
4. Etapas do trabalho científico (Formulação do problema, levantamento bibliográfico, formulação de hipóteses, fixação de objetivos, seleção de métodos; coleta e tabulação dos dados; análise e interpretação de dados);
5. Conceitos pedagógicos e didáticos na produção do conhecimento (Redação de trabalhos científicos, publicação, formas de comunicação científica, estrutura dos textos científicos);

6. Tipos de pesquisa científica: do ponto de vista dos objetivos (exploratória, descritiva e explicativa), da abordagem (pesquisa qualitativa e quantitativa) e dos procedimentos (bibliográfica, experimental, documental, descritiva, participante, exploratória, estudo de caso) e estratégias de pesquisa (pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa).
7. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados (questionário, formulário, entrevista, observação, análises estatísticas, análises de conteúdo, análises discurso);
8. Como escrever um projeto de pesquisa (processos e etapas: título, autor, tema, justificativa, problema de pesquisa, referencial teórico, objetivos (gerais e específicos), hipóteses, método científico, aspectos éticos, resultados esperados ou aplicação dos resultados, referências bibliográficas, cronograma, orçamento, instrumento de pesquisa);

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

Aula expositiva e dialogada. Estudos, leituras e trabalhos em grupo e individual. Discussão de textos em sala sobre temas específicos. Debates e apresentação de trabalhos.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Avaliação de atividades relacionadas à leitura prévia (pré-teste) e atividade extraclasse será solicitada sobre os conteúdos trabalhados no dia da aula, com peso de 10 pontos.
- Participação na atividade de treinamentos online no uso do Portal de Periódicos (no mínimo 4 encontros na área de ciências sociais aplicadas), com entrega da cópia do certificado. Participação no V Fórum metodológico de discussão com a revisão dos projetos (requisitos para um projeto de pesquisa), elaboração de uma pergunta sobre o tema e presença no evento – 15 pontos.
- Seminário (preparo e apresentação de conteúdo) – peso 25 pontos;
- Artigo científico – peso de 50 pontos;

Bibliografia básica

- BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2002.
- FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. São Paulo: Saraiva, 2001.
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- _____. Estudo de caso: Fundamentação Científica, Subsídios Para Coleta e Análise de Dados e Como Redigir o Relatório. São Paulo: Atlas, 2009.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de pesquisa. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MINAYO, M. C. de S; DESLANDES, S. Caminhos do pensamento: epistemologia e método. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.
- MINAYO, M. C. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 7. ed. São Paulo: Hucitec/Abrasco, 2006.
- THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- TRIVINOS, Ans. Bases teórico-metodológicas da pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Porto Alegre: Ritter dos Reis, v. 4, Nov/2001.
- VIEGAS, Waldyr. Fundamentos Lógicos Metodologia Científica. 3. ed. Brasília: UNB, 2007.

YIN, Robert K. Estudo de caso – planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

Bibliografia complementar

Revista Notas de Pesquisa. Disponível em: < <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/nope>> Acesso em 14 mar. 2016.

Revista Pesquisa Fapesp. Disponível em: < <http://revistapesquisa.fapesp.br/>> Acesso em 14 mar. 2016.

Docente

Lirane Elize Defante Ferreto de Almeida

Data 14/03/2016

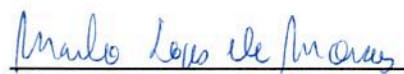


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata nº 01, de 15/03/2016

Coordenador:





assinatura

Conselho de Centro (homologação)

Ata de nº 002, de 13/04/2016

Diretor de Centro:




 Nilsa Maria Guarda Cantelhe
 Diretora CESA

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em:

Port. Nº 0021/2016 - GRE
Campus de Francisco Beltrão

Nome/assinatura