



GEFHEMP – Grupo de Estudos em
Formação Humana Educação e Movimentos
Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de
Educadores e fortalecimento das Escolas
Públicas do Campo: caminhos de
conhecimento e resistência.

GRUPOS DE ESTUDOS REFOCAR

GRUPO 1 - "QUESTÕES INTRODUTÓRIAS PARA COMPREENDER A EDUCAÇÃO DO CAMPO" - Formação Continuada para Professores e Funcionários das Escolas de Campo, de Assentamentos e demais Estabelecimentos de Ensino.

| ENCONTROS | TEXTOS E AUTORES | REFERÊNCIAS |
|--|--|---|
| 1º Encontro – O que é Educação Rural e Educação do Campo | Marlene Ribeiro - Educação Rural – p. 295 a 301 Texto 1 | RIBEIRO, Marlene. Educação Rural. In: CALDART, R. S.; PEREIRA, I. B.; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. (Org.). Dicionário da educação do campo . Rio de Janeiro: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 295-301. Disponível em: http://www.mstemdados.org/sites/default/files/Dicion%C3%A1rio%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20do%20Campo.pdf . Texto 1 |
| | Roseli Salete Caldart – Educação do Campo - p. 259 a 267 Texto 2 | CALDART, Roseli Salete. Educação do campo. In: CALDART, R. S.; PEREIRA, I. B.; ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. (Org.). Dicionário da educação do campo . Rio de Janeiro: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio; São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 259-267. http://www.mstemdados.org/sites/default/files/Dicion%C3%A1rio%20da%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20do%20Campo.pdf . Texto 2 |



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

| | | |
|---|--|---|
| 2º Encontro – A Educação do Campo no Brasil | Antônio Munarim - Movimento nacional de Educação do Campo: Texto 3 | MUNARIM, Antônio. Movimento nacional de educação do campo: uma trajetória em construção. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 31., 2008, Caxambu. Trabalhos GTs . Caxambu, 2008. Disponível em: http://31reuniao.anped.org.br/1trabalho/GT03-4244--Int.pdf . Acesso em: 01 abr. 2019. Texto 3 |
| | Antônio Munarim – Educação do campo Texto 4 | MUNARIN, Antônio. Educação do Campo no cenário das políticas públicas na primeira década do século 21. Em Aberto , Brasília, v. 24, n. 85, p. 51-63, abr. 2011. Disponível em: http://emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/2485/2442 . Texto 4 |
| 3º Encontro – Referências históricas da Educação do campo no Brasil | Maria do Socorro Silva. Da raiz à flor: produção pedagógica dos Movimentos Sociais e a escola do campo Texto 5 | SILVA, Maria do Socorro. Da raiz à flor: produção pedagógica dos movimentos sociais e a escola do campo. In: MOLINA, Mônica Castagna. Educação do Campo e Pesquisa : questões para reflexão. Brasília: MDA, 2006. p. 60-93. Texto 5 . |
| 4º Encontro – Diretrizes, Pareceres e | Resolução nº 01, de 03 de abril de 2002. Texto 6 | BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução nº 01, de 03 de abril de 2002 . Institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Diário Oficial da União, Brasília, 03 abr. 2002. http://portal.mec.gov.br/escola-de-gestores-da-educacao-basica/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/13200-resolucao-ceb-2002 > Acesso em: 2 abr. 2019. Texto 6 |
| | Parecer nº 1, de 02 de fevereiro de 2006. Texto 7 | BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer nº 1, de 02 de fevereiro de 2006 . Dias letivos para a aplicação da Pedagogia de Alternância nos Centros Familiares de Formação por Alternância (CEFFA). Brasília: MEC, 2006. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/pceb001_06.pdf >. Acesso em: 2 abr. 2019. Texto 7 |



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

| | | |
|--|--|---|
| Resoluções Federais | Parecer CNE/CEB nº 3/2008. Texto 8 | BRASIL. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB nº 3/2008. Reexame do Parecer CNE/CEB nº 23/2007, que trata da consulta referente às orientações para o atendimento da Educação do Campo. Brasília, 2008. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/2008/pceb003_08.pdf >. Acesso em: 2 abr. 2019. |
| | Decreto nº 7.352 de 4 de novembro de 2010. Texto 9 | BRASIL. Decreto nº 7.352 de 4 de novembro de 2010. Dispõe sobre a Política de educação do campo e o programa nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA. 05 nov. 2010. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7352.htm >. Acesso em: 2 abr. 2019. Texto 9 |
| 5º Encontro Diretrizes PR | DCEs Paraná – Educação do Campo – parte 1 Texto 10 | PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação do Campo. Curitiba: Seed, 2006. p. 14-34. Texto 10 |
| 6º Encontro – Diretrizes PR | DCEs Paraná – Educação do Campo – parte 2 Texto 11 | PARANÁ. Diretrizes Curriculares da Educação do Campo. Curitiba: Seed, 2006. p. 35-52. Texto 11 |
| 7º Encontro – Legislação do Estado do Paraná | Parecer CEE/CEB 1011/10 Texto 12 | PARANÁ. Parecer CEE/CEB nº 1011/10. Consulta sobre as Normas e princípios para a implementação da Educação Básica do Campo no Sistema Estadual de Ensino do Paraná, bem como do processo de definição da identidade das Escolas do Campo. Curitiba: CEE, 2010. Texto 12 |
| | Resolução 4783/2010 Texto 13 | PARANÁ. Resolução 4783, de 28 de Outubro de 2010. Institui a Educação do Campo como Política Pública Educacional com vistas à garantia e a qualificação do atendimento escolar aos diferentes sujeitos do campo, nos diferentes níveis e modalidades de ensino da Educação Básica. Curitiba: CEE, 2010. Texto 13 |



GEFHEMP – Grupo de Estudos em Formação Humana Educação e Movimentos Sociais Populares.

UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão
Rua Maringá, 1200 – Bairro Vila Nova



REFOCAR - Rede de Formação de Educadores e fortalecimento das Escolas Públicas do Campo: caminhos de conhecimento e resistência.

| | | |
|---|---|--|
| 8º Políticas Fechamento de Escolas | LEI nº 12.960 – MEC/2014 Texto 14 | BRASIL. Lei nº 12.960, de 27 de março de 2014. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para fazer constar a exigência de manifestação de órgão normativo do sistema de ensino para o fechamento de escolas do campo, indígenas e quilombolas. Texto 14 |
| | Parecer Nº 01/2018 CEE/ Paraná Texto 15 | PARANÁ. Parecer Normativo nº 01/2018. Ratificação das normas gerais exaradas pelo CEE/PR para a oferta de educação do campo e normas complementares para a cessação de escolas do campo. Curitiba: CEE, 2018. Texto 15 |
| 9º Encontro – Modalidade Educativa e Minuta com sugestões | Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010. Texto 16 | BRASIL. Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: MEC, 2010. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12992&Itemid=866 >. Acesso em: 2 abr. 2019. Texto 16 |
| | Minuta Refocar Texto 17 | REFOCAR. Minuta Refocar. Francisco Beltrão: Unioeste, 2019. Texto 17 |
| 10º Encontro – Modalidade Educativa | Modalidade da Educação Básica do Campo Texto 18 | GHEDINI, Cecília Maria. A Produção da Educação do Campo no Brasil: das referências históricas à institucionalização. Jundiaí: Paco Editorial, 2017. p. 337-355. Texto 18 |