

Anexo II – Resolução nº 133/2003-CEPE

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO - PERÍODO LETIVO/ANO 2017

3

Programa: GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Área de Concentração: GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Mestrado (X) Doutorado ()

Centro: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Campus: FRANCISCO BELTRÃO - PR

DISCIPLINA

Código	Nome	Carga horária		
		AT ¹	AP ²	Total
	Metodologia da Pesquisa Científica			45h/03 créditos

(¹ Aula Teórica; ² Aula Prática)

Docente: Dra. Lirane Elize Defante Ferreto de Almeida

Ementa

Natureza do conhecimento científico. Construção do conhecimento científico. Conceitos pedagógicos e didáticos. Transmissão do conhecimento e estrutura do trabalho científico. Problemática de pesquisa. Hipóteses. Tipos de pesquisa. Atividade de pesquisa. As principais técnicas de investigação. Elaboração de projetos de pesquisa e de dissertação de mestrado.

Objetivos

Objetivo Geral: Fornecer ao aluno conhecimentos teóricos fundamentais em metodologia da pesquisa científica para a realização de pesquisas na área das ciências sociais aplicadas.

Conteúdo Programático

1. A ciência e a produção de conhecimento (introdução, ciência, tipos de conhecimento científico, os métodos científicos, classificação das ciências);
2. Características do conhecimento científico (objetividade, rigor, variáveis e seu controle, replicabilidade e erro, fatos, leis e teoria e novas concepções do conhecimento científico).
3. Fontes de informação (conceitos e classificação, critérios para seleção de material, credibilidade da informação; atualização; domínios; critérios de conteúdo; relevância);
4. Etapas do trabalho científico (Formulação do problema, levantamento bibliográfico, formulação de hipóteses, fixação de objetivos, seleção de métodos; coleta e tabulação dos dados; análise e interpretação de dados);
5. Conceitos pedagógicos e didáticos na produção do conhecimento (Redação de trabalhos científicos, publicação, formas de comunicação científica, estrutura dos textos científicos);
6. Tipos de pesquisa científica: do ponto de vista dos objetivos (exploratória, descritiva e explicativa), da abordagem (pesquisa qualitativa e quantitativa) e dos procedimentos (bibliográfica, experimental, documental, descritiva, participante, exploratória, estudo de caso) e estratégias de pesquisa (pesquisa quantitativa e

pesquisa qualitativa).

7. Instrumentos e técnicas de coleta e análise de dados (questionário, formulário, entrevista, observação, análises estatísticas, análises de conteúdo, análises discurso);
8. Como escrever um projeto de pesquisa (processos e etapas: título, autor, tema, justificativa, problema de pesquisa, referencial teórico, objetivos (gerais e específicos), hipóteses, método científico, aspectos éticos, resultados esperados ou aplicação dos resultados, referências bibliográficas, cronograma, orçamento, instrumento de pesquisa);

Atividades Práticas – grupos de alunos

Metodologia

Aula expositiva e dialogada. Estudos, leituras e trabalhos em grupo e individual. Seminário e discussão de textos em sala sobre temas específicos. Debates e apresentação de trabalhos.

Avaliação

(critérios, mecanismos, instrumentos e periodicidade)

- Avaliação de atividades relacionadas à leitura prévia (pré-teste) e atividade extraclasse será solicitada sobre os conteúdos trabalhados no dia da aula, com peso de até 10 pontos.
- Participação no V Fórum metodológico de discussão com a revisão dos projetos (requisitos para um projeto de pesquisa), elaboração de uma pergunta sobre o tema e presença no evento – com peso de até 15 pontos.
- Seminário (preparo e apresentação de conteúdo) – com peso de 25 pontos;
- Artigo científico – peso de 50 pontos;

Bibliografia básica

BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2002.
 FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. São Paulo: Saraiva, 2001.
 GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
 _____. Estudo de caso: Fundamentação Científica, Subsídios Para Coleta e Análise de Dados e Como Redigir o Relatório. São Paulo: Atlas, 2009.
 LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de pesquisa. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996.
 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
 TRIVINOS, Ans. Bases teórico-metodológicas da pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Porto Alegre: Ritter dos Reis, v. 4, Nov/2001.
 VIEGAS, Waldyr. Fundamentos Lógicos Metodologia Científica. 3. ed. Brasília: UNB, 2007.
 YIN, Robert K. Estudo de caso – planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.

Bibliografia complementar


Revista Notas de Pesquisa. Disponível em: < <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/nope>> Acesso em 14 mar. 2016.

Revista Pesquisa Fapesp. Disponível em: < <http://revistapesquisa.fapesp.br/>> Acesso em 29 mai.2017.

Docente

Lirane Elize Defante Ferreto de Almeida

Data: 06/07/2017

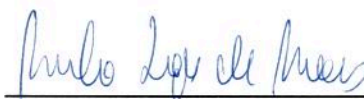


Assinatura do docente responsável pela disciplina

Colegiado do Programa (aprovação)

Ata n° 04/17, de 06 / 07 / 2017

Coordenador:



assinatura

Marcelo Lopes de Moraes
Coord. do Mestrado G.D.R
Port. N° 0343/2016 GRE
Unioeste Campus de Francisco Beltrão

Conselho de Centro (homologação)

Ata de n° 006, de 19/07/2017

Diretor de Centro:

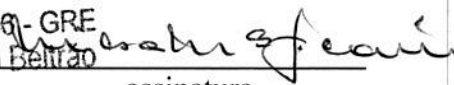


Nilsa Maria Guarda Canterle

Diretora CCSA

Port. N° 0021/2016 - GRE

Campus de Francisco Beltrão



assinatura

Encaminhada cópia à Secretaria Acadêmica em: / / .

Nome/assinatura