

GRUPO DE ESTUDOS 6

ROTEIRO DE ESTUDO 4º ENCONTRO

MULTIANOS NO ESTADO DO PARANÁ: ENTRAVES E POSSIBILIDADES

Janete Ritter

1. De acordo com a profa. Janete: “No final do ano de 2019, a Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná (SEED/PR) enviou uma minuta de resolução para a organização das escolas estaduais do campo de pequeno porte em multianos”. Quais os principais itens/conteúdos (Introdução, Justificativa, Objetivos, Fundamentos, Desafios Curriculares, Eixos Temáticos, Metodologia, Avaliação...) dessa Minuta?
2. A implementação do sistema multianos pode confundir-se com o sistema multisseriado. De que forma estes dois sistemas de organização didático-pedagógica se diferenciam? E de que forma o sistema multianos dialoga com a modalidade da educação do campo? É possível essa interação?
3. Ritter (2020) afirma que: “Nenhum professor é formado para atuar em outra organização escolar que não a seriada, logo é preciso que haja uma formação massiva” e ao mesmo tempo especifica a essa forma de organização escolar. Quais os principais desafios formativos para os docentes que atuam/atuarão em escolas multianos?
4. Quais as principais alterações na organização curricular promovida pelo sistema de multianos? Será possível nesse sistema ‘a socialização dos conhecimentos científicos historicamente sistematizados’? É possível garantir qualidade na aprendizagem? De que forma?

5. A organização de escolas públicas do campo em sistema de multianos pode se constituir numa possibilidade para manutenção dessas escolas? Quais os seus limites? Serão necessários novos materiais didáticos? Quais? Com que características? O que é necessário pensar e fazer em relação aos estudantes, à comunidade, aos pais/mães/responsáveis/cuidadores diante dessa nova realidade?