



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

GRUPOS DE ESTUDOS REFOCAR

Grupo de Estudos 6: "PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E REFERÊNCIAS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CAMPO" - Formação Continuada para Professores e Funcionários das Escolas de Campo, de Assentamentos e demais Estabelecimentos de Ensino

Introdução

Este estudo divide-se em dez encontros. Tem em seu foco trazer referências de Escolas Públicas do Campo que produziram experiência e intensas vivências aos sujeitos destas escolas, desde os estudantes e suas famílias até professores e agentes educacionais. Pretende-se trazer a oportunidade de conhecer trabalhos e ações em curso em outras escolas, na perspectiva da Educação do Campo, como mais uma opção para que, os sujeitos que se envolvem nestes processos de educação-formação, compreendam a possibilidade de trabalhar esta especificidade, a fim de que mais escolas iniciem ações de fortalecimento e, ao mesmo tempo, as que já se colocaram nesta caminhada, se animem a continuar a disputa para se ter garantido o direito à especificidade tal como prevê a legislação da Educação do Campo.

ENCONTROS	TEMA DE ESTUDO	REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
1º Encontro	A manutenção da agricultura familiar se sustenta sem a Educação dos povos do campo? Algumas reflexões Texto 1	SILVA, Maria Cristina Borges da. A manutenção da agricultura familiar se sustenta sem a educação dos povos do campo? Algumas reflexões. In. SOUZA, Maria Antônia; GERMINARI, Geysa Dongley. (org.). Educação do Campo : território, escolas, políticas e práticas educacionais. Curitiba: Ed. UFPR, 2017. p. 269-290. Texto 1
2º Encontro	Fortalecimento das escolas públicas do campo da Região Sudoeste do Paraná e Rede de Formação de Educadores Texto 2	GHEDINI, Cecília Maria; BONAMIGO, Carlos Antônio; RITTER, Janete. Fortalecimento das escolas públicas do campo da Região Sudoeste do Paraná e Rede de Formação de Educadores. In: GHEDINI, Cecília Maria; BONAMIGO, Carlos Antônio. (orgs.). Educação do campo : pesquisas, estudos e práticas no Sudoeste do Paraná. Jundiaí: Paco Editorial, 2020. No prelo. Texto 2
3º Encontro	Escolas Públicas localizadas no Campo no Estado do Paraná: IDEB, rendimento escolar e práticas parentais. Texto 3	SOUZA, Maria Antônia; PARDAL, Poliana Priscila Matos. Escolas públicas localizadas no Campo no Estado do Paraná: IDEB, rendimento escolar e práticas parentais. In. SOUZA, Maria Antônia; GERMINARI, Geysa Dongley. (org.). Educação do Campo : território, escolas, políticas e práticas educacionais. Curitiba: Ed. UFPR, 2017. p. 57-87. Texto 3



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

4º Encontro	Multianos no Estado do Paraná: entraves e possibilidades. Texto 4	RITTER, Janete. Multianos no Estado do Paraná: entraves e possibilidades. In: GHEDINI, Cecília Maria; BONAMIGO, Carlos Antônio. (orgs.). Educação do campo : pesquisas, estudos e práticas no Sudoeste do Paraná. Jundiaí: Paco Editorial, 2020. No prelo. Texto 4
5º Encontro	Experiências Pedagógicas do Colégio Estadual do Campo Pe. Victor Coelho de Almeida – reinventando seu planejamento a partir do Inventário da Realidade Texto 5	CORRAL, Claudemir Esquerdo et al. Experiências Pedagógicas do Colégio Estadual do Campo Pe. Victor Coelho de Almeida - reinventando seu planejamento a partir do Inventário da Realidade. In: SAPELLI, Marlene Seibert; GEHRKE, Marcos. (orgs.). Caderno de Experiências : práticas pedagógicas em escolas do campo – da realidade à formação crítica e auto-organização dos estudantes. Guarapuava: Unicentro, 2017. (Caderno de Educação do Campo 1). p. 103-154. Texto 5
6º Encontro	Colégio Estadual do Campo Professora Maria Pacheco de Jesus Guimarães: experiências Pedagógicas que buscam o desenvolvimento da Prática interdisciplinar. Texto 6	ARAUJO, Márcia Struz Araujo et.al. Colégio Estadual do Campo Professora Maria Pacheco de Jesus Guimarães: experiências pedagógicas que buscam o desenvolvimento da prática interdisciplinar. In: SAPELLI, Marlene Seibert; GEHRKE, Marcos. (orgs.). Caderno de Experiências : práticas pedagógicas em escolas do campo – da realidade à formação crítica e auto-organização dos estudantes. Guarapuava: Unicentro, 2017. (Caderno de Educação do Campo 1). p. 9-63. Texto 6
7º Encontro	O Planejamento Coletivo Interdisciplinar nas escolas públicas do campo: caminhos para a construção da Modalidade de Educação Básica do Campo. Texto 7	BERTÉ, Rosane; BRIDI, Carlos Narciso; SANTOS, Angelita Cristine dos; GHEDINI, Cecília Maria. O Planejamento Coletivo Interdisciplinar nas escolas públicas do campo: caminhos para a construção da Modalidade de Educação Básica do Campo. In: GHEDINI, Cecília Maria; BONAMIGO, Carlos Antônio. (orgs.). Educação do campo : pesquisas, estudos e práticas no Sudoeste do Paraná. Jundiaí: Paco Editorial, 2020. No prelo. Texto 7
8º Encontro	Auto-organização no contexto da educação do campo. Texto 8	BALDOTTO, Ozana Luzia Galvão; MORILA, Ailton Pereira. Auto-organização no contexto da educação do campo. Revista Kiri-kerê : Pesquisa em Ensino, n. 2, maio 2016. Texto 8
	Autonomia do educando na escola fundamental. Texto 9	PARO, Vitor Henrique. Autonomia do educando na escola fundamental: um tema negligenciado. Educar em Revista , Curitiba, Brasil, n. 41, p. 197-213, jul./set. 2011. Editora UFPR. Texto 9
9º Encontro	Salas ambiente como estratégia de ensino-aprendizagem. Texto 10	ALMEIDA, Nedir Fernandes de. Salas ambiente como estratégia de ensino-aprendizagem . 2017. Tese (Doutorado em Geografia Humana) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8136/tde-05042017-



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

		092127/publico/2017_NedirFernandesAlmeida_VCorr.pdf. Acesso em: 14 mai. 2020. p. 92-124. Texto 10
	Escola sem muros, uma educação inovadora. Texto 11	VISCAINO, Valquíria Madureira. Escola sem muros, uma educação inovadora sustentada pela cultura da paz. Disponível em: http://pbl2018.panpbl.org/wp-content/uploads/2018/02/ESCOLA-SEM-MUROS-UMA-EDUCAC%CC%A7A%CC%83O-INOVIADORA-SUSTENTADA-PELA-CULTURA-DA-PAZ.pdf . Acesso em: 10 mai. 2020. Texto 11
10º Encontro	Agrupamento e reagrupamento Texto 12 e 13	SANTOS, N. Escola seriada X escola em ciclo : desafios da práxis pedagógica para a implantação do segundo ciclo Escola Classe Sucesso. Brasília (DF): UNB, 2014. (Curso de Especialização em Gestão Escolar). p. 18-28 Texto 12 Texto 13