



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão  
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

## GRUPOS DE ESTUDOS REFOCAR 2020

**Grupo de Estudos 7:** “AGROECOLOGIA E CUIDADO DA VIDA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CAMPO” - Formação Continuada para Professores e Funcionários das Escolas de Campo, de Assentamentos e demais Estabelecimentos de Ensino.

### Introdução

Este bloco de estudos pretende discutir duas questões essenciais em torno da agroecologia: a primeira, diz respeito a sua fundamentação teórica, suas abordagens e princípios, suas relações, contraposições, superações e diferenças com a agricultura convencional; a segunda diz respeito às práticas agroecológicas que podem ser construídas em diversos espaços, sobretudo no entorno das escolas públicas do campo e nas residências dos educandos/educadores.

ENCONTROS	TEMA DE ESTUDO	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
1º Encontro	Agroecologia: abordagens e princípios <b>Texto 1</b>	BONAMIGO, Carlos Antônio. Agroecologia: abordagens e princípios. In: GHEDINI, Cecília Maria; BONAMIGO, Carlos Antônio. <b>Educação do campo:</b> pesquisas, estudos e práticas no Sudoeste do Paraná. Jundiaí: Paco Editorial, 2020. No prelo. <b>Texto 1</b>
2º Encontro	Agricultura convencional: insustentabilidade e críticas <b>Texto 2</b>	REGO, Thelmely Torres. Agroecologia e capitalismo: Agricultura convencional: insustentabilidade e críticas. In: REGO, Thelmely Torres. <b>Formação em agroecologia:</b> programa do contestado da AS-PTA. 2016. 313 f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016. p. 75-83. <b>Texto 2</b>
3º Encontro	Agroecologia: influências para sua gênese; conceituação, escopo e abrangência <b>Texto 3</b>	REGO, Thelmely Torres. Agroecologia e capitalismo: Agroecologia: influências para sua gênese; conceituação, escopo e abrangência. In: REGO, Thelmely Torres. <b>Formação em agroecologia:</b> programa do contestado da AS-PTA. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016. p. 83-96. <b>Texto 3</b>



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão  
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

4º Encontro	Agroecologia e agricultura convencional: mediante forças em luta. <b>Texto 4</b>	REGO, Thelmely Torres. Agroecologia e capitalismo: Agroecologia e agricultura convencional: mediante forças em luta. In: REGO, Thelmely Torres. <b>Formação em agroecologia:</b> programa do contestado da AS-PTA. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016. p. 96-111. <b>Texto 4</b>
5º Encontro	Agroecologia no contexto da falha ou da interação metabólica entre homem e natureza. <b>Texto 5</b>	REGO, Thelmely Torres. Agroecologia e capitalismo: Agroecologia e agricultura convencional: mediante forças em luta. In: REGO, Thelmely Torres. <b>Formação em agroecologia:</b> programa do contestado da AS-PTA. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016. p. 111-121. <b>Texto 5</b>
6º Encontro	Mulheres camponesas e quintais: anúncio de esperança e (re)existência para a vida planetária. <b>Texto 6</b>	ESMERALDO, Gema Galgani Silveira Leite et al. Mulheres camponesas e quintais: anúncio de esperança e re(existência) para a vida planetária. In: MOLINA, Mônica Castagna et al. (orgs.). <b>Práticas contra-hegemônicas na formação dos profissionais das Ciências Agrárias:</b> reflexões sobre o programa Residência agrária. Volume II. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2017. p. 312-330. <b>Texto 6</b>
7º Encontro	Solos e água – práticas: minhocário e proteção de fonte 6º Ano. <b>Texto 7</b>	MATOS, Adilson Vagner et al. Solos e água – práticas: minhocário e proteção de fonte. In: ROCHA, Angela Maria Deschk; SAPELLI, Marlene Lúcia Siebert; GEHRKE, Marcos. (orgs.). <b>Caderno didático de ciências e agroecologia:</b> Diretrizes de ciências e práticas de agricultura agroecológica. Conteúdo programático do 6º ao 9º ano. Candói, PR: Unicentro; Prefeitura Municipal de Candói, 2018. (Caderno de Educação do Campo, v. 5). p. 33-70. <b>Texto 7</b>
8º Encontro	Plantas e sementes – práticas: produção de mudas e sementes. 7º Ano <b>Texto 8</b>	MATOS, Adilson Vagner et al. Plantas e sementes – práticas: produção de mudas e sementes. In: ROCHA, Angela Maria Deschk; SAPELLI, Marlene Lúcia Siebert; GEHRKE, Marcos. (orgs.). <b>Caderno didático de ciências e agroecologia:</b> Diretrizes de ciências e práticas de agricultura agroecológica. Conteúdo programático do 6º ao 9º ano. Candói, PR: Unicentro; Prefeitura Municipal de Candói, 2018. (Caderno de Educação do Campo, v. 5). p. 71-111. <b>Texto 8</b>
9º Encontro	Nutrição humana e evolucionismo – práticas: canteiros e compostagem	MATOS, Adilson Vagner et al. Nutrição humana e evolucionismo – práticas: canteiros e compostagem. In: ROCHA, Angela Maria Deschk; SAPELLI, Marlene Lúcia Siebert; GEHRKE, Marcos. (orgs.). <b>Caderno didático de ciências e agroecologia:</b> Diretrizes de ciências e práticas de agricultura agroecológica. Conteúdo programático do 6º ao 9º ano. Candói, PR: Unicentro;



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão  
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

	8º Ano. <b>Texto 9</b>	Prefeitura Municipal de Cândói, 2018. (Caderno de Educação do Campo, v. 5). p. 112-141. <b>Texto 9</b>
10º Encontro	Matéria e energia – práticas: biofertilizantes e caldas. 9º Ano. <b>Texto 10</b>	MATOS, Adilson Vagner et al. Matéria e energia – práticas: biofertilizantes e caldas. In: ROCHA, Angela Maria Deschk; SAPELLI, Marlene Lúcia Siebert; GEHRKE, Marcos. (orgs.). <b>Caderno didático de ciências e agroecologia</b> : Diretrizes de ciências e práticas de agricultura agroecológica. Conteúdo programático do 6º ao 9º ano. Cândói, PR: Unicentro; Prefeitura Municipal de Cândói, 2018. (Caderno de Educação do Campo, v. 5). p. 142-184. <b>Texto 10</b>
Material complementar	Vídeos: Horta Agroecológica	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zkEAenHT6M">https://www.youtube.com/watch?v=5zkEAenHT6M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xR9xhzUatCc">https://www.youtube.com/watch?v=xR9xhzUatCc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sKtcoWU6W9o">https://www.youtube.com/watch?v=sKtcoWU6W9o</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WXD-BNDteb8&amp;t=284s">https://www.youtube.com/watch?v=WXD-BNDteb8&amp;t=284s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WXD-BNDteb8&amp;t=284s">https://www.youtube.com/watch?v=WXD-BNDteb8&amp;t=284s</a>