



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

GRUPOS DE ESTUDOS REFOCAR

Grupo de Estudos 2: PLANEJAMENTO COLETIVO INTERDISCIPLINAR E INSTRUMENTAL METODOLÓGICO, BIBLIOTECAS E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

ENCONTROS	TEXTOS E AUTORES	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1º - Planejamento Coletivo Interdisciplinar	Escolas Públicas do Campo Planejamento Coletivo Interdisciplinar Texto 1	GHEDINI, Cecília Maria. Escolas Públicas do Campo Planejamento Coletivo Interdisciplinar. In: I Encontro Nacional de Escolas Públicas do Campo - I ENEPUC , 11, 2018, Francisco Beltrão, PR, Anais (on-line). Francisco Beltrão-PR, I ENEPUC, 2018. Disponível em: http://www.unioeste.br/eventos/enepuc/ . Acesso em: 6 abr. 2019. Texto 1
2º Encontro – Cadernos Escola Pública do Campo – Volume I	Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico – Fundamentos Texto 2	GHEDINI, Cecília Maria e BERTÉ, Rosane (orgs.). Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico : Produção de referências com as Escolas Públicas do Campo – Sudoeste do Paraná, 2018. p. 7-22. Texto 2
3º Encontro – Cadernos Escola Pública do Campo – Volume I	Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental	GHEDINI, Cecília Maria e BERTÉ, Rosane (orgs.). Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico : Produção de referências com as Escolas Públicas do Campo – Sudoeste do Paraná, 2018. p. 23-44. Texto 3



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

	Metodológico e Acompanhamento à Escola Pública do Campo Texto 3	
4º Encontro – Cadernos Escola Pública do Campo – Volume I	Auto-organização e Acompanhamento Texto 4	GHEDINI, Cecília Maria e BERTÉ, Rosane (orgs.). Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico: Produção de referências com as Escolas Públicas do Campo – Sudoeste do Paraná, 2018. p. 45-59. Texto 4
5º Encontro – Cadernos Escola Pública do Campo – Volume I	O Instrumental Metodológico utilizado na Escola Texto 5	GHEDINI, Cecília Maria; BERTÉ, Rosane (orgs.). Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico: Produção de referências com as Escolas Públicas do Campo – Sudoeste do Paraná, 2018. p. 60-79. Texto 5
6º Encontro – Cadernos Escola Pública do Campo – Volume I	Vínculos sociais com o trabalho e com a cultura Texto 6	GHEDINI, Cecília Maria; BERTÉ, Rosane (orgs.). Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico: Produção de referências com as Escolas Públicas do Campo – Sudoeste do Paraná, 2018. p. 80-90. Texto 6
7º Encontro – Cadernos Escola Pública do Campo – Volume I	Formação de Professores e Mapas de Conteúdos e Conceitos – Texto 7	GHEDINI, Cecília Maria; BERTÉ, Rosane (orgs.). Planejamento Coletivo Interdisciplinar e Instrumental Metodológico: Produção de referências com as Escolas Públicas do Campo – Sudoeste do Paraná, 2018. p. 91-98. Texto 7
8º - Escola e Biblioteca	O espaço físico das bibliotecas públicas escolares: entre o legal e o real. Texto 8	GOULART, Ilsa do Carmo Vieira; DIAS, Magna Alves; LELIS, Danielle Oliveira. O espaço físico das bibliotecas públicas escolares: entre o legal e o real. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação , v. 15, n. 2, maio/ago., 2019. Disponível em: https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/630/1125 . Acesso em: 26 jun. 2020. Texto 8
9º Encontro – Projeto Político Pedagógico	A reestruturação do Projeto Político-Pedagógico das escolas localizadas	CRUZ, Rosana Aparecida da. A reestruturação do Projeto Político-Pedagógico das escolas localizadas no campo no município de Tijucas do Sul-PR: processo de reflexão e reconstrução coletiva. In: SOUZA, Maria Antônia de; GERMINARI,



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

	no campo no município de Tijucas do Sul-PR: Texto 9	Geyson Dongley (orgs.). Educação do Campo : território, escolas, políticas e práticas educacionais. Curitiba: Ed. UFPR, 2017. p. 211-226. Texto 9
10º Encontro Práticas pedagógicas e formação de professores	Ressignificação de práticas pedagógicas e formação de professores das escolas públicas do campo na região Sudoeste do Paraná. Texto 10	GHEDINI, Cecília Maria. Resignificação de práticas pedagógicas e formação de professores das escolas públicas do campo na região Sudoeste do Paraná. In: GHEDINI, Cecília Maria; BONAMIGO, Carlos Antônio. (orgs.). Educação do Campo : estudos, práticas e pesquisas no Sudoeste do Paraná. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2020. No prelo. Texto 10